

Дистанционные задания в связи с чрезвычайной обстановкой объявленной в стране, мерами принятыми против распространения вирусной инфекции

Ответы для контроля посылать на электронную почту руководителя:

[rozhkowasveta@yandex.ru](mailto:rozhkowasveta@yandex.ru) и (или) Рожковой С.В. в контакте

Задания для 1 «В» класс 6 школа «Затейник», рук. Рожкова С.В.

**09.04 – 16.04** выполнить задания к теме.

Тема: День космонавтики.

**Упр.1.** Общие знания. Ответь на вопросы.

- Что такое космодром?
- Как называется маленькая модель земли, уменьшенная во много раз?
- Как называется прибор, в который с Земли учёные наблюдают за звёздами и планетами?
- Как называется воздушная оболочка земли?
- Как называется наука, изучающая небесные тела?
- Чем питается человек в космосе? Что представляет собой космический хлеб?

**Упр.2.** Значимые люди космонавтики. Выясни и ответь на вопросы.

- Кто из учёных нашей страны является основоположником космонавтики.
- Выдающийся конструктор ракетно – космических систем.
- Кто был первым космонавтом планеты?
- Кто первым вышел в открытый космос?
- Первая женщина – космонавт?

**Задание 3.** Посмотри дополнительно материал в интернете: презентацию «Планеты Солнечной системы».

Тема: Эстрадные игры. Эстрадный номер: «Лектор», «Экскурсовод», «Критик», «Разговор по телефону».

**Упр.№1.** Представь себя выступающим на эстраде от лица лектора, или экскурсовода, или критика стихов, или от своего лица разговаривающим по телефону (с другом, мамой, учительницей). Выполни любой из предложенных вариантов.

А) - Расскажи как лектор о любом школьном предмете, как ценном уроке (почему важно уметь считать или писать), вещи (почему этот предмет нам ценен).

Б) - Как экскурсовод, ты можешь рассказать о каком-нибудь шедевре – вещи, имеющей очень большую ценность. Придумай, что это за вещь, в чём её ценность, значимость, и почему она имеет значение для всех, как предмет истории или искусства.

В) - Как критик, возьми любое известное детское стихотворение: (пример) «Будь ласковым носорог и чистеньким, как хрюшка! Тогда куплю тебе свисток и поцелую в ушко!» - раскритикуй текст, обоснуй свои реплики критика.

Г) - От своего лица выполнить задание просто: поговори с другом, попробуй его уговорить решить за тебя «домашку»; или бросить уроки и футболом заняться; посули ему выгоды от этого, и придумай результат беседы, который будет положительным или отрицательным.

Буду рада для контроля получить любое творчество – твой собственный эстрадный номер, от самого юного автора эстрады видеосъемкой или сочинением.

**Упр.№2.** Почитай стихи известных весёлых авторов юмористов, пишущих детям.

Примерный список авторов для чтения: Э.Энтин, В. Берестов, Ю.Сеф, Д.Хармс, К.

Чуковский, А. Барто, Е. Благинина, любые другие советские и современные авторы.