

Дистанционные задания в связи с чрезвычайной обстановкой объявленной в стране, мерами принятыми против распространения вирусной инфекции

Ответы для контроля посылать на электронную почту руководителя:

rozhkowasveta@yandex.ru и (или) Рожковой С.В. в контакте

Задания по предмету «Театральные игры» начальной группе коллектива «Золотой ключик».

16.04 – 29.04.2020 (2 неделя)

Тема: Знакомство со стихами и баснями детских авторов, произведениями для детей поэтов города, авторскими стихами С. Рожковой. Викторины, игры.

Задание №1. Читать стихи и басни детских авторов, в том числе, по возможности, городских (сборник стихов для детей «Голос «Свирели»).

Задание №2. Что не так с парнишкой в этом стихотворении?

Светлана Рожкова Первый

Я первым быть всегда привык!
Я первый в классе ученик!
На «А» в журнале, в алфавите –
Хотите, сами посмотрите!
Лишь только прозвенит звонок
С урока, но не на урок,
Уж можете поверить,
Я первым прыгну к двери!
А если мы бежим в буфет –
Первей меня, конечно, нет.
Учительница в нервы,
Но главное – я первый!
Однажды мне сказал наш класс:
«Ты первый двоечник у нас!»
И в стенгазету я у них
Первее всех попался в стих!
Я не тяну на молодца,
Но первым буду, хоть с конца!

Задание №3А. Объясни, как понимаешь цитаты из книги Сент – Экзюпери «Маленький принц». (Познакомься с этой книгой).



Быть человеком - это и значит чувствовать, что ты за все в ответе.



— Хотел бы я знать, зачем звезды светятся... наверно, затем, чтобы рано или поздно каждый мог вновь отыскать свою.



Мы в ответе за тех, кого приручили.



Любить - это не значит смотреть друг на друга, любить - значит вместе смотреть в одном направлении.



Чего ради нам ненавидеть друг друга? Мы все заодно, уносимые одной и той же планетой, мы - команда одного корабля.



Все дороги ведут к людям.



Старых друзей наскоро не создашь.

Задание №3Б.

Разминка: вспомни русские народные пословицы с числительными от одного до пяти и на семь.

Задание №4. Телеграммы: определи от каких героев из каких сказок, назовите автора.

- 1) «Спасите, нас съел серый волк!»
- 2) «Очень расстроена, разбила яичко».
- 3) «Приехать не могу, от меня сбежали брюки».
- 4) «Всё закончилось благополучно, только хвост остался в проруби!»
- 5) «Посуда сбежала, догнать не смогла, горько плачу, в доме одни тараканы!»
- 6) «Славим героя воробья, избавившего наших детушек от чудища – злодея!»
- 7) «Сундуки с золотыми, серебряными и медными деньгами охраняли три огромных пса. Но я справился! Ранец полон золота! Захватил и огниво для бабки! Но лучше оставлю его тоже себе! Что-то она темнит!»
- 8) «Уехал в Африку лечить зверей! Не болейте без меня! Будьте здоровы!»
- 9) «Мы с Вами одной крови!»
- 10) «Облетая землю на ядре, утвердился в том, что она круглая! Много историй могу поведать: однажды подстрелил утку, не выходя из дома, прямо через трубу своего дома при пролёте её мимо! Как-то вытащил себя за волосы из болота! Приезжайте, не пожалеете! Сходим на охоту и попутешествуем!»
- 11) «Путешествие на воздушном шаре отменяется! Исчез Знайка!»

Задание №5.

№3. Глаз – алмаз и фотокамера.

По описанию обстановки узнать сказку и автора:

1. «Перед нею разбитое корыто»
2. «Часы пробили 12. На ступенях лестницы осталась лежать хрустальная туфелька».
3. «За столом сидели странно серьёзные дети – ведь на самом деле это были злые волшебники, которые только выглядели, как дети . Напольные часы отмеряли время.
4. Нарисованный очаг в коморке – единственное её украшение!»

№6. Улики. По орудию преступления или другим уликам опознать сказку, героя и автора.

1. **А)** При нём были мешок и верёвка – вернулся с золотом. **Б)** Преступление – морщил верёвкой море. **В)** Обманом выбивал у чертей золото в пользу попа, взывая недоимки за три года.

2. А) Она отдала за колдовство свой голос. Б) Взамен вместо хвоста приобрета две ножки. В) Вышла замуж обманом за принца, как человеческое дитя, будучи Русалкой.
3. А) Ежедневно следила через волшебное зеркало за всеми действиями падчерицы. Б) Велела завести в лес. И привязать верёвкой к дереву, чтобы дикие звери растерзали предмет её зависти. В) Отравила яблоком с ядом царскую дочку, переодевшись старухой или послав служанку, девку – чернавку.

№7. Особые приметы.

По особым приметам опознай персонажа и назови произведение и автора.

1.- Большие уши, пушистый. Найден в ящиках из-под апельсинов. Был потерян сам, искал друзей, не санкционированно строил Дом Дружбы;

- дружил с Большим Зелёным, имеющим острые зубы и хвост, носящим шляпу и плащ, умеющим играть на гармошке; соучастник в строительстве несанкционированного Дома Дружбы;

- шустрая бабушка, орудие преступления – рогатка, занималась дрессурой мелких грызунов, считала, что прославиться можно только плохими делами.

Произведение: ? Автор: ?

2. - Мальчик, от которого все проливали слёзы, был луковкой и досаждал полициям и мирным буржуа овощного города. Отец его был Луком. Друзья – редиской, тыквой, другими овощами, и вместе с ним боролись против деспотии графинь Вишен, Принца Лимона, синьора Помидора.

Произведение: ? Автор: ?

3. - В полном расцвете сил и лет, в меру упитанный, с моторчиком и пропеллером за спиной. Жил на крыше. Переодевался в привидение и пугал честных воров. Летал тайно, посещал Малыша, выманивая у него сладости; сам воровал плюшки, обожал варенье и дрессировал домомучительницу.

Произведение: ? Автор: ?