


«Принято»
решением педагогического совета
протокол №3
« 28» августа 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО
« Дом детского творчества»

Л.Н. Аламанова
Приказ № 54/3 от «31» августа 2015 г.

«Согласовано»
Председатель Совета МБУ ДО «ДДТ»
 И.М.Костенко
«28» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
порядке проведения
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

1. Настоящее положение устанавливает формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
2. Положение призвано:
 - обеспечить в МБУ ДО «ДДТ» объективную оценку знаний каждого учащегося в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы по учебному плану;
 - поддерживать в МБУ ДО «ДДТ» демократические начала в организации образовательного процесса.
3. В целях повышения ответственности обучающихся за качество учебы, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях учащихся, педагог обязан объективно правильно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки. (ЗУН)
4. Формы аттестации МБУ ДО «ДДТ» определяет следующие: текущая, промежуточная, итоговая.
5. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогами на протяжении всего учебного года.
 - 5.1. При текущей аттестации педагогические работники ДДТ имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по предмету, курсу, направлению деятельности в зависимости от специфики предмета.
 - 5.2. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся, родителей (законных представителей) на начало учебного года.
6. Промежуточная аттестация.
 - 6.1. Промежуточная аттестация проводится в конце полугодия, по итогам прохождения темы, раздела, выполнения творческого задания и т.д. в зависимости от специфики

направления деятельности объединения.

7. Итоговая аттестация.

7.1. Итоговая аттестация проходит в конце учебного года, в конце прохождения курса.

7.2 Педагогический работник сам вправе выбрать формы проведения аттестаций, предусматривающие реализацию дополнительных развивающих программ.

8. Формы проведения аттестации: текущей, промежуточной, итоговой.

Формы проведения аттестации выбирают педагогические работники, определяя их в образовательной программе творческого объединения. Как правило, это : творческие отчёты, выставки работ учащихся, персональные выставки учащихся, участие в соревнованиях, конкурсах , фестивалях, проектах и т.д., участие в организации городских мероприятий.