

Министерство образования Тверской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»

«Утверждаю»:

 Т.Е. Суфиярова, и.о. директора

МБУ ДО «Дом детского творчества»

Приказ № 99/1 от «29» августа 2023 г.



Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
на 2023-2024 учебный год

Принята на педагогическом
совете «28» августа 2023 г.

Протокол № 1

Вышневолоцкий городской округ
2023 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа МБУ ДО «Дом детского творчества» - это образовательная стратегия, основа целостной системы деятельности образовательной организации, обеспечивающая консолидацию деятельности всех педагогических структур, интеграцию субъектов социокультурного и образовательного пространства Вышневолоцкого городского округа.

Образовательная программа МБУ ДО «Дом детского творчества» определяет основные стратегические направления развития, объём и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент обучающихся, уровень материально-технической базы.

Образовательная программа МБУ ДО «Дом детского творчества» составлена в соответствии с Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196), Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества» (утв. Приказом руководителя Управления образования администрации Вышневолоцкого городского округа от 13.11.2020 г. № 207), Программой развития МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2021-2025 г. г. (утв. 25.12. 2020 г. Приказ № 87/1).

Образовательная программа предоставляет возможность обучающимся и родителям (законным представителям) свободно выбирать индивидуальный маршрут развития и обучения в соответствии с направленностью образовательного процесса.

Данная программа содержит принципы организации для обеспечения целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и образовательном пространстве городского округа, аналитико-статистические данные по результативности управленческой и образовательной деятельности образовательной организации.

Образовательная программа органично сочетает в себе единство обучения и воспитания детей. И это единство обеспечивается на уровне цели и содержания образования и находит свое продолжение в учебной деятельности обучающихся, движущей силой которой выступают потребности в самореализации, в самостоятельной деятельности. Программа воспитательной работы направлена на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей. Фокусируется на развитии личностного потенциала ребенка, помогая ему научиться управлять своими внутренними ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействовать с другими, ставить цели и быть ответственным за свою жизнь. Программа создает условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его гармоничного развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов, обеспечивает ему психологическую поддержку. Программа способствует обретению ребенком психологического здоровья и благополучия, развитию личностной зрелости и гибкости, гармонизации отношений с педагогами, родителями, друзьями в условиях непрерывных быстрых изменений вокруг.

Главная цель образовательной программы - формирование качественного эффективного образовательного пространства для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основные принципы организации образовательной деятельности:

- применение педагогики партнёрства, сотрудничества;

- использование коммуникативно-ориентированной модели создания образовательной среды и социокультурного подхода образования;
- доступности качественных программ дополнительного образования, для каждого обучающегося;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- вариативность и адаптация образовательных программ, систем, педагогических технологий;
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования для удовлетворения индивидуальных запросов, и решения задач социального и технологического развития округа;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- принцип регионального компонента в образовательном процессе;
- принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования;
- поддержка творческих инициатив, эффективных педагогических решений в области организации образовательного процесса, инноваций;
- усиление роли общества (общественные профессиональные и родительские сообщества, общественные организации, социально-ответственный бизнес) в управлении и развитии образовательной организации;
- чёткий алгоритм реализации;
- установка на получение и закрепление значимых результатов;
- приоритет проектно-командной работы;
- автоматизация стандартных процессов и автономия в решении творческих задач.

Формирование содержания образования на основе представленных принципов позволит:

- развить мотивацию личности к познанию и творчеству;
- сохранить и развить индивидуальность, общую культуру, детскую одарённость;
- обеспечить развитие предпрофессионального образования;
- обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;
- развить художественно-эстетический вкус;
- приобщить юное поколение к культурному достоянию региона, страны;
- сформировать гуманистическую, культурологическую и предпрофессиональную направленность образовательной деятельности;
- мотивировать педагогов на непрерывный рост и совершенствование профессиональных компетенций, поиск эффективных педагогических решений в области организации образовательного процесса, обеспечить позитивное эмоциональное самочувствие, поддержку творческих инициатив.

Компоненты содержания образовательной деятельности:

- креативный, формирующий опыт творческой поисковой деятельности обучающихся: готовность обучающихся к творческому освоению мира, развитие мотивации к выбору профессиональной деятельности, овладение навыками предпрофессиональной деятельности;
- когнитивный, формирующий знания обучающихся о природе, обществе, социальных явлениях: гармоничное развитие личности, формирование воспитанности, овладение богатствами мировой и региональной культур; профилактика и коррекция социальной дезадаптации, правонарушений, экстремизма; формирование экологической грамотности, элементов базовой грамотности 21 века (навыки безопасного поведения, принятия решений в

проблемных ситуациях, навыки здорового образа жизни как фактора психического, физиологического, интеллектуального и нравственного благополучия).

Характеристика образовательной деятельности:

- образование, основанное на интересах, потребностях обучающихся, на свободе выбора образовательной области, формы познания, деятельности и творчества;
- образование, способствующее персонификации личности, постоянному её развитию, находящееся вне рамок образовательных стандартов;
- образование, направленное на раннюю профилизацию по направленностям образовательной деятельности: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Субъекты Образовательной программы:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив;
- работники образовательных организаций, учреждений культуры и спорта.

В рамках образовательной деятельности формируются многосторонние профессиональные, социальные, содержательные связи в едином интеграционном социокультурном пространстве.

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Юридический адрес	171163 Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Большая Садовая, д. 17-31
Фактический адрес	171163 Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Большая Садовая, д. 17-31
Телефон	8 (48233) 6-26-35, 6-30-40, 6-32-45
Факс	8 (48233) 6-32-45
E-mail	vvolddt@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа Тверской области 171167, Тверская область, г. Вышний Волочек, Сиверсова улица д.1
Устав ОО	Место регистрации: межрайонная ИФНС России №12 по Тверской области от 23 ноября 2020 года
Лицензия	Регистрационный № 108 от 27 декабря 2019 года; Серия 69 Л 01 № 0002379
Режим работы образовательной организации	Учебный год в МБУ ДО «ДДТ» начинается 1 сентября для объединений второго и более года обучения, для обучающихся первого года обучения – 10 сентября и заканчивается 25 мая текущего учебного года. С 01 июня по 31 августа МБУ ДО «ДДТ» работает по летнему режиму. В летний период на базе ОО может быть организован оздоровительный лагерь для обучающихся, профильная площадка и т.п.; педагоги и обучающиеся ведут подготовку и принимают

	участие в городских мероприятиях, в областных соревнованиях, конкурсах. Основной режим работы учреждения: 6 дней в неделю с 8.00 до 20.00, для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.
--	--

Историческая справка

1937 год – Год основания Вышневолоцкого Дома пионеров. Директор В.П. Масленников.

1939 год – Симфонический оркестр Дома пионеров, руководитель В.И. Клоков, - участник открытия Всесоюзной с/хозяйственной выставки в г. Москва. Количество воспитанников Дома пионеров 600 - человек.

1941-1945 г.г. – Воспитанники Дома пионеров ведут деятельность в помощь фронту: собирают ягоды для раненых бойцов, организуют дежурство в госпиталях по уходу за ранеными, выступают с концертами, разносят почту, помогают в ремонте Дома пионеров после бомбёжки.

1943 г. – Первый городской слёт пионеров.

Послевоенные годы – Дом пионеров во главе тимуровского движения, кипит поисковая работа.

60-70-е г. – Первая в области игротека для младших школьников. Действует школа пионерского актива, осуществляется учёба старших пионерских вожатых.

1965 г. – начал работу пионерский штаб «Костёр».

1966-1968 г.г. – на базе Дома пионеров проходят областные семинары, выставки, конференция по обобщению и распространению передового опыта культурно-массовой и воспитательной работы.

1975 год – переезд Дома пионеров в новое здание по улице Кирова, д.31/17 (нынешняя Большая Садовая). В учреждении 80 кружков и 1200 воспитанников.

1988 год - Дом пионеров и школьников начинает работу на базах ОУ города: СОШ №19 и СОШ № 6 - эстетический курс.

1992 год – Дом пионеров и школьников переименовали в Вышневолоцкий городской Дворец творчества детей и юношества. Осуществляется переход от внешкольной работы к дополнительному образованию.

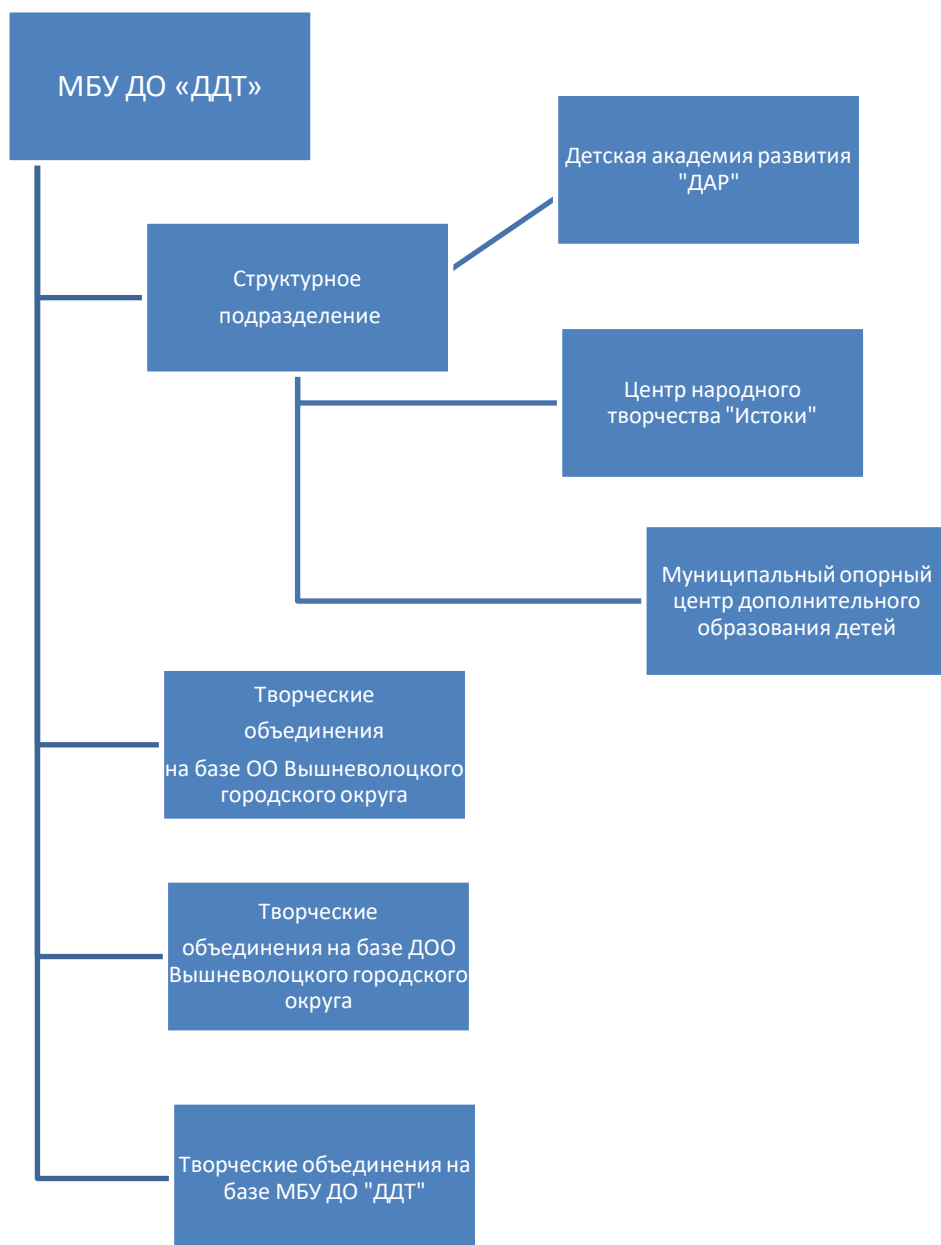
2000 год – прежнее название учреждения меняется на «Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Дом творчества детей и юношества».

2008 год - новое название - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества». Учреждение представлено 43 коллективами и его посещают более 2000 детей и подростков.

2011 год – название учреждения - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества».

2015 год – новое название – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

Структура учреждения



Основные направленности деятельности:

- Техническая;
- Художественная;
- Социально – гуманитарная;
- Физкультурно-спортивная;
- Туристско-краеведческая.

Направленности деятельности коллектива МБУ ДО «ДДТ» представлены творческими коллективами:

Техническая направленность:

- Объединение «Авиамоделирование» на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Объединение «Программируем на Scratch» на базе МБУ ДО «ДДТ»

Художественная направленность:

- Театр песни «Волшебники» на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Театральный коллектив «Золотой ключик» на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Музыкальный театр «Улыбка» на базе МБДОУ «Детский сад №3»
- Музыкальный театр «Буратино» МБДОУ «Детский сад №27»
- Центр народного творчества «Истоки» на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Фольклорный ансамбль «Родничок» на базе МБОУ «СОШ №7»
- Фольклорный ансамбль «Реченька», подготовительные группы, на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Творческое объединение «За околицей» на базе МБОУ «СОШ №6»
- Творческое объединение «Игра на гитаре» на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Вокальный ансамбль «Ассоль» на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Образцовый самодеятельный хореографический коллектив «Надежда» на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Вокальный ансамбль «Детство» на базе МБОУ «СОШ №6»
- Хореографический коллектив «Ромашка» на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Хор «Поющие сердца» на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Хоровой на базе МБОУ «СОШ №7»
- Хореография на базе МБОУ «СОШ №12»
- Клуб «Мэри Поппинс» на базе МБУ ДО «ДДТ», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6»
- Ритмика для малышей на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Творческое объединение «Весёлая карусель» на базе МБДОУ «Детский сад №24», МБДОУ «Детский сад №30»
- Творческое объединение «Юный художник» на базе МБДОУ «Детский сад №27»
- Изостудия «Палитра» на базе МБОУ «СОШ №6»
- Студия «Керамика» на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Творческое объединение «Вязание на ручных машинах» на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Творческое объединение «Весёлый карандашик» МБДОУ «Детский сад №5»
- Творческое объединение «Академия изображения» на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Творческое объединение ремёсел «Горница» на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Творческое объединение «Декоративная композиция» на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Творческое объединение «Лоскутная техника» на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Творческое объединение «Юный дизайнер» на базе МБУ ДО «ДДТ», МБДОУ «Детский сад №3», МБДОУ «Детский сад №29»
- Творческое объединение «Разноцветные капельки» на базе МБДОУ «Детский сад №19»
- Творческое объединение «Акварелька» на базе МБДОУ «Детский сад №19»
- Творческое объединение «Зоренька» на базе МБДОУ «Детский сад №29»
- Творческое объединение «Русская изба» на базе МБОУ «СОШ №10»
- Творческое объединение «Творческая мастерская» на базе МБОУ «СОШ №12»

Социально-гуманитарная направленность:

- Творческое объединение «Затейник» на базе МБУ ДО «ДДТ», МБОУ «СОШ №6»
- Объединение «Крепыш» на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Детская академия развития «ДАР» на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Творческое объединение «Чудесная кисточка» на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Клуб допризывной молодёжи «Патриот» на базе МБОУ «СОШ №19»
- Детская телестудия «Метроном» (Образцовый коллектив) на базе МБУ ДО «ДДТ»

- «Школа молодого журналиста» на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Творческое объединение «Я - Россиянин» на базе МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов»
- Творческое объединение «Искусство речи» на базе МБОУ «СОШ №13»

Физкультурно-спортивная направленность:

- Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивных бальных танцев «Фьюжн» на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Объединение «Шахматы» на базе МБУ ДО «ДДТ»
- Объединение «Подвижные игры» на базе МБОУ «СОШ №12»
- Объединение «Настольный теннис» на базе МБОУ «СОШ №12»

Туристско-краеведческая направленность:

- Объединение «Наша Родина-Россия. У истоков родного края»

Инновационные формы работы с детьми

- Региональная инновационная площадка по реализации познавательного образовательного проекта «Детская филармония «Здравствуй, музыка! Дети - детям»»;
- Детская академия развития «ДАР»;
- Центр народного творчества «Истоки»;
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Вышневолоцкого городского округа «МОЦ»;

Платные образовательные услуги

- «Enjoy English» (Учим английский с увлечением);
- Центр развития дошкольников «Филиппок».

Материально-техническая база образовательной организации

МБУ ДО «Дом детского творчества» располагается в типовом здании по адресу: 171163 Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Большая Садовая, 17-31.

Учебно-лабораторные помещения, общая площадь - 1877,6 кв. м.

Административно-хозяйственные помещения, общая площадь - 891, 2 кв. м.

Всего: **2768,8 кв. м.**

Земельный участок площадью – 9340 кв. м

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26
Учебный класс	21
Мастерская	1
Танцевальный класс	4
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
Актный зал	1
Фойе	1

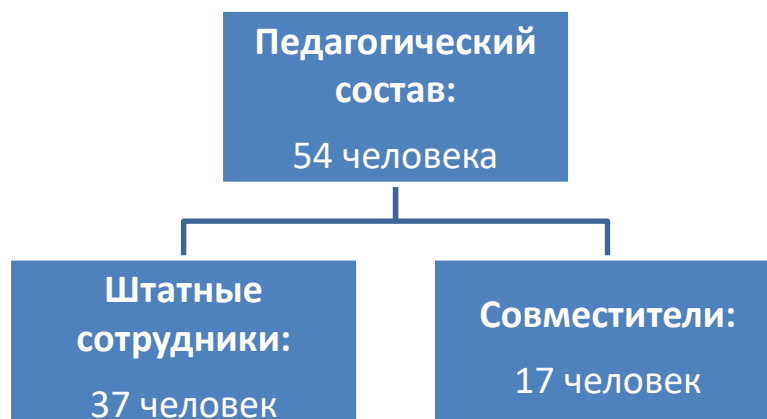
Источники финансирования:

- бюджетные;
- внебюджетные;
- персонифицированные;
- грантовые.

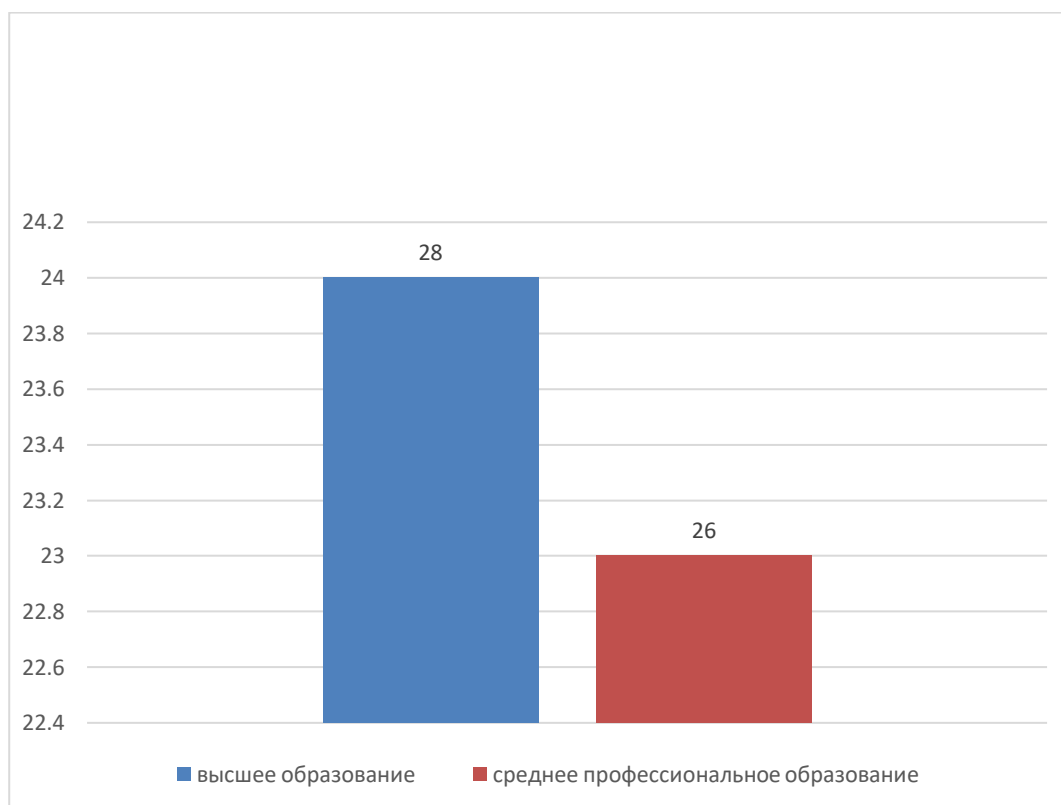
Характеристика кадрового состава

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДДТ» осуществляется директором, заместителями директора: по учебно-воспитательной, воспитательной работе, административно-хозяйственной части, методистами и педагогическими работниками.

Сведения о педагогических кадрах



Образование педагогических кадров



Квалификационные категории.

Высшую квалификационную категорию имеют 40% педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют - 30%, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж:

до 5 лет - 7%, от 5 до 10 лет - 7%, от 10 до 20 лет - 19%, свыше 20 лет - 67%.

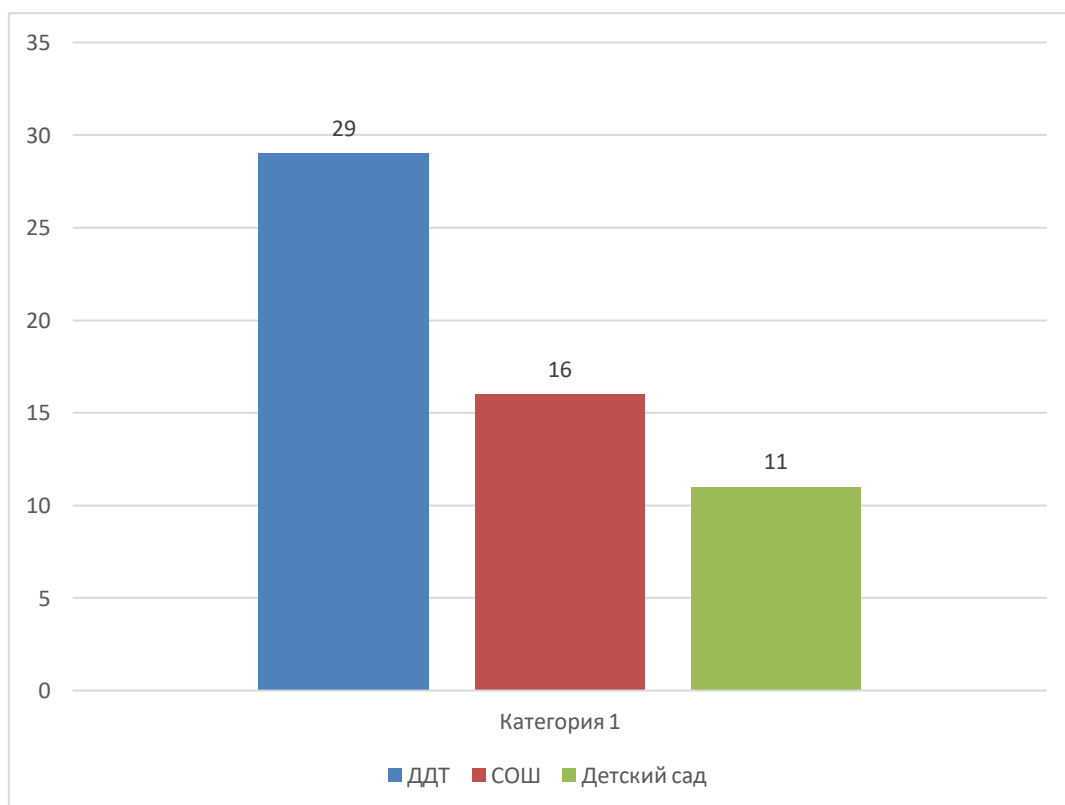
Возрастной состав педагогических работников.

По возрастной категории численность педагогических работников в возрасте до 25 лет - 2%, 25 - 29 лет - 2%, 30 - 34 лет - 2%, 35 - 39 лет - 7%, 40 - 44 лет - 3%, 45 - 49 лет - 10%, 50 - 54 лет - 23%, 55-59 лет - 23%, 60-64 лет - 16%, более 65 лет - 12%.

Количество творческих объединений по направленностям



Количество творческих объединений, работающих на базе ОО города и МБУ ДО «ДДТ»



Информация об участии обучающихся творческих объединений МБУ ДО «ДДТ» в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня

Динамика количества конкурсов, фестивалей, соревнований, в которых приняли участие воспитанники МБУ ДО «ДДТ»

Уровень конкурса	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Муниципальный	32	38	40
Региональный	21	29	30
Всероссийский	54	41	33
Международный	25	24	20

**Количество обучающихся МБУ ДО «ДДТ»,
участников и призёров конкурсов и фестивалей**

Уровень конкурса	Участники			Призёры		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	424	299	469	264	233	287
Региональный	325	245	307	141	118	139
Всероссийский	298	230	287	280	162	259
Международный	152	98	164	29	35	46

Управление образовательной организацией

Управление МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196);
- Конвенции о правах ребёнка;
- Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества» (утв. Приказом руководителя Управления образования администрации Вышневолоцкого городского округа от 13.11.2020 г. № 207);
- Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2021-2025 г.г. (утв. 25.12. 2020 г. Приказ № 87/1).
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Должностных инструкций;
- Положения об объединениях;
- Настоящей Образовательной программы;
- Положения о методическом объединении;
- Положения о педагогическом совете.

Формы управленческой работы:

- Совет МБУ ДО «ДДТ»;
- Общее собрание работников МБУ ДО «ДДТ»;
- Педагогический совет

Содержание образования

Организация образовательной деятельности в МБУ ДО «Дом детского творчества» представляет собой совокупность педагогических средств реализации задач в обучении, воспитании и развитии, на основе которых осуществляется процесс образовательной и коммуникативной деятельности обучающихся, направленной на повышение общего культурного уровня детей и взрослых путём вовлечения их в различные виды деятельности, а также оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающихся.

Построение образовательных отношений учитывает интересы и потребности заказчиков: детей и их родителей (законных представителей), и осуществляет реализацию программ и услуг дополнительного образования в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, предоставляя детям и взрослым интеллектуальные, психолого-педагогические, образовательные, развивающие и другие образовательные услуги на основе свободного выбора образовательной области, программы, квалифицированного педагога.

В содержании данного раздела отражены: проблемно-ориентированный анализ, направленности по видам деятельности, специфика образовательного процесса в МБУ ДО «ДДТ», ожидаемые результаты и формы отслеживания результатов.

С целью определения социального заказа, качества предоставляемых образовательных услуг в МБУ ДО «ДДТ» ежегодно изучаются:

- запросы, требования, которые предъявляются ОО органами управления образованием в соответствии с законодательством в области образования;
- интересы детей и родителей (законных представителей) обучающихся;
- мнение коллег-педагогов, общественности;
- комплекс образовательных услуг, которые может предоставить МБУ ДО «ДДТ».

Социальный заказ образовательной организации выглядит следующим образом

Интересы обучающихся	Интересы родителей (законных представителей) обучающихся	Интересы общественности, коллег	Интересы учредителя
-качество преподавания	-качество преподавания	-система в совместной работе с ОО	-организация и проведение массовых мероприятий
- большое количество мероприятий разного уровня, направленности, формы	-образовательный, развивающий, здоровьесберегающий, воспитательный характер деятельности ОО	-активная работа на базе ОО	-предоставление помещений для проведения мероприятий разной направленности и статуса
-современные эстетичные условия проведения занятий, мероприятий	-разнообразие современных программ, детских творческих объединений -современные эстетичные условия проведения занятий, мероприятий	-разнообразие детских творческих объединений, современных форм проведения мероприятий для детей и подростков округа	-разнообразие детских творческих объединений, в том числе, на платной основе
-интересные развивающие занятия	-просветительская и информационная работа с родителями (законными представителями) и общественностью	-оказание методической помощи по организации досуговой деятельности	-оказание методической помощи

МБУ ДО «ДДТ» является не только образовательной организацией дополнительного образования, предоставляющей образовательные услуги, но и центром культуры, выполняющим ряд функций. Это:

- проведение массовых мероприятий разного уровня;
- предоставление помещений для проведения мероприятий разной направленности и статуса;
- оказание методической помощи образовательным организациям города;
- реализация муниципальных и региональных проектов.

Комплекс образовательных и иных услуг, которые предоставляет МБУ ДО «ДДТ»

№ п/п	Услуги, предоставляемые ОО	Целевая группа	Результаты
1.	Образовательные: по направлениям деятельности в соответствии с программой творческого объединения	Обучающиеся объединений, родители (законные представители) обучающихся	Обучающимся: формирование различных компетенций Профориентация Творческая самореализация Социальная адаптация
2.	Воспитательные: культура поведения, коммуникация; патриотическое, духовно-нравственное воспитание; навыки безопасного поведения, принятия решений в проблемных ситуациях, навыки здорового образа жизни. Развитие вкуса – музыкального, эстетического, художественного	Обучающиеся объединений, родители (законные представители) обучающихся	Развитие творческих, индивидуальных способностей Неформальное общение Активный, созидательный досуг Создание равных образовательных условий, в том числе для обучающихся с ОВЗ
3.	Работа региональной инновационной площадки по реализации познавательного образовательного проекта «Детская филармония «Здравствуй, музыка! Дети - детям» Работа муниципального опорного центра дополнительного образования детей Вышневолоцкого г.о. Реализация муниципального проекта «Одаренные дети» Реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	Обучающиеся и педагоги ОО городского округа, родители (законные представители)	Родителям (законным представителям): Помощь в воспитании детей Активное включение во внешкольную жизнь ребёнка Возможность передачи опыта в воспитании и развитии детей Приобретение знаний педагогического и специального (профильного) характера
4.	Организационная деятельность	Обучающиеся объединений, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся и педагоги городского округа, общественность	Чувство гордости и удовлетворения от успехов детей Сплочение семьи
5.	Досуговая деятельность		Общественности, коллегам: Сетевое взаимодействие Творческое сотрудничество Опыт организации и проведения мероприятий, эстетического воспитания детей Площадка для презентации опыта работы Включённость в общее дело воспитания подрастающего поколения

6.	Методическая деятельность	Педагоги-коллеги, общественность	Опыт организации и проведения мероприятий разной направленности, форм Площадка для презентации опыта работы Возможность творческой самореализации Включённость в организацию детского и подросткового досуга
----	---------------------------	----------------------------------	---

Анализируя социальный заказ образовательной организации и реальные услуги, предоставляемые образовательной организацией, можно сделать вывод, что по большинству пунктов данные совпадают, что говорит о правильности выбора направления работы коллектива МБУ ДО «ДДТ».

Вместе с тем необходимо продолжать развитие, формируя качественное эффективное образовательное пространство для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности средствами эффективного использования комплекса ресурсов, создавая конструктивную систему сетевого взаимодействия.

Анализ работы образовательной организации обозначил положительные направления деятельности МБУ ДО «ДДТ», помог выявить проблемы и определить приоритетные направления работы в следующем учебном году.

Положительные направления деятельности образовательной организации (из анализа работы педагогов):

выполнение поставленных целей и задач, творческая активность и самореализация участников образовательных отношений, личные достижения и высокие результаты творческого коллектива, сохранение и укрепление здоровья, рост уровня исполнительского мастерства, освоение новых направлений деятельности, сплочённость участников коллектива, сохранность контингента обучающихся и активное участие родителей (законных представителей) в творческой жизни детей и подростков.

Основные проблемы:

- высокий уровень заболеваемости детей;
- нестабильное посещение занятий обучающимися, опоздания;
- большое количество объединений, которые посещают обучающиеся, совпадение расписания;
- скудная РППС (развивающая предметно-пространственная среда), низкий уровень технического оснащения и медленная скорость его обновления.

Приоритетные направления деятельности образовательной организации, которые направлены на:

- создание и развитие современной комфортной творческой образовательной среды: обновление содержания образования и развитие инфраструктуры ОО с учётом современных требований и запросов,
- личностный рост обучающихся образовательных отношений,
- методическую и административную поддержку творческих инициатив.

Цель деятельности МБУ ДО «ДДТ»: обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, семьи, общества и рынка труда Вышневолоцкого городского округа в качественном дополнительном образовании путем обновления содержания дополнительного

образования в соответствии Концепцией развития дополнительного образования и Национальными проектами.

Задачи:

- Развитие образовательного пространства средствами обновления содержания, повышения качества образования, развития инфраструктуры образовательной организации.
- Формирование мотивации педагогических работников на непрерывное обновление профессиональных и личностных компетенций, на продуктивное использование информационных технологий, эффективных форм и методов обучения.
- Обеспечение методического сопровождения педагогов в условиях применения профессионального стандарта.
- Повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого обучающегося.
- Расширение возможностей персонализации дополнительного образования, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории.
- Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования для удовлетворения индивидуальных запросов, и решения задач социального и технологического развития округа.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности.
- Продолжить активное использование модели интеграции усилий участников образовательных отношений, активизацию творческого потенциала и интерактивных форм работы в профессиональном обучении и развитии педагогов, презентацию результативных образовательных продуктов.
- Способствовать усилению роли общества (общественные профессиональные и родительские сообщества, общественные организации, социально-ответственный бизнес) в управлении и развитии образовательной организации.
- Обеспечить административную и методическую помощь эффективным педагогическим решений в области организации образовательного процесса, позитивное эмоциональное самочувствие, поддержку творческих инициатив.

Содержание образования в МБУ ДО «ДДТ» определяется учебным планом и дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются ОО самостоятельно.

Целью разработки **учебного плана** является:

- создание наиболее благоприятных условий организации образовательной деятельности с учётом доминирующих особенностей групп, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития округа;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого обучающегося и, тем самым, даёт возможность большому количеству потребителей включиться в процесс образования.

Реализуемые в МБУ ДО «ДДТ» дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, составлены в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г №196), Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р), опираются на примерные программы дополнительного образования, авторские программы, учитывают специфику дополнительного образования: приём обучающихся по желанию без конкурсного отбора, адаптированы к условиям ОО и осуществляют разностороннее развитие обучающихся комплексно, связывая все виды образовательной деятельности и синтезируя теоретический и практический опыт.

В настоящее время педагоги образовательной организации работают по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

Общее количество общеобразовательных программ	66
Из них:	20 (33 % от общего числа образовательных программ)
- для детей дошкольного возраста	13 (22 % от общего числа образовательных программ)
- для детей начального школьного возраста	14 (23 % от общего числа образовательных программ)
- для детей основной школы	4 (6 % от общего числа образовательных программ)
- для старшеклассников	10 (16% от общего числа образовательных программ)
Общеобразовательные программы (по срокам реализации)	25 (41 % от общего числа образовательных программ)
- от 1 года до 3 лет	36 (59 % от общего числа образовательных программ)
- от 3 лет и более лет	
Программы полностью или частично участвующие в ПФДО	27
Типовые образовательные программы	нет
Авторские образовательные программы	нет

По направленностям:

Направленности/кол-во программ					Всего
Художественная	Техническая	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	
44	2	15	4	1	66

Дополнительные программы, реализуемые в объединениях МБУ ДО «ДДТ», охватывают все возрастные категории обучающихся. Это является положительным фактом, т.к. воспитанники разного возраста имеют возможность широкого выбора занятий по интересам.

Кроме того, в МБУ ДО «ДДТ» ведётся работа по реализации следующих программ:

- «Здоровье – наша жизнь» (срок реализации 2023-2025);

- «Наш дом – Россия» (гражданско-патриотическое воспитание) (срок реализации 2023-2025);

- «Шаг на встречу» (работа с родителями (законными представителями)) (срок реализации 2023-2025);

Разработаны и реализуются педагогами структурного подразделения «ДАР» в рамках Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной интегрированной программы Детской академии развития «ДАР»:

- «Программа педагогической поддержки одаренных детей»;

- «Программа педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья» (для дошкольников).

В рамках Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной интегрированной программы «К истокам народного творчества» Центра народного творчества «Истоки» разработаны программы модулей: «Народный вокал», «Народный театр», «Основы народного танца», «Рукодельники» модуля «Народное декоративно-прикладное творчество».

Продолжается работа по реализации долгосрочного муниципального проекта «Одаренные дети».

Методическая работа

Цель методической работы: методическое сопровождение образовательного процесса, создание условий для роста и совершенствования профессиональных компетенций педагогов.

Задачи методической работы: организовать сопровождение педагогических работников в условиях профессионального стандарта, в реализации принципов и методических приемов обучения, воспитания и развития детей; формировать мотивацию на непрерывное обновление своих профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков; обеспечение обновления содержания, технологий и форматов дополнительного образования для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития округа; стимулировать творчество в профессиональной деятельности; обеспечить поддержку творческих инициатив, результативных образовательных продуктов.

Содержание методической работы МБУ ДО «ДДТ»: анализ и обобщение современных форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность, изучение и внедрение передового опыта в практическую деятельность, организация обучения педагогов наиболее эффективным методикам и технологиям работы с детьми, обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования.

Методическая работа направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности.

Единая методическая тема: «Воспитание детей и молодежи: новые подходы и современные технологии в дополнительном образовании детей» (срок работы: 3 учебных года).

Методическая тема на 2023-2024 учебный год: «Воспитательные аспекты дополнительного образования детей».

План работы методического совета МБУ ДО «ДДТ»

Цель методического Совета образовательной организации:

– методическое сопровождение образовательного процесса, организация целевого повышения квалификации педагогов.

№ п/п	Сроки	Наименование деятельности
------------------	--------------	----------------------------------

1.	Август	Определение стратегии образовательного процесса МБУ ДО «ДДТ», перспективы развития
2.		Утверждение учебного плана образовательной организации, изменений в дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программах
3.		Экспертная оценка дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, учебных планов педагогов образовательной организации
4.		Утверждение новых дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ
4.	В течение учебного года	Стимулирование, поддержка инновационных проектов, эффективных инновационных образовательных продуктов
5.	В течение учебного года	Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов образовательной организации
6.	В течение учебного года	Организация и проведение мониторинга интересов детей, подростков, родителей (законных представителей) Изучение общественного мнения по оценке качества предоставляемых образовательных услуг
7.	По запросу	Оказание консультативно-методической помощи педагогам МБУ ДО «ДДТ» и других ОО Вышневолоцкого городского округа
8.	Декабрь, май	Изучение анализа образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ»
9.	В течение учебного года, по запросу	Программно-методическое сопровождение досуговой деятельности

Задачами методического объединения педагогов дополнительного образования образовательной организации являются:

1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
2. Освоение и использование современных эффективных методических ресурсов ведения образовательной деятельности.
3. Совершенствование профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков педагогов.
4. Обобщение и распространение положительного инновационного опыта работы педагогических работников.
5. Обеспечение автоматизации стандартных процессов образования и автономии в решении творческих задач.
6. Мотивация на непрерывное обновление профессиональных и приобретение новых профессиональных компетенций педагогов.

**Заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»**

№ п/п	Дата, время проведения	Форма, тема заседания	Ответственный за проведение
1.	Октябрь	МО: «Организация деятельности МО педагогов на 2023 -2024 учебный год»	Зам. директора по УВР, педагоги.
2.	Апрель	Педагогическая гостиная: «Методы и формы внедрения воспитательной деятельности в образовательный процесс» (Обмен педагогическим опытом)	Зам. директора по УВР, педагоги

В настоящее время в образовательной организации действует;

- Методическое объединение педагогов;

Руководят ведением методической работы:

- директор,

- заместители директора по УВР, ВР, НР;

- руководители структурных подразделений: Детская академия развития «ДАР», Центр народного творчества «Истоки», Муниципального опорного центра дополнительного образования детей;

- методисты образовательной организации.

Методический Совет МБУ ДО «ДДТ» участвует:

- в определении перспектив развития образовательной организации;

- в утверждении Учебного плана МБУ ДО «ДДТ»;

- в экспертной оценке и утверждении дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ творческих объединений образовательной организации;

- в анализе методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ творческих объединений;

- в разработке структуры УМК и определении примерного содержания входящих в него материалов;

- в оказании консультативно-методической помощи педагогам образовательной организации других ОО городского округа;

- в анализе образовательной деятельности образовательной организации его подразделений;

- в организации программно-методического обеспечения досуговой деятельности;

- в разработке нормативной документации образовательной организации.

Организационно-массовая работа

Целью деятельности организационно-массовой работы является разработка, организация и проведение массовых мероприятий, направленных на социализацию, воспитание и развитие личности ребенка и семьи.

Основными задачами являются:

- активное внедрение разнообразных форм массово-организационной работы с детьми и родителями (законными представителями);
- популяризация творческой деятельности МБУ ДО «ДДТ»;
- участие в организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с планом работы, приказами директора МБУ ДО «ДДТ»;
- участие в организации перспективного и текущего планирования массовой работы.

Показатели реализации образовательной программы

Критерии оценки результатов деятельности обучающихся:

- «**Внешний результат**» проявляется в **качестве** участия обучающихся в соревнованиях, выставках, концертных выступлениях, конкурсах, фестивалях разного уровня.

- «**Внутренний результат**» отражается:

1. в показателях выполнения образовательной деятельности:

- уровень освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (% к числу обучающихся);

- сохранность контингента обучающихся (количественный состав на начало и конец учебного года);

- сведения об удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) качеством учебного процесса (опрос);
- % участвующих в конкурсах, выставках и т.д. к общему числу обучающихся;
- шкала баллов за занятые места на конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.;
- отзывы специалистов, общественности, материалы в СМИ.

2. в положительной динамике личностного роста обучающихся:

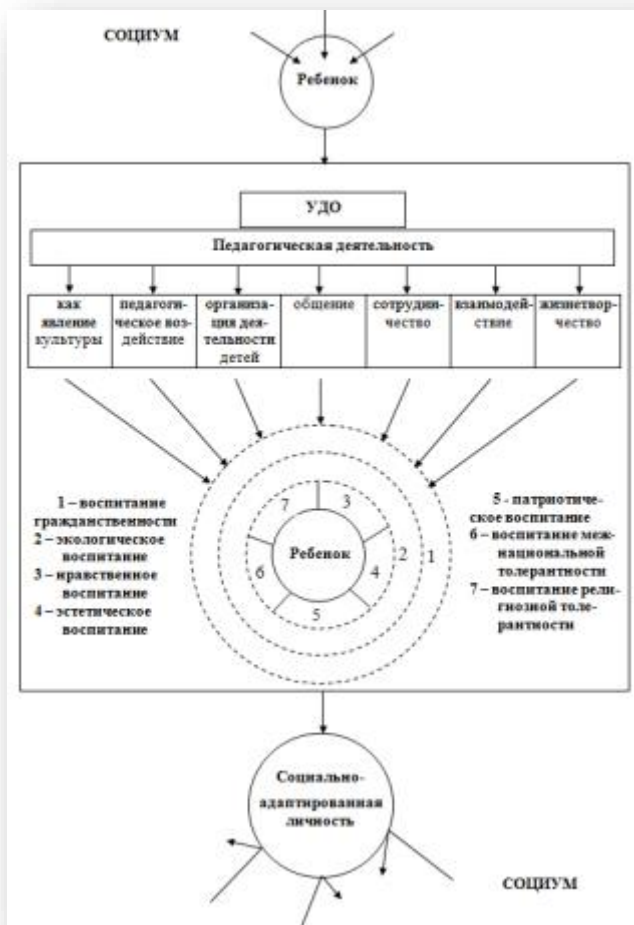
- развитие коммуникативных качеств;
- успешная социализация в современном обществе;
- стремление к творчеству, развитию;
- использование полученных знаний в практической жизни;
- стремление к здоровому образу жизни.

Модель личности выпускника

Лежащий в основе дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы поисковый режим образования, обеспечивает личностный рост каждого обучающегося, раскрытие творческого потенциала, позволяет совершенствовать результаты образования от функциональной грамотности до профессиональной компетентности и культуры личности.

Мы рассматриваем выпускника образовательной организации дополнительного образования как личность, реализовавшую свой целевой выбор в:

- области деятельности или знания (направление программы);
- уровне освоения (образованность);
- мотивах (степень готовности к деятельности, развитость интересов);
- ценностных ориентациях (глубина, иерархия устремлений, выраженная в поведении) через приобретение собственного опыта культурной деятельности /Логинова/, способная управлять базовыми процессами жизнедеятельности современного человека и в полной мере адаптированная к жизни в социуме.



В модели воспитанника образовательной организации дополнительного образования мы выделяем конечный результат – формирование социально-адаптированной личности и элементы педагогической деятельности, направленные на этот результат.

В результате сочетания позитивных различных влияний в процессе педагогической деятельности мы получаем личность со сформированной мотивацией достижения и социально значимых ценностных ориентаций:

Воспитанник как личность гуманная, духовная, свободная:	-обладает научно-гуманистическим мировоззрением; - осознает ценность жизни в целом и жизнь каждой личности в отдельности; -имеет национальное самосознание, является патриотом России; -обладает культурой межличностных отношений; -уважает права и свободы личности и обладает высокой нравственностью; -обладает экологической, правовой, информационной культурой; - имеет положительную "Я - концепцию"; -обладает коммуникативной культурой; -ориентирован на собственное самосовершенствование и самореализацию интеллектуального, нравственного и творческого потенциала.
Воспитанник как социально- мобильный субъект:	-способен реализовывать себя в различных областях социальной жизни, является социально-компетентной личностью; - ориентирован на приобретение многофункциональных умений в условиях неопределенности социально-экономического положения в стране; - готов к гибкой переориентации в рамках профессии и вне ее; - уверен в своих возможностях, социально мобилен.

Результативность деятельности педагогов

Складывается из умения:

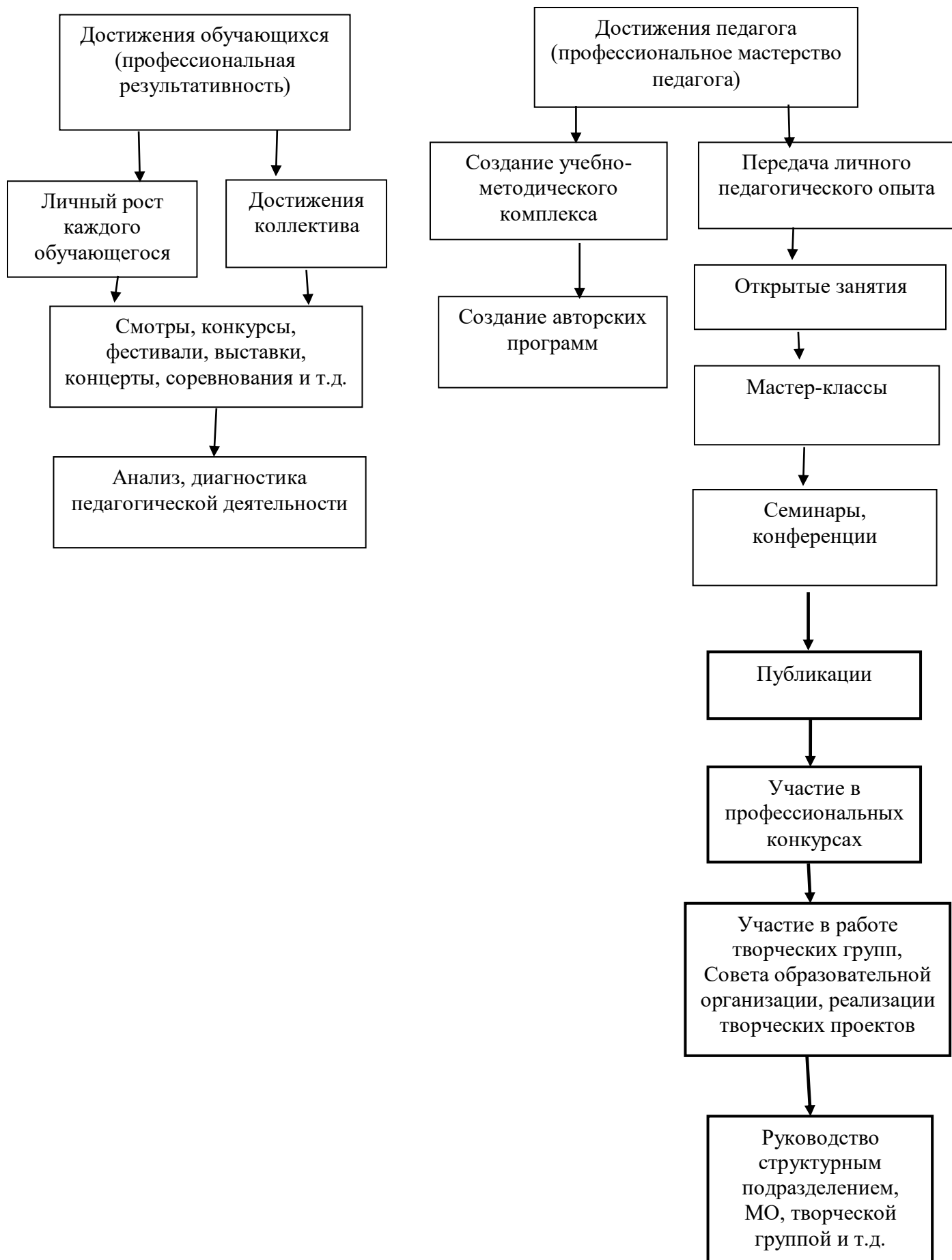
- вывести личность обучающегося в зону «ближайшего развития»;
- рационального использования информационных технологий, современных форм и методов обучения в обеспечении функционирования целостной образовательной среды;
- использовать возможности персонализации дополнительного образования, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- обновления содержания, технологий и форматов дополнительного образования для удовлетворения индивидуальных запросов, и решения задач социального и технологического развития округа;
- организации эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков, готовности к работе, в том числе, в условиях профессионального стандарта, инноваций и активизации творческого потенциала.

Формы отслеживания результатов

Наименование контроля	Формы отслеживания результатов	Срок, период
Промежуточный контроль	Зачётные занятия, концерты, выставки, соревнования внутри объединений	По окончании крупных тем, полугодия и т.д.
Текущий контроль	Наблюдение за учебной работой	В течение учебного года
Итоговый контроль	Участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня и статуса, презентация проекта и т.д., в зависимости от профиля творческого объединения	Конец учебного года

Объект контроля	Средства контроля	Периодичность
Качество образовательной подготовки выпускников	Итоговая, промежуточная аттестация	Ноябрь-декабрь, апрель-май
	Анализ результатов участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях	В течение учебного года
	Анализ поступления выпускников в профильные учреждения СПО, ВУЗы	Конец учебного года
	Результаты мониторинга	Два раза в год
Состояние здоровья	Анализ данных о пропусках занятий по болезни	Два раза в год
Степень социализации	Наблюдение, участие воспитанников в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, КТД, социально-значимой деятельности, проектах, акциях	В течение учебного года
Уровень воспитанности	Результаты мониторинга	Два раза в год
	Наблюдение	В течение учебного года
	Позитивные отзывы общественности	

Мониторинг образовательной и педагогической деятельности



Сетевое взаимодействие

Работа по взаимодействию с социумом ведётся в направлениях:

- привлечение к образовательной деятельности родителей (законных представителей), общественности;
- совершенствование инфраструктуры ОО;
- информирование общественности о проводимой в ОО образовательной деятельности;
- изучение интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности;
- повышение квалификации педагогических кадров ОО;
- ведение совместной деятельности по организации и проведению мероприятий.

Помимо взаимодействия внутри образовательной организации осуществляется сетевое сотрудничество с: МБОУ «Холохоленская СОШ», ГКОУ «Вышневолоцкая школа-интернат №2», «Вышневолоцкий краеведческий музей им. Г. Г. Монаховой», «Дом народных ремёсел», Модельная библиотека «Центр детского и семейного чтения».

№ п/п	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Лица, образовательной организации, организации, с которыми происходит взаимодействие
1.	Совместная деятельность по организации проведения мероприятий	Мероприятия, посвящённые празднованию 1 сентября - Дня знаний	Администрация Вышневолоцкого городского округа, Управление образования, образовательные организации
		Мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Управление образования, образовательные организации
		Мероприятие, посвящённое празднованию Дня учителя	Управление образования, образовательные организации
		Детские муниципальные новогодние мероприятия	Образовательные организации, Администрация Вышневолоцкого городского округа, Управление образования, учреждения, организации
		Работа региональной инновационной площадки по реализации познавательного образовательного проекта «Детская филармония «Здравствуй, музыка! Дети – детям»	Обучающиеся и педагоги образовательных организаций, учреждений культуры районов, области
		Профилактические программы, посвящённые Дню борьбы со СПИДом	Управление образования, образовательные организации
		Мероприятие, посвящённое памяти блокадного Ленинграда	Управление образования, образовательные организации
		Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей	Управление образования, образовательные организации, родители (законные представители) обучающихся
		Церемония награждения выпускников школ - медалистов	Администрация Вышневолоцкого городского округа, Управление образования, образовательные организации
		Муниципальные конкурсы педагогического мастерства	Администрация Вышневолоцкого городского округа, Управление образования, образовательные организации
		Мероприятие, посвящённое празднованию	Администрация Вышневолоцкого

		Дня Вышневолоцкого городского округа	городского округа, Управление образования, образовательные организации, родители (законные представители) обучающихся
		Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Управление образования, образовательные организации, ГИБДД
		Организация и проведение родительских собраний, консультаций, мероприятий	Родители (законные представители) обучающихся
		Проведение мероприятий, приуроченных календарным датам, юбилеям	Организации, проводящие мероприятия
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ	Организация учебных занятий творческого объединения	ГБУК Тверской области Тверской государственный объединенный музей Вышневолоцкий филиал, Модельная библиотека «Центр детского и семейного чтения»; МБОУ «Холохоленская СОШ»; ГКОУ «Вышневолоцкая школа-интернат № 2»
3.	Повышение квалификации педагогов	Совещания, МО, консультации, открытые занятия, уроки, семинары, курсы повышения квалификации	Управление образования, образовательные организации, ДОУ, ТОИУУ и др. ОО и организации, образовательные и профильные сайты сети Интернет
4.	Информационная работа о ведении образовательной деятельности: занятиях, мероприятиях, акциях, поиск необходимой информации для организации работы в ОО	Подготовка и публикация статей, репортажей, интервью, фотоотчётов	Газеты: «Вышневолоцкая правда», ГТРК «Вышний Волочёк», сайт ОО, общественность
		Проведение мероприятий, акций	Образовательные организации города, ГТРК «Вышний Волочёк», сайт ОО
		Распространение печатной продукции: объявлений, информационных листов	Образовательные организации города, учреждения, улицы города
		Поиск материалов для участия в конкурсах, семинарах; организации работы ОО	Городские библиотеки, сеть INTERNET
		Оформление информационных стендов (сменных и постоянных), рассказывающих о деятельности образовательной организации, представление информации профилактического характера	Обучающиеся творческих объединений, родители (законные представители), общественность
		Ведение системы СГО и Навигатора дополнительного образования Тверской области	Секретарь, зам. директора по УВР, методисты
5.	Участие в мероприятиях	Мероприятия разного уровня: муниципальные, зональные, региональные, Всероссийские и направленности, в которых принимают участие педагоги и обучающиеся ОО	ОО, организации, проводящие мероприятия
6.	Совершенствование инфраструктуры ОО	Заключение договоров на сотрудничество	Организации, учреждения
		Подготовка к проведению мероприятий	Администрация Вышневолоцкого городского округа, Управление образования, образовательные организации, организации
		Приобретение необходимого оборудования, инвентаря, аппаратуры, методических пособий и т. д. для	Администрация Вышневолоцкого городского округа, Управление образования, частные лица,

		организации работы образовательной организации	предприятия, родители (законные представители) обучающихся
		Ремонтные работы	Администрация Вышневолоцкого городского округа, Управление образования, частные лица
		Организация поездок	Администрация Вышневолоцкого городского округа, Управление образования, родители (законные представители), частные лица
		Участие в образовательных проектах, грантах, акциях	Министерство образования Тверской области, образовательные и культурные фонды
7.	Изучение интересов обучающихся, родителей и общественности. Оценка качества эффективности образовательных услуг, предоставляемых ОО	Проведение мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг и изучения интересов и запросов детей, родителей (законных представителей), общественности. Отзывы педагогов образовательных организаций, родителей, общественности	Обучающиеся объединений МБУ ДО «ДДТ», родители (законные представители), педагоги образовательных организаций, Управление образования
8.	Оказание помощи в организации образовательной деятельности, проведении конкурсов, мероприятий	Предоставление помещений, учебных кабинетов ОО для проведения занятий, мероприятий; работа педагогических работников образовательной организации в составе жюри городских конкурсов, фестивалей; проведение мастер-классов, семинаров и др.	Образовательные организации, учреждения культуры, спорта и др. организации и учреждения