

Дистанционные задания в связи с чрезвычайной обстановкой объявленной в стране, мерами принятыми против распространения вирусной инфекции. Ответы для контроля обязательно посылать на электронную почту руководителя: rozhkawasveta@yandex.ru и (или) в контакте.

Проверь себя сам. Ответы на задания для ср. группы «Затейника»

06.04 - 12.04.2020

Узнай, о каких планетах идёт речь. Самоконтроль.

Ответы на упр. 4.

1. *Юпитер* 2. *Меркурий* 3. *Марс*

4. *Плутон – планетой не является, по новым данным, астероид.*

5. *Нептун* 6. *Сатурн* 7. *Уран* 8. *Венера* 9. *Земля*

Ответы на упр. 5.«Верю – не верю».

- Марс – планета земной группы. *(Да)*

- Ближайшая к Солнцу планета – Венера. *(Нет)*

- Только Земля имеет спутник. *(Нет)*

- Уран относится к планетам земной группы. *(Нет)*

- Самая большая планета – солнечной системы – Юпитер. *(Да)*

- Солнце – эта звезда, ближайшая к земле. *(Да)*

- Световой год – это расстояние, которое проходит свет за один год. *(Да)*

- Галактика – это гигантское скопление звёзд, звёздная система. *(Да)*

- Созвездие – это участок неба. *(Да)*

- Метеорит – это упавшее на землю космическое тело. *(Да)*

Задания для средней группы коллектива «Затейник».

16.04.-26.04.2020

Тема: Ум – воля, чувства – двигатели психической жизни. «Интересный факт общественной темы»; «Люблю – ненавижу».

Упр.1. Перечисли 5 событий общественной жизни (придуманных или реальных), которые на твой взгляд достойны быть освещены информационными средствами.

Образец к выполнению: дистанционная математическая олимпиада; экскурсия в музей боевой славы; поездка с классом в цирк; посещение театра; выступление в библиотеке с художественным чтением стихотворения.

Придумай свои события!

Упр.2. Наметь план рассказа об одном из событий.

Образец к выполнению: событие: дистанционная математическая олимпиада

План:

1). Когда, где и каким образом состоялось данное событие?

2). В связи с чем, это событие состоялось?

- 3). Организаторы этого мероприятия.
- 4). Цели и задачи дистанционной математической олимпиады.
- 5). Жюри (учителя математики школ города).
- 6). Участники: количество учеников: какие школы и классы соревновались?
- 7). Победители: 1,2,3 призовые места.
- 8). Призы, награждение и послесловие (какие перспективы у этого направления деятельности).

Упр.3. Рассказать по составленному тобой плану о своём взятом событии (реальном или придуманном).

Упр.4. Напиши:

- А) Какие человеческие качества характера ты хотел бы видеть в своём друге.
- Б) Через какие, по-твоему, действия в отношении тебя или других людей, событий, эти качества могут проявляться.

В) *Прежде чем требовать это от других – соответствуй этому сам!*

Напиши, какие твои хорошие качества, по-твоему, каким образом проявляются к людям, делам.

Г) Какое человеческое качество характера кажется тебе особенно неприятным в людях?

Д) Как оно проявилось (пример).

Е) Ты знаешь своё отрицательное качество характера? Можешь его сейчас назвать?

Ё) Что, по-твоему, следует сделать, чтобы начать исправлять его?

Ж) Наметь план на неделю по исправлению твоего недостатка и придерживайся его. Напиши, что получилось.

Упр.5. Напиши мини-сочинение на одну из тем (или на выбор просто коротко ответь на каждый вопрос):

- Почему то, что есть в человеке гораздо важнее того, что есть у человека?
- Почему мы познаём человека не потому, что он знает, а потому чему он радуется?
- Как часто вы задумывались над тем, что каждый день – это маленькая жизнь?
- Что необходимо знать, чтобы не стать человеком, который желает, чего не может, и может, чего не желает?
- Почему приветливому человеку скорее окажут услугу?
- Объясните мысль: «Не идти вперёд – значит идти назад».

Дополнительное задание (самоконтроль) – необязательное к выполнению. Добрал ли кто высшие баллы?

Задание №6. Тест «Умеете ли вы радоваться?» Автор: психолог В.И. Панкратов
(практический социальный педагог, кандидат философских наук, старший преподаватель Военного Университета, доцент, психоаналитик, автор нескольких работ и публикаций)

по проблемам формирования и совершенствования коммуникативной культуры в деловом общении).

(ответь на вопросы «да» или «нет»). Тест действителен и для родителей!

1. При воспоминании о родительском доме мною овладевает скорее радостное, чем печальное чувство.
2. Я часто испытываю чувство собственной вины.
3. Оптимизм и искренность – вот важные черты моего характера.
4. Вокруг, по-моему, столько зла, что глупо радоваться каждому пустяку.
5. Если я могу выбирать между спокойствием и взрывом радости, то обычно выбираю последнее
6. Только самым близким избранным людям я могу доставить неподдельную радость.
7. Доставляю радость другим – это даёт мне чувство удовлетворения.
8. Жизнь научила меня, что никому нельзя доверять.
9. В моей жизни есть люди, которым я полностью доверяю.
10. Говоря честно, в моей жизни больше забот. Чем печали и радости.
11. Бывают такие минуты в моей жизни, когда меня охватывает беспредельное чувство радости и трепетное волнение.
12. Я испытываю чувство зависти к людям, умеющим отдаваться радостным чувствам.
13. Мне дано заражать других своей радостью.
14. Всё можно купить. Даже радость. Всё дело в цене.
15. Я знаю, что чувство радости. Которое я испытываю – «заслуга» моего характера.

Подсчёт результатов. Каждый ответ «да» на вопросы: 1,3,5,7,9,11,13,15 и каждый ответ «нет» на вопросы 2,4,6,8,10,12,14 дают по 10 очков. Подсчитай очки.

100-150 очков. Радость наполняет мир ваших чувств и переживаний. Вы способны испытывать чувства гораздо более глубокие, чем обычное удовольствие или мелкая радость. Вы наделены редким свойством расширять границы собственных ощущений. И, как подлинного исследователя. Вас привлекает познание всё новых и новых оттенков, человеческих переживаний, приносящих радость вам и вашим близким.

50-99 баллов. Радости в вас столько же, сколько и всяких других эмоций. Радость вам знакома, как знакомы и причины, мешающие испытать её. Порой вы пытаетесь обмануть себя. Поверить в то, что мелкое удовольствие способно заменить подлинную радость. Может, стоит изменить что-то в вас самих, в вашей жизни?

0-49 баллов. Ваши радости так ничтожно малы, что это заставляет задуматься. Даже если вы считаете своё состояние объективно оправданным, где же ваш инстинкт самосохранения?