

ДАР. «Грамотей», «Мир вокруг нас»

**Уважаемые родители!** Для поддержания обратной связи прошу вас выполненные задания отправлять удобным для вас способом: на электронную почту [crdmlp.muhina@yandex.ru](mailto:crdmlp.muhina@yandex.ru) (Тема письма – фамилия, имя ребенка и № группы), по номеру телефона **8-905-606-48-69** в WhatsApp (в группу или личную переписку-«личку»), Эти задания (фото, скан, видео, письмо) нужно отправить **не позднее 17 мая.**

### **1-а,8,9,10, 2-а группы**

**Выполненные задания можно разместить в одном видео!**

**1. Повтори слова:** чеснок, бабочка, ключ, меч, число, мечта, мяч, калачи, врач. *(аудио, видео)*

Во всех этих словах есть звук Ч (не ЧЕ!) Он записывается буквой Ч (не ЧЕ!)

Всем известно в целом мире:

Ч (не ЧЕ!) похожа на четыре!

**2. Выложи букву Ч** из подручных материалов. *(фото, видео)*

**3. Изобрази черепашку, чижика (птичка), чашку** *(фото, видео)*

### **2б, 2-в, 3-а, 11,12 группы**

**Выполненные задания можно разместить в одном видео!**

**1. Произнеси чистоговорку :**

Ежевику мирно ели

Два енотика под елью. *(аудио, видео)*

Слова «ежевика, ели, енотики, ель» начинаются со звука «Й», второй звук – «Э». Эти два звука записываются двойной гласной буквой Е.

**2. В слове «ель» мы «Е» услышим,**

Букву Е мы так напишем:

Ствол и у ствола три ветки,

Букву «Е» запомнят детки.

**Напиши 10 букв «Е»** *(фото, видео)*

**3. Послушай или прочитай сказку.**

Жила была Е, она дружила со всеми, всем помогала, если нужно, в письме заменяла. Однажды её приятель, попавший в беду, просил подменить его в слове «школа», ведь первый он стоит по счету. Добрая Е пришла на помощь, легла на спину и стала точь-в-точь как Ш.

Следом за ней и Т не успела встать на место в слове «бант». Тогда в помощь грамоте Е вытянула среднюю палочку, встала на неё и стала как Т. Все вместе они заняли нужные места, и слово правильно сложилось. Так они детям праздник принесли. Этой сказочке конец, а кто слушал — молодец!

**Напиши, в какие буквы превращалась Е.** *(фото, видео)*

#### 4-а,4-б,13 группы

*Выполненные задания можно разместить в одном видео!*

1.Какой звук чаще всего встречается в этом коротком стихотворении?

Рак, рыбалка, рыболов,

Рыба, ручка... сколько слов!

Звук (Р) – согласный, записывается согласной буквой Р

Напиши 6 печатных букв Р одновременно левой и правой рукой (т.е. карандаши или ручки в обеих руках)(*видео или фото*)

2.Буквой Р записывается твердый звук (Р) и мягкий (Рь).

Услышав слово с твердым звуком (Р), покажи синий фломастер (карандаш), с мягким – зеленый. (*Для родителей: слова с твердым (Р) выделены жирным шрифтом, с мягким звуком (Рь) выделены жирным шрифтом и подчеркнуты*)

После завтрака **Роман Петрович** выходит из дома. Утро превосходное!

**Роман Петрович берёт** вёдра и зовёт сына **Трофима**. За ним идёт и **брат**

**Петруша**. Они поливают редиску. По тропинке несут вёдра. **Роман**

**Петрович** носит по два ведра, а **братья** —по ведру. **Втроём** они **быстро**

полили редиску. Она **вырастет** полезной и крепкой. (*видео или аудио* )

3.Посчитай от 1 до 5 – Друг, редиска.

Например: один друг, два друга ..... пять друзей(можно «четверо, пятеро друзей» (*видео или аудио* )

## **Мир вокруг нас**

### **1а, 2-а группы**

-Что надевают на ноги? (Обувь.)

Какую обувь ты знаешь? (Тапки, туфли, ботинки, сапоги, босоножки.)

Во что обуваются осенью и весной? Что надевают зимой? Какую обувь носят летом?

-«**Четвертый лишний**».

Босоножки, резиновые сапоги, *куртка*, туфли.

Сандалии, туфли, сапоги, *брюки*.

Кроссовки, валенки, *шуба*, тапки

- **Скажи по образцу:**

Большие ботинки, а маленькие ботиночки (сапоги, туфли, тапки, кроссовки)

*(аудио, видео)*

### **2-б, 2-в, 3-а группы**

1. **Отгадай** загадку: «У родителей и деток вся одежда из монеток» (рыбы.)

2. **Послушай** или прочитай рассказ о рыбах

У рыбы вытянутое тело, голова плавно переходит в туловище, а туловище в хвост. У рыб есть плавники, чешуя, жабры. Тело рыбы покрыто чешуёй и слизью, это делает её скользкой, поэтому она легко скользит в воде. Рыба постоянно живёт в воде, там она находит пищу, в воде из икры выводятся мальки, из которых потом вырастает новая рыба. У неё есть особое приспособление для дыхания под водой – жабры.

3. Расскажи, что ты запомнил из рассказа. *(аудио, видео)*

### **4-а, 4-б группы**

1. **Послушай или прочитай рассказ.** Всё что мы видим и наблюдаем - это природа. **Всю природу можно разделить на два огромных мира:**

**Мир живой природы** - это растения, животные, насекомые, птицы, рыбы. И человек, и все живые организмы не могут жить без воздуха, без воды, без солнца, без питания. Живая природа - это все, что растёт, дышит, питается, развивается.

**Неживая природа** - это все то, что не дышит, не растёт, не развивается. Это все, что нас окружает - звезды, луна, планеты, солнце, горы, вода, камни, воздух и др. И человек, и все живые организмы не могут жить без неживой природы.

2. **Расскажи**, что ты запомнил из рассказа. *(аудио, видео)*

3. **Поиграем в игру «Три слова»** (взрослый называет понятия, а ребенок проговаривает, что входит в это понятие, называет: живая это природа или нет)

Овощи... (*капуста, огурец, помидор*)

Осадки... (*дождь, снег, град*)

Зимующие птицы... (*воробей, голубь, сова*)

Планеты... (*Земля, Марс, Сатурн, Венера*)(*Луна - не планета, спутник Земли*)

Домашние животные...(*корова, лошадь, собака*) *(аудио, видео)*