

ДАР. «Грамотеи», «Мир вокруг нас»

Уважаемые родители! Для поддержания обратной связи прошу вас выполненные задания отправлять удобным для вас способом: **на электронную почту crdmlp.muhina@yandex.ru**, по номеру телефона 8-905-606-48-69 в WhatsApp(в личную переписку-«личку»), ВКонтакте <https://vk.com/groups> сообщество Грамотеи. Тема письма – фамилия, имя ребенка и № группы. Эти задания (фото, скан, видео, письмо) нужно отправить не позднее 18 апреля.

1.Обучение грамоте («Грамотеи»)

1-а,8,9,10 группы

Учим чистоговорку : *Два щенка, щека к щеке, щиплют щетку в уголке.*

Ищем слова со звуком [ш`]: услышали слово со звуком [ш`], хлопнули в ладоши (видео или в письме указываем, какие слова с Щ ребенок услышал, можно сфотографировать запись слов, услышанных ребенком).*Родители произносят слова,выделяя голосом Щ(задание для детей трудное, помогаем!)*

Шея, ущелье, угощение, ошейник, шепот, плащ, щеки, шелест, щавель, шелк, шептать, щекотать, щелкунчик, честный, цапля, шоколад, щипать, щепка, шапка, щипцы, пищать, печатать, гуща, куча, трещать, встречать.

Лепим букву Щ, обводим написанные родителями 5 букв Щ (фото или скан)

2-а группа

Лови звук. Хлопните в ладоши, если услышите звук [ц]. *Родители произносят слова,выделяя голосом Щ.*

Царь, королева, яйЦО, ЦУкаты, зебра, ЦИфра, огурЦы, покупка, магазин, Цена. (видео или в письме указываем, какие слова с ц ребенок услышал, можно сфотографировать запись слов, услышанных ребенком)

Повтори цепочки слогов со звуком [ц]

ац — оц — иц цо — ца — ци ец — уц — оц цо — ца — цу иц — ыц — ац цу — цо — це ца — це — цу цу — цы — цо — це — цу — ы цы — цу — ца

Лепим букву Ц, выкладываем из любых предметов (напр., из ложек), обводим написанные родителями 10 букв Ц, пишем в тетрадях (фото или скан)

2б,2в,3а, 11,12 группы

Отгадай загадку

Сердитый недотрога живёт в глуши лесной;

Иголок много – много, а ниток - ни одной.

- Кто же это? (*Ёжик*).

Сколько в слове слогов? (*ё-жик*)

Из каких звуков состоит первый слог? (*йю*)

Второй слог? (*жык*)

Какие звуки слышатся вначале слова ёжик? Произнеси (*йю*)

Эти звуки обозначаются одной **буквой Ё**

Давайте произнесём эту **букву**. Как она произносится? (тянется, значит, эта **буква**, какая? (*гласная*))

Если **буква ё** впереди, то она обозначает 2 звука (ЙО)

Давай напишем десять больших печатных, как в книгах, **букв Ё**. Посмотри, как я пишу **букву Ё** на листе. Сначала я пишу сверху вниз длинную палочку, потом, начиная с верхней, три коротких палочки слева направо. И наконец, ставлю над **буквой две точки**. (**фото, скан, видео написанных букв**)

Есть у буквы Ё две точки, как у лесенки гвоздочки

Я буду называть слова, а ты -хлопать в ладоши только тогда, когда слово начинается с буквы Ё.

Ёлка, ежевика, юркий, енот, ёрш, еловый, ёж, яркий, юла яблоко(видео или фото записанных взрослым слов, угаданных ребенком,(письмо на почту с названными ребенком словами)

4-а,4-б,13 группы

Игра: Посчитай звуки.

Посчитайте, сколько раз звук [з] встретится в стихотворении:

За забором зайка скачет,

В лапках букву З он прячет,

Зайка, зайка, выходи,

Детям букву З верни. (семь)

- Придумать предложения со словами: зайчонок, зебра, знания, зима.

(угаданное количество слов и придуманные предложения можно указать в письме на почту или в СМС- сообщении)

Выкладываем букву З из подручных материалов (фото)

На эту букву посмотри,

Она совсем как цифра 3.

Пишем букву З в тетради, на листочках (фото, скан)

2.Мир вокруг нас

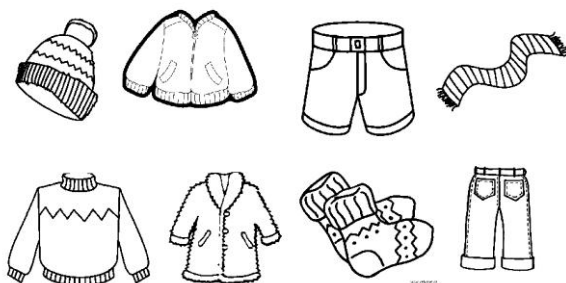
1-а и 2- а группы

Раскрась одежду. Что лишнее? (Шапка –головной убор) Какую одежду ты любишь?

Какую одежду носят зимой? летом?

(Фото, скан или видео ответа, раскраску можно не присылать)

Задача 2. Найди «лишний» предмет и зачеркни

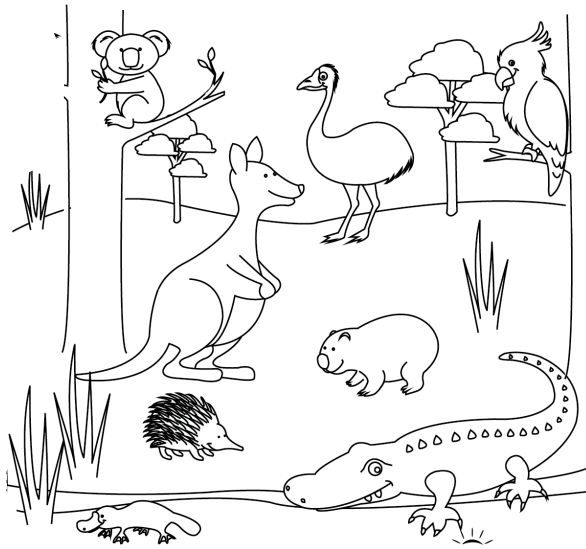


2-б,2-в,3-а группы

Раскрась картинку(можно не присылать). Назови электрический бытовой прибор. (Фото, скан или видео ответа). Придумай короткий рассказ «О чем разговаривают холодильник и... (колбаса, масло, мороженое... Можно любой другой предмет или продукт) (Фото, скан или видео ответа).



4-а, 4-б группа Раскрась животных Австралии (раскраску можно не присылать), попробуй самостоятельно или с помощью взрослых написать названия этих животных. (Фото, письмо, скан, ауди- или видео).



*Кенгуру, коала, попугай какаду, утконос,
страус, дикобраз, крокодил, вомбат*