

ДАР. «Грамотей», «Мир вокруг нас»

Уважаемые родители! Для поддержания обратной связи прошу вас выполненные задания отправлять удобным для вас способом: на электронную почту crdmlp.muhina@yandex.ru (Тема письма – фамилия, имя ребенка и № группы), по номеру телефона **8-905-606-48-69** в WhatsApp (в группу или личную переписку-«личку»), Эти задания (фото, скан, видео, письмо) нужно отправить **не позднее 30 апреля.**
1-а, 8,9,10 гр. , 2-а гр.

1.Послушай стихотворение. (Родителям: НАЗЫВАЕМ БУКВУ, КАК ЗВУК – (Ш) - НЕ «ША»! ТЕМ БОЛЕЕ НЕ «ШЕ»!)

Буква Ш совсем простая, как забор стоит, прямая,
Три доски в заборе том, под забором – кот с хвостом.

Буква Ш. Выложи одну букву ш или несколько из подручных материалов (палочки, вилки, крупа, горох, фасоль, нитки, коробки, спички, только **помни, что спички можно брать с разрешения взрослых!**)(фото, видео)

2.Повтори:

Ша-ша-ша - нет карандаша.

Шо-шо-шо - нам гулять хорошо.

Шу-шу-шу - я сижу и не шуршу.

Ши-ши-ши - притихли малыши. (*видео, аудио*)

3.Помоги исправить ошибки:

Мышка ловит кошку.

Машина едет на дедушке.

Шляпка носит Наташу.

Вешалка висит на рубашке.

-Вылезла из норки шишка ... (мышка).

На нее упала мышка ... (шишка).

-В воздухе летала кошка ... (мошка).

Молоко лакала мошка ... (кошка) (*видео, аудио*)

Покажи, как кошка лакает молоко.

2-б, 2в, 3-а, 11,12 гр.

1. Отгадай загадку:

На одной ноге кружится, беззаботна, весела,

В пестрой юбке танцовщица, музыкальная... (*юла*)

Попробуй превратиться в юлу, покажи, как она кружится.

-Какой 1-й звук в слове - йула (й). (звук (й) - всегда мягкий согласный.

Кругом какого цвета будем обозначать его? (зеленым).

-*(Далее интонационно выделяется звук (у)).* Кругом какого цвета будем обозначать его? (красным, это гласный звук). Произноси звуки (йу) несколько раз.

Если эти звуки идут друг за другом, то они обозначаются буквой Ю.

Чтобы О не укатилось,
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка, что случилось:
Получилась...буква Ю.

Буква Ю. Выложи одну букву Ю или несколько букв из подручных материалов (палочки и сушка (баранка), крупа, горох, фасоль, нитки).

Напиши 10 букв Ю(*фото, видео*)

2.Повтори слова и сосчитай количество слогов (частей) в словах с помощью хлопков или «в уме»: Юрочка, юг, Юля, брюки, юбка, клюшка. (*видео, аудио*)

4-а,4-б,13 гр.

Отгадай загадку:

Шесть ног без копыт, летит – жужжит,

Упадет, в землю ползет. (Жук)

- Как можно назвать маленького жука? (Жучок)

- Если увидим несколько жуков, как их назовешь? Кто они? (Жуки)

- Жук, жучок, жуки – какой первый звук ты слышишь? (Ж). Это согласный, звонкий, **всегда** твёрдый звук. Каким цветом обозначается такой звук? (Синим)

-Звук (Ж) записывается согласной буквой Ж,

Это буква широка

И похожа на жука.

И при этом, точно жук,

Издает жужжащий звук: Ж - Ж - Ж - Ж.

Каких ты знаешь жуков?

(*Жуки – майский, божья коровка, усач, носорог, олень, дровосек, колорадский, скарабей, водомерка, плавунец и мн.др.*)

- На что, кроме жука, похожа буква Ж? (*Снежинка, у настоящей снежинки 6 лучиков. Цветок.*)

Дорисуй одну букву Ж , чтобы она стала похожа на какого-нибудь жука.

Самостоятельно или с помощью родителей напиши, что это за жук.

Напиши 10 букв Ж.(*видео, фото, аудио*)

Мир вокруг нас

1-а, 2-а группы

1.- Я сегодня покажу тебе один очень интересный домик. Если я говорю слово «домик», значит, в нем кто-то живет (показывается настоящий или нарисованный шкаф). Как ты думаешь, кто живет в этом домике? (Одежда). Какую одежду ты знаешь?

2. Задание по выбору:(что-то одно)

- нарисовать любимую одежду (родители рисуют (или готовая раскраска), ребенок раскрашивает;
- фото любимой одежды или ребенка в этой одежде;
- фото «Мамина (папина) мода», «Мода из сундука» (ребенок в одежде взрослого);
- фото «Одежда людей разных профессий» (ребенок в одежде представителя какой-либо профессии);
- «Одежда будущего» (рисунок или фото коллажа из одежды, или ребенка в такой одежде).

2-б, 2-в, 3-а группы

1. Диких животных можно разделить на хищных и травоядных.

Травоядные -это животные которые питаются травой, корой деревьев, ягодами.

-Каких травоядных животных ты знаешь? (*Заяц, лось, белка...*)

Медведь – всеядное животное!

-Какие животные называются хищниками?

(*Хищники употребляют в пищу других мелких животных, мясо, косточки.*)

Каких хищников ты знаешь? (*волк, лиса, ёж (хищник! питается личинками, червями, мышами, даже иногда змеями. А вот грибы-ягоды ёж ест только в сказках), рысь...*)

2.Нарисуй (можно раскрасить готовую раскраску) или изобрази одно травоядное и одно хищное животное (*фото, видео*)

4-а, 4-б группы

1.Отгадай загадку, найди отгадку на глобусе или карте (если они есть дома)

Что же это за страна? Очень жаркая она.

Солнце, лето круглый год, тут пустыни жаркие,

Звёзды ночью яркие, есть леса дремучие,

Растения колючие. Что же это за страна? Очень жаркая она. (*Африка*)

2.Выполни зарядку: Я по Африке иду, замечаю на ходу, - *Ходьба на месте*,

Как над морем буйных трав шею вытянул жираф.- *Руки вверх, потягивание.*

У меня над головой пальма зашуршит листвою, - *Наклоны в стороны с поднятыми руками.*

Но придется присесть, чтобы фиников набрать. - *Приседания.*

А огромный серый слон - *Круг руками* - Посылает нам поклон. - *Наклоны вперед.*

Мы разминку завершим - *Ходьба на месте* - в Африку мы поспешим

3. В Африке много пустынь, там дуют очень горячие ветра, годами не бывает дождей.

Африканский луг – саванна. Трава в саванне желтая сухая, когда нет дождя, и зеленая,

сочная после дождей. Именно в саванне много разнообразных животных: **назови** самое крупное (слон), самое высокое (жираф), полосатое (зебра,**тигры в Африке не водятся!**), с одним или двумя рогами на носу (носорог),с пушистой гривой вокруг головы (лев), отлично бегающее по дну, хоть и огромное (бегемот. Бегаёт в воде по дну так быстро, как человек, едущий на велосипеде!)

4.Нарисуй, раскрась (готовая раскраска) или изобрази африканское животное (*видео, фото*)