

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

Рекомендовано к утверждению  
на методическом совете  
«15.05» 2023 г.

«Утверждено»  
Н.В. Орлова  
директор МБУ ДО «ДТТ»  
Приказ № 5 от «15.05» 2023 г.



Программа  
профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Время первых»  
«ТАНЦУЕМ, ИГРАЕМ И ОТДЫХАЕМ!»

Возраст обучающихся: 6-14 лет  
Срок реализации программы: 1 лагерная смена, 14 раб. дней  
Автор: педагог дополнительного образования  
Виноградова Наталья Владиславовна

г. Вышний Волочёк  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3-4стр
Учебный план.....	5-6стр
Содержание программы.....	6-7стр
Методическое обеспечение программы.....	7стр
Список литературы.....	8стр

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативно-программное обеспечение

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

- Устав МБУ ДО «Дом детского творчества» (утв. Приказом руководителя Управления образования администрации Вышневолоцкого г.о. от 13. 11.2020 г. № 207)

- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный закон № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022.

Наиболее доступной и популярной формой детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Основной деятельностью лагеря в каникулярное время является организация досуга детей и подростков, осуществление воспитательно-профилактической работы с ними.

Правильно организованный активный отдых снимает утомление и повышает работоспособность детей и подростков. Организация подвижных игр, занятия танцами дают большой оздоровительный эффект, в процессе игры ребята проверяют себя на смекалку, выносливость, выражают свои чувства. Разнообразие игровых программ позволяет педагогу развивать в ребёнке различные личностно - значимые качества, индивидуальные способности, практические умения, интересы и потребности. Профильный отряд рассчитан на 20-25 детей, обучающихся по хореографическому искусству художественной направленности.

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов в сфере образования и национальной политики. Способствовать реализации данного приоритета призвано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых». Движение является платформой, позволяющей ребенку попробовать себя в любой социальной роли, дает возможность быть услышанными и принимать активное участие в развитии страны, а также способствует духовно-нравственному воспитанию молодого поколения и подготовке детей к полноценной жизни в обществе. Программа способствует развитию у обучающихся актуальных ценностей движения детей и молодёжи «Движения первых»: патриотизм, дружба, добро и справедливость, историческая память, крепкая семья, единство народов России.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания обучающихся в условиях профильной смены. Каждый день профильной смены насыщен не только занятиями по хореографии, но и различными массовыми мероприятиями, игровыми программами, которые делают смену интересной и увлекательной. Создаются условия, для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, в соответствии со способностями.

Приоритеты отдаются творческому, патриотическому, оздоровительному, а также досуговому направлению.

**Творческое** - одно из важных направлений программы, способствующее творческому развитию обучающихся и их инициативе. Мероприятия этого направления



помогают самосовершенствованию и социализации ребёнка в жизни, носят практический характер.

**Патриотическое** направление включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер, воспитывающие в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру.

**В оздоровительное** направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, соблюдение правил дорожного движения и правил пожарной безопасности. Проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности, презентации по соблюдению здорового образа жизни. Решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей средствами хореографии.

**Досуговое** - Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Все мероприятия этого направления весёлые, эмоциональные, энергичные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

#### **Адресат программы**

Программа «Танцуй, играй и отдыхай» адресована детям 6-14 лет.

**Форма обучения:** очная.

#### **Сроки реализации программы**

Продолжительность процесса – лагерная смена (14 рабочих дней), с 1 по 21 июня 2023г. Занятия профильного отряда проводятся на базе МБУ ДО «Дом детского творчества».

При постановке целей и задач в программе учитывалась программа смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей РФ.

#### **Цель программы:**

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный совместный отдых детей разного возраста, развитие интереса к совместному творчеству, сохранения и укрепления здоровья средствами хореографии;

- сформировать у обучающихся представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, активностями, направлениями деятельности РДДМ «Движение первых» ключевыми активностями);

- создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива;
- формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- создание танцевальной композиции.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Дата	Название мероприятий
1.	1 день 1 июня 10.00-13.00	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Знакомство с молодежным движением «Движение первых» и программой «Орлята России» (просмотр фильма «Орлята России»). Игры на сплочение коллектива. Проведение инструктажа по ТБ. Концертная программа, посвящённая Дню защиты детей.
2.	2 день 2 июня 10.00-11.00 11.00 – 13.00	Танцевальные занятия (подготовка флэшмоба «Будь первым») и мастер-классы. Спектакль творческого коллектива «Выше радуги» «Принцесса и свинопас».
3.	3 день 5 июня 10.00 -10.50 11.00-12.00  12.10-13.00	Танцевальный марафон. Сказка «Как Кощей на Василисе женился» (от Вышневолоцкого драматического театра). Прогулка, игры на свежем воздухе.
4.	4 день 6 июня 10.00-11.00  11.10-13.00	Игра-квест по произведениям А.С. Пушкина «Пушкинский мир сказок». Танцевальные занятия и мастер-классы.
5.	5 день 7 июня 10.00-10.50  12.10-13.00	Танцевальные занятия (подготовка флэшмоба «Будь первый») и мастер-классы. Культура и искусство, медиа и коммуникация (посещение Модельной библиотеки «Центр детского и семейного чтения»).
6.	6 день 8 июня 10.00-11.00  11.20-13.00	Мероприятие «Троицкие гуляния», посвящённое одному из главных христианских праздников-Дню Святой Троицы. Танцевальные занятия и мастер-классы.
7.	7 день 9 июня 10.00-11.00 11.10-12.00 12.10-13.00	Концертная программа, посвящённая Дню России. Мастер-класс по изготовлению российского триколора. Русские народные игры.
8.	8 день 13 июня 10.00-11.00 12.10-13.00	Мероприятие «Я за здоровый образ жизни!» Мастер-классы.
9.	9 день	



	14 июня 10.00-10.50 11.00-12.00 12.00-13.00	Танцевальные занятия и мастер-классы. Сказка «Две бабы Яги и их наследница Маринка» (театр г.Кимры) Игры на свежем воздухе. Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».
10.	10 день 15 июня 10.00-11.00 11.00 – 12.00 12.00 – 13.00	Танцевальные занятия и мастер-классы. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» Посещение музея
11.	11 день 16 июня 10.00-11.30 11.40-13.00 13.05-13.20	Мероприятие «Минута славы». Мастер-классы. Волонтерство и добровольчество (встреча с активистами команды «#Мывделе»)
12.	12 день 19 июня 10.00-11.30 12.00-13.00	Историческая память, патриотизм (Краеведческая экскурсия). Мастер-классы.
13.	13 день 20 июня 10.00-10.50 11.00-12.00 12.10-13.00	Танцевальные занятия и мастер-классы. Песочное шоу «Алиса в стране чудес». Мастер-классы.
14.	14 день 21 июня 10.00-13.00	Развлекательная программа на закрытие смены (награждение).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Хореография

Ритмика, стретчинг, игры, тренинги, постановочная и репетиционная работа.

### 2. Развлекательные мероприятия

Тематические дни

Игровые программы

Праздник открытия смены

Итоговая праздничная программа на закрытие лагеря

### 3. Творческая деятельность

Конкурсы рисунков, стихов, импровизаций

Участие в мастер-классах

Создание стенгазет, плакатов

Концертные программы

### 4. Интеллектуально - познавательная деятельность

Экскурсии;

«Творческие мастерские» по различным направлениям.

Викторины  
Посещение музеев, библиотеки

### **5. Знакомство с РДДМ «Движение первых»**

- понимание обучающимися смены содержания миссии и ценностей РДДМ «Движение первых»;
- знакомство с направлениями и проектами РДДМ «Движение первых»;
- понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально-значимой проблематики в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»;
- готовность участников смены популяризировать деятельность РДДМ «Движение первых», формировать положительный образ организации среди сверстников.

#### **Режим работы лагеря:**

8.30 - встреча детей

8.45-9.00 - танцевальная зарядка

9.15-9.45 - завтрак

10.00-13.00 - мероприятия (танцевальные, досуговые, развлекательные, творческие, интеллектуальные, музыкальные)

13.25-13.55 – обед

14.00-14.20- подведение итогов дня

14.30- уход детей.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы:

- Мастер-классы;
- Экскурсии;
- Игровые программы;
- Викторины;
- Конкурсы;
- Посещение музеев, театров;
- Беседы;
- Просмотр видеофильмов;
- Коллективно - творческие дела;
- Праздники;
- Прогулки;
- Презентация.

#### **Методические приёмы:**

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- Понимание участниками смены миссии РДДМ «Движение Первых», осознание ценностей Движения как лично значимых;

- Понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- Осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем.

#### **Способы оценки результативности:**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Экран настроения;
4. В конце программы будет подготовлен флэшмоб «Будь первым», предоставлены фото и видео материалы.

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Игровая площадка.

Актовый (концертный) зал, танцевальный зал, кабинеты. Художественные средства, настольные игры, детская литература. Аудиотека, фонограммы. Канцелярские принадлежности. Компьютер с выходом в Интернет, принтер, мультимедийный проектор.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
2. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
3. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
4. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
6. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.;