

Дистанционные задания в связи с чрезвычайной обстановкой объявленной в стране, мерами принятыми против распространения вирусной инфекции. Ответы для контроля обязательно посылать на электронную почту руководителя: rozhkowasveta@yandex.ru и (или) в контакте.

Задания для средней группы коллектива «Затейник».

6.04 -12.04.2020: выполнить задания к темам: Моделирование игровых ситуаций. День Космонавтики. Сверхзадача. Сквозное действие.

Упр.№1. Смоделируй и напиши - игровую ситуацию. (*Следует вспомнить. Какие по технологии организации бывают игры*) – См. «Пакет теории игровых технологий» и «Классификация игр».

По технологии организации игры разделяют на следующие типы:

- деловые;
- ролевые;
- позиционные;
- проективные;
- имитационные;
- социально – психологические;
- соревновательные;
- организационно–деятельностные;
- стационарные.

Варианты могут быть разные. Как пример приводятся следующие:

1.- Придумай ситуацию ролевой игры, в какие играют дети: «Дочки - матери», «Космонавты», «Продавец и покупатель», др.

Пример на игре «Дочки – матери»: Задача Дочки – заставить мать купить набор цветных ниток - (хочет вышивать); задача матери – заставить сделать уроки.

Ролевое разрешение задач может быть в этом случае такое:

Дочка: Мама, хочу научиться вышивать, купи нитки цветные.

Мама: Сначала сделай уроки.

Дочка: Я сделала.

Мама: Покажи дневник. Двойка по математике.

Дочка: Мы уже занимались дополнительно. Я решила примеры. Я разобралась. А передача завтра.

Мама: Значит, завтра тебе будут и нитки.

Дочка: Завтра будут новые задания. А у меня сегодня свободное время, и педагог сказал, что если я принесу нитки, она уже сегодня даст мне первый урок.

Мама: Хорошо. Куплю, но если ты и это дело забросишь, ты неделю сидишь дома, и решаешь свои примеры.

Дочка: Хорошо-хорошо. Не заброшу.

2.Конкурсная стационарная игра: КВН «День смеха»: пять игровых станций для нескольких команд участниц: на одной следует с юмором продолжить начатую фразу. На второй рассказать о нестандартном использовании данного предмета (газета). На третьей даётся буриме – сочинение стихотворения по заданным рифмам и теме. На четвёртой - надо пластически под музыку представить заданную ситуацию (девушка без зонта, парень с зонтом) и найти ей «разрешение». На пятой объяснить судейской коллеги, почему победу надо присудить команде в связи с выполнением предыдущих заданий. **3. Другое.**

Упр.№2. Посмотри дополнительно видео-материал о новых знаниях про космос.

Упр.№3. Прочитай информацию о планетах.

Упр.№4. Узнай, о каких планетах идёт речь.

- 1) Эта планета в 5 раз дальше от Солнца, чем Земля, потому на ней по-настоящему холодно. Это самая большая планета Солнечной системы – на планете бушуют жестокие штормы. Имеет 16 спутников, в т.ч. Ганимед, Каллисто, Ио, Европа. Носит имя верховного бога в Римской мифологии.
- 2) Самая близкая планета к Солнцу. Температура её поверхности на дневной стороне поднимается до + 430 градусов, на противоположной, ночной, повернутой к ледяному космосу, опускается до - 185 градусов. Спутников нет. Носит имя бога торговли.
- 3) Эта красная планета – брат Земли, теоретически жизнь на ней могла существовать, но она лишена жизни. Планета очень холодная, хоть зимой, хоть летом. Имеет самую высокую гору во всей Солнечной системе – Олимпус Монс – в три раза выше Эвереста. Четвёртая от Солнца, два спутника – Фобос и Деймос. Что значит Страх и Ужас. Носит имя бога войны.
- 4) Самая удалённая от Солнца планета. Самая маленькая и самая холодная. У неё есть близкий друг – спутник Харон.
- 5) Иногда эта голубая планета окутывается белыми тонкими облаками. На ней дуют суровые ветры. 8 от Солнца планета. Имеет 8 спутников, в том числе Тритон. Носит имя бога морей.
- 6) Вторая по величине планета Солнечной системы, знаменитая своими кольцами. Их несколько тысяч и каждое из них состоит из миллионов льдинок и камней, самые большие из них размером с дом. Сама планета в основном из газа, шестая от солнца. Имеет 18 спутников, в том числе Мимас.
- 7) Напоминает бледный зелёно – голубой шар без пятен, 7 от Солнца планета, у неё 15 спутников (в т.ч. Миранда); оба полюса планеты по-очереди поворачиваются к Солнцу, и погружаются во мрак.
- 8) Самая горячая планета во всей Солнечной системе. Посадка не рекомендуется, во избежание печального исхода: вы одновременно полностью сгорите, будете расплющены сильным давлением и задохнётесь углекислым газом. Вторая от Солнца планета, не имеющая спутников. Её называют Утренней звездой.
- 9) Зелёно – голубой шар. Третья от Солнца планета, на которой есть жизнь. Имеет спутник – Луну.

Упр.№5. «Верю –не верю»(ответить «да» или «нет»).

- Марс – планета земной группы.
- Ближайшая к Солнцу планета – Венера.
- Только Земля имеет спутник.
- Уран относится к планетам земной группы.
- Самая большая планета – солнечной системы – Юпитер.
- Самая удалённая от Солнца планета – Плутон.
- Солнце – эта звезда, ближайшая к земле.
- Световой год – это расстояние, которое проходит свет за один год.
- Галактика – это гигантское скопление звёзд, звёздная система.
- Созвездие – это участок неба.
- Метеорит – это упавшее на землю космическое тело.

Упр.№6. Выбери понравившуюся тебе басню (Иван Андреевич Крылов, Сергей Владимирович Михалков). Разбери её, сделав режиссёрский анализ.

Напиши название и автора; тему (о чём); идею (главная мысль произведения); задачу произведения (для чего его автор написал); задачи героев (которые решают её персонажи); сквозное действие (что они для этого предпринимают, чтобы выполнить свою задачу, как персонажа).