# Анализ работы МБУ ДО «Дом детского творчества» за 2020-2021 учебный год

## Анализ работы МБУ ДО «Дом детского творчества» за 2020-2021 учебный год.

#### Цели анализа:

- определение эффективных направлений образовательной деятельности учреждения;
- выявление и анализ проблем, возникших в ходе образовательной деятельности, проводимой в учреждении; поиск путей их решения;
- планирование мероприятий по улучшению качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

#### Источники анализа:

- План работы МБУ ДО «ДДТ» на 2020-2021 учебный год;
- Ежемесячный План работы учреждения;
- Журналы учёта работы творческого объединения;
- Итоги проведения контрольно-инспекционной деятельности администрацией МБУ ДО «ДДТ» в 2020-2021 учебном году;
- Итоги проведения аттестации педагогических работников;
- Итоги участия педагогов и творческих коллективов МБУ ДО «ДДТ» в мероприятиях различного уровня и направленности.

#### План анализа:

- 1. Образовательная деятельность.
- 2. Работа с педагогическим коллективом.
- 3. Методическая работа.
- 4. Сохранение контингента учащихся.
- 5. Работа с родителями, социумом.
- 6. Внебюджетная образовательная деятельность
- 7. Укрепление материально-технической базы учреждения

#### 1. Образовательная деятельность.

**Цель** деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» - совершенствование образовательной среды для повышения качества образовательных результатов.

В течение прошедшего учебного года педагогический коллектив учреждения работал по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-педагогическая (с 07.11.2020 социально-гуманитарная);
- физкультурно-спортивная.

#### Структура учреждения

Структура учреждения представлена творческими объединениями, работающими на базе МБУ ДО «ДДТ» и на базе образовательных организаций Вышневолоцкого городского округа, что способствует обеспечению доступности дополнительного образования, близость к потребителю (детям, родителям).

В прошлом учебном году в учреждении начали работу 19 творческих объединений:

#### техническая направленность:

- Творческое объединение «Школа дизайна» (МБУ ДО «ДДТ»)
- Объединение «Программируем на Scratch» (Зеленогорская СОШ)

#### художественная направленность:

- Музыкальный театр «Буратино» (Детский сад № 27)

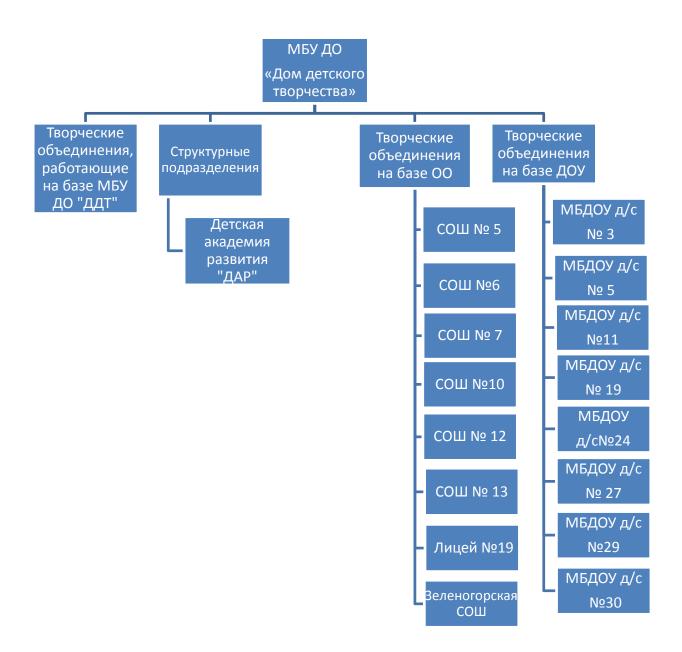
- Театральный коллектив «Весёлая карусель» (Детский сад № 11, 30)
- Творческое объединение «Краски ритма» (СОШ №19)
- Хореографический коллектив «Па-литра» (СОШ №19)
- Изо-студия «Многоцветье» (МБУ ДО «ДДТ»)
- Творческое объединение «Давайте рисовать» (Детский сад № 3, 11,24)
- Творческое объединение «Хэнд мейд» (Зеленогорская СОШ)

#### социально-гуманитарная направленность:

- Творческое объединение «Я Россиянин» (СОШ №12)
- Творческое объединение «Риторика» (СОШ №13)
- Объединение «Загадочная математика» (СОШ №6)
- Объединение «Школа решения нестандартных задач» (Зеленогорская СОШ)

#### физкультурно-спортивная направленность:

- Объединение «Шахматы» (СОШ №12)
- Объединение «Шахматы» (Зеленогорская СОШ)
- Объединение «Подвижные игры» (СОШ №12).



В прошедшем учебном году все направленности деятельности учреждения были представлены 64 коллективами, из них 34 коллектива работали на базе МБУ ДО «ДДТ», 18 коллективов – в ОО округа и 12 коллективов в ДОО Вышневолоцкого городского округа.

Преобладают творческие объединения художественной направленности (47 объединений) и социально-гуманитарной (11 объединений).

Учащихся именно этих направленностей также больше всех: художественная направленность - 1672 чел., физкультурно-спортивная направленность - 208 чел., техническая направленность - 86 чел., социально - гуманитарная направленность - 431 чел.

Численный состав объединений держится примерно на одном уровне, убыли не отмечено.

#### Численный состав объединений:

Учебный год	Начало учебного года	Конец учебного года	Убыль	Прибыль
2018-2019 уч. год	2021 чел.	2694 чел.		673 чел.
2019-2020 уч. год	2324 чел.	2362 чел.		38 чел.
2020-2021 уч. год	2397 чел.	2542 чел.		145 чел.

Занятия посещает много учащихся из многодетных семей. Заметно прибавилось количество учащихся с ОВЗ, а это говорит о востребованности образовательных услуг данной категории учащихся и, следовательно, педагогам необходимо задуматься о повышении уровня квалификации в данном направлении деятельности.

#### Социальный состав учащихся:

Дети из многодетных семей	211чел.
Дети из неполных семей	204 чел.
Опекаемые дети	16 чел.
Дети - сироты	
Дети-инвалиды	23 чел.
Дети с ограниченными возможностями здоровья	

#### Пол учащихся:

Пол	Кол-во (без повторов)
Мальчики	663 чел.
Девочки	1038 чел.
Всего:	1701 чел.

Учащихся - девочек больше, т.к. наибольшая часть творческих объединений относятся к художественной направленности (47 из 64) и включают в себя занятия хореографией, вокалом, рукоделием.

#### Возраст учащихся:

Возраст уч-ся	Количество учащихся (учитываемых один раз)
0-4 лет	206 чел.
5-7 лет	570 чел.
8-16 лет	855 чел.
17-18 лет	29 чел.
старше 18 лет	41 чел.
Всего:	1701 чел.

Больше всего в учреждении учащихся подготовительной и начальной ступени. Проблема посещения занятий в учреждении средних и старших подростков и сохранение учащихся данной возрастной группы остаётся актуальной, но основная причина небольшого количества старшеклассников объективна: подготовительный к выпускным экзаменам период.

Учащиеся объединений МБУ ДО «ДДТ» – это обучающиеся большинства ОО и ДОУ Вышневолоцкого городского округа.

1198 чел. (45,6 % от общего количества учащихся) занимаются в двух и более объединениях.

Нормализация санитарно-эпидемиологической обстановки в сентябре 2020 года позволил педагогам вести образовательную деятельность в обычном режиме. Исключение составили только формы проведения массовых мероприятий: наполненность зрительного зала на 50%, работа в малых группах, а также участие творческих коллективов в дистанционных конкурсах, фестивалях, акциях.

Корректировка образовательных программ и Планов учебно-воспитательной работы осуществлялась в связи с болезнью педагогов, увеличением количества праздничных выходных дней.

В целом работа учреждения в обычном режиме и использование современных средств связи и коммуникации: создание групп в WhatsApp, ВКонтакте, Zoom и др., позволила учащимся в полной мере освоить образовательную программу творческого объединения, педагогам повысить свою квалификацию, сохранить контингент учащихся, подвести итоги работы за учебный год.

Воспитательный процесс Дома детского творчества в 2020-2021 учебном году проходил в едином образовательном пространстве. При взаимодействии всех участников образовательного процесса, создавалась комфортная среда для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Целью данной работы является удовлетворение образовательных потребностей детей, подростков и юношества их всестороннее развитие, создание условий для творческого самоопределения, развития творческих способностей детей и воспитание нравственных ценностей.

Воспитательная работа МБУ ДО «ДДТ» проводилась, в том числе на основе программ:

- «Наш дом Россия». Программа направлена на гражданско-патриотическое воспитание учащихся Дома детского творчества и формирование нравственных ценностей.
- «Здоровье это жизнь» цель программы создать условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений как основы для достижения высокого качества жизни и образования.

- «Шаг на встречу» цель программы - повысить эффективность системы взаимодействия родителей с педагогами для создания условий свободного и творческого развития детей, их эффективной социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей.

За 2020/2021 учебный год, в связи с сложившейся эпидемиологической ситуацией большая часть мероприятий прошла в режиме онлайн. Но, несмотря на это, педагогами учреждения было подготовлено и проведено большое количество мероприятий развивающей, познавательной, воспитательной направленности как для учащихся МБУ ДО «ДДТ», так и для учащихся общеобразовательных организаций Вышневолоцкого городского округа в целом. В этом году силами творческих коллективов учреждения было проведено более 70 муниципальных мероприятий (и это не считая большой программы, которую наши педагоги подготовили для ребят летних оздоровительных площадок.)

Успешно прошли мероприятия посвящённые, календарным датам: «Беслан, ты наша боль, ты общая беда», «День пожилого человека», «Для вас, учителя!», «В единстве наше сила», «С любовью к маме», новогодний квест, «Суровые дни Ленинграда», выставка технического творчества «Моя первая модель» (к 23 февраля), «От всей души» (к 8 марта), «Космический рейс», торжественно-траурном митинге, посвященном Дню Победы, Акция «Голос Победы»

Нужно отметить, что во многих мероприятиях наши учащиеся были не только участниками, но и организаторами. Одним из таких мероприятий была викторина «Космический рейс» для обучающихся 6 классов, посвящённая 60-летию первого полёта в Космос, которую подготовили и провели учащиеся совместно с педагогами творческого объединения «Затейник» и театральным коллективом «Золотой ключик».

Были проведены тематические мероприятия: «Неделя радостных встреч», комплексное занятие «До свидания, осень золотая!», осенние праздники для учащихся театра песни «Волшебники», игра-дискуссия «Семейное и общественное воспитание: единство и различие» для родителей учащихся «ДАР», «Новогодние праздники», « Новогодние утренники», Новогодний квест для учащихся ОО города «В поисках Деда Мороза», новогодний спектакль «Происшествие в стране Мульти-Пульти», игрыпутешествия, Показательные выступления, конкурсные соревнования, экскурсии, «Широкая масленица», фотомарафон, программа «Дебюты», отчётныё концерт «Наши таланты- тебе, родная земля!», выпускные.

Участие в Акциях: «Твоя безопасность», "Окна Победы", «Голос Победы», «Вместе», «Сделаем мир чище».

Уже второй год на базе нашего учреждения проходит Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». Участниками стали 49 человек: учащиеся, педагоги, военнослужащие. Волонтерами "Диктанта Победы" были педагогические работники Дома детского творчества.

Организованы и проведены многочисленные выставки, конкурсы различных уровней, игровые программы, демонстрации презентаций, открытые занятия. Участия наших педагогов в семинарах и жюри муниципального и регионального уровня.

В этом году проводилась интересная работа по гражданской обороны и безопасности. Она велась в соответствии с планами региона, округа и учреждения. Были проведены несколько мероприятий: познавательная онлайн-программа по ПДД для первоклассников и дошкольников «Безопасный мир вокруг», городская выставка

«Безопасность — в твоих руках». онлайн пресс-конференция в рамках месячника безопасности в Тверской области,

муниципальный онлайн-конкурс плакатов и слоганов «Мы за безопасность!», муниципальный онлайн-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Мы за безопасность!» среди образовательных учреждений Вышневолоцкого округа.

Активную проектную деятельность ведут Детская Академия Развития под руководством Л.П. Мухиной (Годовой проект « Здоровые дети – счастливая семья – сильная страна»).

В сентябре стартовал муниципальный проект «Наши таланты — тебе, родная земля!» цель проекта - развитие творческой активности подрастающего поколение и приобщение к миру дополнительного образования. Проект продолжит работу до конца этого года.

С сентября этого года стартует муниципальный проект «Школа одарённых детей» с участием УО, ДДТ и Общеобразовательных организаций Вышневолоцкого городского округа.

Продолжила свою работу региональная площадка детская филармония «Здравствуй, музыка! Дети — детям», организаторами являются Серединская О.М и Журкина О.Е.

В целях поддержания активного образа жизни людей старшего поколения, улучшения их психоэмоционального состояния и укрепления здоровья на территории МО Вышневолоцкий городской округ Тверской области реализовывается муниципальный проект «Золотой возраст». В рамках этого проекта нашими педагогами декоративно - прикладного творчества были подготовлены и проведены мастер-классы, как в очной, так и заочном режиме. Наиболее активная работа велась по направлениям «Батик», «Вязание на ручных машинах», «Керамика».

В этом учебном году активизировалась работа молодых педагогов, которые активно принимали участия в мероприятиях, нужно отметить активность работы ПДО Балазовай О.Р. и Востренковой В.С.

Большой вклад в организацию и проведение городских мероприятий внесли театральный коллектив ДДТ: «Золотой ключик» (Бикерова Л.В.), **хореографические**: «Надежда», (Николаева И.Ю., Амосова Л.Е.), «Ромашка» (Виноградова Н.В.), студия спортивных бальных танцев «Фьюжн» (Павлов Е.Н. и Павлова Ю.Л.), «Беби-данс» (Федосеева С.Ю.), вокальные ансамбли «Міх Voice» (Ковалева Ю.С.) «Ассоль» (Серединская О.М.), театр песни «Волшебники» (Ленко М.Э.), народно — певческий коллектив «Росинка» (Балазова О.Р.), большая работа была проделана по оформлению ДДТ педагогами декоративно-прикладного творчества.

В заочной форме прошёл городской фестиваль искусств дошкольников «Золотой ключик», выставки: «Мир театра» и «Наш друг – Буратино!».

Успешно прошёл II Зональный фестиваль детских и молодёжных театральных коллективов «Открытая сцена», в котором приняло участие 8 театральных коллективов Вышневолоцкого городского округа, Удомли и Фирово. Более 150 детей и подростков в течение 2 дней вышли на сцену ДДТ.

В апреле педагогическими работниками ДДТ был проведен Зональный фестиваль искусств среди школьников «Вдохновение». В нем приняли участия более 600 детей и подростков. Коллективы Вышневолоцкого городского округа и Торжка, в течение 4 дней вышли на сцену ДДТ.

Учащиеся творческих объединений МБУ ДО «ДДТ» – активные участники мероприятий и конкурсов различного уровня. Высокие результаты на конкурсах показали образцовый хореографический коллектив «Надежда», (Николаева И.Ю., Амосова Л.Е.), хореографический «Ромашка» (Виноградова Н.В.), студия спортивного бального танца «Фьюжн» (Павлов Е.Н. и Павлова Ю.Л.), вокальный ансамбль «Міх Voice» (Ковалева Ю.С.), театр песни «Волшебники» (Ленко М.Э.), Творческое объединение «Школа журналиста» (Зингеева B.A.), образцовая Детская "Метроном"(Кокорин Ю.В.), Клуб «Мэри Поппинс» (Николаева О.В.), ДАР (Мухина Л.П., Т.В. Алексеевой Маргариты Николаевны), творческие объединения декоративно-прикладного творчества: «Керамика» (Костенко И.М.), «Декоративная композиция» (Попандопуло А.Е.), «Горница» (Кузнецова А.Е.), «Юный дизайнер» (Сыроватская М.В.), Академия изображения (Щеголева О.К.). «Лоскутная техника» (Томилина С.П.). Активными участниками стали «Вязание на ручных машинах» (Матанова В.Я.), «Многоцветье» (Востренкова В.С.).

Нужно отметить, в подавляющем большинстве, хороший подбор репертуарного материала, новые качественные костюмы у большинства коллективов. Планируя работу на будущий учебный год, необходимо учитывать все рекомендации и замечания, полученные на различных конкурсах, выступлениях и мастер - классах.

Формы проведения мероприятий разнообразны и позволяют каждому учащемуся объединений проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными.

Информация о проведённых МБУ ДО «Дом детского творчества» городских

мероприятиях:

№ п/ п	Дата	Название мероприятия	Целевая группа, кол-во	Количество участников	Ответственные за проведение
1	28.08	Городская августовская педагогическая конференция «Развитие муниципальной системы образования Вышневолоцкого городского округа в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»	Педагогические работники ОО Вышневолоцкого городского округа.		Директор А.Ю. Трунева, Управление образования Вышневолоцкого городского округа
2	С 8.08. по 26.08	Мастер-классы, игровые программы для летней оздоровительной площадки.	Педагоги и учащиеся ОО Вышневолоцкого городского округа.	Творческие коллективы ДДТ, 11 педагогов.	Директор А.Ю.Трунева,зам.д иректора по ВР А.Е. Попандопуло, ПДО А.Е. Кузнецова, И.М. Костенко, И.Ю. Николаева, О.К. Щёголева, Н.В. Виноградова, С.В. Рожкова, О.В. Николаева, К.Ю. Анисимов,

					С.А. Виноградова,
					В.С. Вьюгин,
2	27.00	D	V	П	В.Е. Богданов
3	27.08	Регистрация	Учащиеся ОО	Педагоги	Директор,
		учащихся в творческие	Вышневолоцкого городского округа.	творческих коллектив ДДТ	зам.директора, руководители
		объединения ДДТ	тородского округа.	коллектив дда	творческих
		оовединения дд г			объединений
4	03.09	Музыкально-	Педагоги и	1 педагог и	Директор А.Ю.
		литературное	учащиеся ОО	детская студия	Трунева,
		онлайн-мероприятие	Вышневолоцкого	«Метроном»	зам.директора по
		«Беслан! Ты наша	городского округа.		BP A.E.
		боль! Ты общая			Попандопуло, ПДО
		беда»			Ю.С. Ковалева
5	03.09	Всероссийский	36	6	Директор
		исторический			А.Ю. Трунева,
		диктант на тему событий Великой			зам.директора по ВР
		Отечественной			А.Е. Попандопуло,
		войны «Диктант			зам.директора по
		Победы»			УВР О.Е. Журкина
6	08.09	День открытых	Педагоги и	Педагоги	Зам. директора по
		дверей в ДДТ	учащиеся ОО	творческих	BP A.E.
			Вышневолоцкого	коллектив ДДТ	Попандопуло
			городского округа,		руководители
			50.		творческих объединений
7	C 10.09	Познавательная	Педагоги и	2 педагога и 2	Зам.директора по
′	0 10.07	онлайн-программа	учащиеся ОО	коллектива:	ВР
		по ПДД для	Вышневолоцкого	детская студия	А.Е. Попандопуло,
		первоклассников и	городского округа.	«Метроном» и	ПДО С.В. Рожкова,
		дошкольников		театральный	Л.В. Бикерова,
		«Безопасный мир		коллектив	О.В. Николаева
		вокруг»		«Золотой	
8	12.09	Городская выставка	Педагоги и	КЛЮЧИК≫ 4 начарога	Зам.директора по
0	12.09	«Безопасность – в	учащиеся ОО	4 педагога	ВР
		твоих руках»	Вышневолоцкого		А.Е. Попандопуло
		i zoim pynanii	городского округа.		
9	01.10	Концертная онлайн-	Педагоги и	Творческих	Зам.директора по
		программа «От всей	учащиеся ОО	коллектив ДДТ:	BP
		души» ко дню	Вышневолоцкого	хореографически	А.Е. Попандопуло,
		музыки и дню	городского округа	е ансамбли	руководители
		пожилого человека		«Ромашка»,	творческих
				«Надежда», вокальные	объединений
				ансамбли	
				«Ассоль»,	
				«Волшебники»,	
				«MixVoice»,	
				студия	
				спортивного	
				бального танца	
				«Фьюжн»,	
				театральный коллектив	
				«Золотой	
		1	1	WOOJOTON	

				ключик». 8	
10	02.10	Праздничная	Педагоги и	педагогов. ПДО Ю.С.	Директор
10	02.10	программа ко Дню	учащиеся ОО	Ковалева, Л.Е.	А.Ю. Трунева,
		Учителя, концертная	Вышневолоцкого	Амосова, И.Ю.	зам. директора по
		программа	городского округа	Николаева,	ВР
		коллективов ДДТ	тородекого округи	тренеры-	А.Е. Попандопуло,
				преподаватели	зам.директора по
				Ю.Л. Павлова,	УВР О.Е. Журкина.
				Е.Н. Павлов. 5	71
				педагогов.	
11	15.10	Познавательное	Педагоги и	2 педагога	Зам.директора по
		онлайн мероприятие	учащиеся ОО		BP
		«Мы против	Вышневолоцкого		А.Е. Попандопуло
		наркотиков!»	городского округа.		_
12	C	Городской этап	Педагоги и	3 педагога.	Зам. директора по
	16.10-	Региональной	учащиеся ОО		BP
	26.10	выставки-конкурса	Вышневолоцкого		А.Е. Попандопуло
		«Сувенир 2020»	городского округа. Представлено 132		
			работ из 11		
			образовательных		
			организаций.		
13	02.11	Мероприятие «В	Педагоги и	Руководители	Директор
	0_10_0	единстве – наша	учащиеся ОО	творческих	А.Ю. Трунева,
		сила!» посвященное	Вышневолоцкого	коллективов	зам.директора по
		Дню народного	городского округа.		BP A.E.
		единства			Попандопуло
14	C 16.11	Проведение	Учащиеся ОО	2 педагога	Директор
	ПО	муниципальных	Вышневолоцкого		А.Ю. Трунева,
	22.12	олимпиад	городского округа.		зам.директора
					А.Е. Попандопуло,
					Ю.А. Шарова, ПДО О.Р. Балазова,
					В.С. Востренкова,
					А.А. Колгина
15	Конец	Концертная	Педагоги и	Руководители	Директор А.Ю.
10	ноября	программа,	учащиеся ОО	творческих	Трунева,
	- T	посвященная Дню	Вышневолоцкого	коллективов. 9	зам.директора по
		матери	городского округа.	педагогов.	BP
			~ -		А.Е. Попандопуло
16	В	Городская выставка	Дошкольные	5 педагогов	Зам. директора по
	течение	«Здоровый ребенок –	учреждения		BP
	месяца	счастливая семья –	Вышневолоцкого		А.Е. Попандопуло,
		сильная страна!» ко	городского округа.		методист Л.П.
17	01-	Дню матери	Папагори и	2 попососо	Мухина
1/	10.12	Муниципальный онлайн-конкурс	Педагоги и учащиеся ОО	3 педагога	Зам.директора по ВР
	10.12	плакатов и слоганов	Вышневолоцкого		А.Е. Попандопуло
		«Мы за	городского округа.		71.12. 11011u114011y310
		безопасность!»	60		
		среди			
		образовательных			
		учреждений			
		Вышневолоцкого			
		округа			
18	11.12	Новогодние мастер-	Учащиеся ДДТ, 40	7 педагогов	ПДО

	13.12	классы для жителей			А.Е. Попандопуло
		города «Мастерская Деда Мороза»			А.Е. Попандопуло
19	C 21- 28.12	Новогодний квест для учащихся ОО города «В поисках Деда Мороза»	Учащихся ОО города, 205	14 педагогов	Директор А.Ю. Трунева, зам.директора А.Е. Попандопуло, Ю.А. Шарова, О.Е. Журкина.
20	Декабрь	Молодёжный форум			Руководитель Отдела молодежи Управления культуры, молодежи и туризма М.В. Комедчикова, директор МБУ ДО «ДДТ» А.Ю. Трунева
21	Декабрь	Новогодний онлайн- концерт образцового коллектива «Студия спортивного бального танца «Фьюжн»»	Жители города		Тренеры- преподаватели Е.Н. Павлов, Ю.Л. Павлова
22	Декабрь	Онлайн прессконференция в рамках месячника безопасности в Тверской области		1 педагог и учащиеся творческое объединение «Школа молодого журналиста»	Директор А.Ю. Трунева, зам.директора по ВР А.Е. Попандопуло, ПДО В.А. Зингеева
23	С 01.12 по 06.12	Акция «Здравствуй, Новый год»			Руководители творческих объединений
24	26.01	Литературно- музыкальная композиция «Суровые дни Ленинграда», посвященная памяти блокады в Ленинграде	Педагоги и учащиеся ОО Вышневолоцкого городского округа	7 педагогов и их творческие коллективы.	Директор А.Ю. Трунева, зам.директора О.Е. Журкина, А.Е. Попандопуло, Ю.А. Шарова.
25	01.02- 10.02	IX Зональный фестиваль духовной музыки «Крещенский вечер»			ПДО О.М. Серединская, концертмейстер М.Ю. Березина
26	03.02	Онлайн мастер-класс «Монотипия» (живопись) в рамках проекта «Золотой возраст»	Жители города, 50+		ПДО В.С. Востренкова
27	03.02	Онлайн мастер-класс «Монотипия на ткани» (батик) в рамках проекта «Золотой возраст»	Жители города, 5+		ПДО А.Е. Кузнецова

28	C 08-	Мастер-класс	Учащихся ОО		ПДО
20	26.02	«Юный техник»,	города		С.Г. Шамарова,
	20.02	посвященный Году	Торода		Ю.Ю. Родионова
					голо. годионова
		науки и технологий,			
		для учащихся 5-х			
		классов			
		общеобразовательны			
		х учреждений			
20	G 10	городского округа	77		2
29	C 10-	Онлайн-выставка	Для учащихся и	2 педагога	Зам. директора по
	20.02	«Моя первая	родителей ДДТ		BP
		модель» творческого			А.Е. Попандопуло,
		объединение			ПДО В.С. Вьюгин,
		«Авиамоделировани			К.Ю. Анисимов
		е», посвященная			
		Дню защитников			
		Отечества			
30	C15-	Городской этап	Для учащихся и	6 педагогов	ПДО
	21.02	региональной	родителей ДДТ		А.Е. Попандопуло
		выставки-конкурса	73 участника		
		прикладного			
		творчества учащихся			
		«Текстиль и			
		фурнитура 2021»			
31	Феврал	Городской митинг	Жители города	1 педагог и	Зам. директора по
	Ь	памяти,		учащиеся Клуба	BP
		посвященный Дню		допризывной	А.Е. Попандопуло,
		защитника		молодёжи	ПДО
		Отечества		«Патриот»	Н.М. Гнатенко,
					В.В. Михалева
32	14.02	Показательные	Для педагогов,	2 педагога и	ПДО
		выступления	учащихся и	учащиеся	К.Ю. Анисимов,
		учащихся первого	родителей ДДТ на	«Авиамоделиров	В.С. Вьюгин
		года обучения	сайте учреждения.	ание»	
		творческого			
		объединения			
		«Авиамоделировани			
		e»			
33	2,3,4	Мастер-классы в	Жители города,	3 педагога	ПДО
	марта	рамках	50+		И.М. Костенко,
		муниципального			А.Е. Кузнецова,
		проекта «Золотой			В.Я. Матанова
		возраст»			
34	феврал	Конкурсное	Учащиеся и	1 педагог	ПДО С.В. Рожкова
	Ь	соревнование «Папа	родители		
		может» ко Дню	творческих		
		защитника	объединений.		
		Отечества для			
		учащихся			
		творческих			
		коллективов ДДТ			
35	феврал	Мастер-классы в	Жители города,	3 педагога	ПДО
	Ь	рамках	50+		И.М. Костенко,
		муниципального			А.Е. Кузнецова,
		проекта «Золотой			В.Я. Матанова
		возраст»			
36	08.02-	Мастер-класс	Учащихся ОО	2 педагога	ПДО
50	00.02	1.14010p Islace	- minimon oo	_ 110Aa1 01 a	<del>- •/-1</del> ~

37	26.02	«Юный техник», посвященный Году науки и технологий, для учащихся 5-х классов общеобразовательны х учреждений городского округа Онлайн-выставка	города Для педагогов,	2 педагога	С.Г. Шамарова, Ю.Ю. Родионова  Зам.директора по
	20.02	«Моя первая модель» творческого объединение «Авиамоделировани е», посвященная Дню защитников Отечества	учащихся и родителей ДДТ на сайте учреждения.		ВР А.Е. Попандопуло, ПДО В.С. Вьюгин, К.Ю. Анисимов
38	15.02- 21.02	Городской этап региональной выставки-конкурса прикладного творчества учащихся «Текстиль и фурнитура 2021»	Педагоги и учащиеся ДДТ. Представлено 73 работы	4 педагога	ПДО А.Е. Попандопуло
39	ь	Городской митинг памяти, посвященный Дню защитника Отечества	Жители города	2 педагог и учащиеся Клуба допризывной молодёжи «Патриот»и объединение «Спасатель»	Зам.директора по ВР А.Е. Попандопуло, ПДО Н.М. Гнатенко, В.В. Михалева
40	март	Мастер-классы в рамках муниципального проекта «Золотой возраст»	Жители города, 50+	3 педагога	ПДО И.М. Костенко, А.Е. Кузнецова, В.Я. Матанова
41	04.03- 05.03	Онлайн-концерт, посвященный международному женскому дню 8 марта	Педагоги и учащиеся ОО Вышневолоцкого городского округа	10 педагогов и их учащиеся	Зам.директора по ВР А.Е. Попандопуло, ПДО Л.В. Бикерова, С.Ю. Федосеева, Н.В. Виноградова, И.Ю. Николаева, Л.Е. Амосова, О.М. Серединская, М.Э. Ленко, Ю.С. Ковалева, тренерыпреподаватели Ю.Л. Павлова, Е.Н. Павлов
42	12.03	Праздник для учащихся системы дополнительного образования «Широкая масленица»	Педагоги и учащиеся ДДТ.	10 педагогов и их учащиеся.	Директор, заместители директора, ПДО Л.В. Бикерова, А.А. Колгина, О.Р. Балазова, С.В. Рожкова,

					В.С. Востренкова, И.М. Костенко, О.К. Щеголева, руководители творческих объединений
43	16.03	Онлайн-выставка- конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества «Мир театра» к II Зональному фестивалю детских и молодёжных театральных коллективов «Открытая сцена»	Педагоги и учащиеся ОО Вышневолоцкого городского округа.	3 педагога	Зам.директора по ВР А.Е. Попандопуло
44	19- 20.03	II Зональный фестиваль детских и молодёжных театральных коллективов «Открытая сцена»	Педагоги и учащиеся ОО Вышневолоцкого городского округа.	4 педагога, 3 творческих коллектива.	Директор, заместители директора
45	с 29.03 по 04.04	VIIзаочный Муниципальный фестиваль искусств среди дошкольников Вышневолоцкого городского округа «Золотой ключик»	Для дошкольных учреждений города, на сайте учреждения ДДТ.	4 педагога	Директор, зам.директора по ВР А.Е. Попандопуло, ПДО Л.В. Бикерова
46	с 29.03 по 02.04	Муниципальная онлайн- изобразительного и декоративно- прикладного творчества среди дошкольников «Наш друг — Буратино!»выставка- конкурс	Для дошкольных учреждений города, на сайте учреждения ДДТ.	4 педагога	Зам.директора по ВР А.Е. Попандопуло, методист Л.П. Мухина
47	март	Областной этап региональной выставки «Текстиль и фурнитура - 2021»		1 педагог	Зам.директора по ВР А.Е. Попандопуло
48	c 01.04 no 05.05	Муниципальная онлайн-выставка-конкурс художественного и декоративного прикладного творчества «Мы за безопасность!»	Учащиеся и педагоги ОО Вышневолоцкого городского округа.	3 педагога	Зам. директора по BP А.Е. Попандопуло
49	05.04-	Участие творческих	Для педагогов,	3 педагога	Директор МБУ ДО

	07.04	концектиров ППТ в	ущаннууд и		иппту л ю
		коллективов ДДТ в Международном Дне спорта	учащихся и родителей ДДТ на сайте учреждения.		«ДДТ» А.Ю. Трунева, методист Л.П. Мухина, руководители творческих объединений
50	09.04	Конкурс чтецов	Учащиеся и педагоги ОО Вышневолоцкого городского округа.		Директор МБУ ДО «ДДТ» А.Ю. Трунева, зам. директора МБУ ДО «Лицей искусств» И.И. Максимова
51	12.04	Викторина по теме «День космонавтики», для учащихся 6-8 классов Вышневолоцкого городского округа	Учащиеся и педагоги ОО	3 педагога	Методист С.В. Рожкова
52	с 19.04 по 22.04	Муниципальная онлайн-выставка- конкурс прикладного творчества учащихся «Текстиль и фурнитура 2021»	Для Учащихся и педагогов ОО на сайте ДДТ		Зам. директора по BP А.Е. Попандопуло
53	с 20.04 по 23.04	Зональный фестиваль искусств среди учащихся образовательных организаций «Вдохновение»	Для Учащихся и педагогов ОО	10 педагогов и творческие коллективы	Директор А.Ю. Трунева, зам.директора А.Е. Попандопуло, О.Е. Журкина, Ю.А. Шарова
54	апрель	Мастер-классы в рамках муниципального проекта «Золотой возраст»	Жители города, 50+	3 педагога	ПДО И.М. Костенко, А.Е. Кузнецова, В.Я. Матанова
55	с 4.05 по 7.05	Мастер-классы и игровые программы для детей и подростков Вышневолоцкого городского округа	Детей и подростки Вышневолоцкого городского округа	11 педагогов	Директор А.Ю. Трунева, зам.директора по ВР А.Е. Попандопуло, ПДО Л.В. Бикерова, В.Я. Матанова, И.М. Костенко, А.Е. Кузнецова, О.Р. Балазова, Н.Е. Малькова, О.К. Щеголева, В.С. Востренкова, А.А. Колгина, М.В. Сыроватская, методист С.В. Рожкова
56	с 30.04 по 09.05	Муниципальная интернет-акция «Голос Победы –	Сайт ДДТ, «ВКонтакте»		Директор А.Ю. Трунева, ПДО С.Г. Шамарова

		2021»			
57	01.05	Участие в городской концертной программе к 1 мая	Жители города	2 педагога и два коллектива	ПДО Ю.С. Ковалева, О.М. Серединская, М.Э. Ленко
58	05.05	XXIII открытый городской молодежный фестиваль патриотической песни «С верой в Россию!»			Директор МБУ ДО «ДДТ» А.Ю. Трунева, директор МБУ «Вышневолоцкий ГДК» Н.В. Астахова
59	9.05	Участие в торжественно- траурном митинге, посвященном Дню Победы	Жители города		Директор А.Ю. Трунева, зам.директора О.Е. Журкина, Ю.А. Шарова, А.Е. Попандопуло, О.Р. Алексеева
60	c 17.05	Отчетная выставка творческих коллективов ДДТ	Для педагогов, учащихся и родителей ДДТ	10 педагогов и 9 творческих коллективов	Зам.директора по ВР А.Е. Попандопуло, руководители творческих объединений
61	20.05	Отчетный концерт творческих коллективов ДДТ	Для педагогов, учащихся и родителей ДДТ	14 педагогов и 12 коллективов	Директор А.Ю. Трунева, зам.директора по ВР А.Е. Попандопуло, руководители творческих объединений
62	май	Мастер-классы в рамках муниципального проекта «Золотой возраст»	Жители города, 50+	3 педагога	ПДО И.М. Костенко, А.Е. Кузнецова, В.Я. Матанова
63	1 июня	Театрализованный концерт с игровыми программами «Лето в сказочном Дворце»	Для жители города и детей летних оздоровительных площадок.	5 педагогов и их творческие объединения.	Директор А.Ю. Трунева, зам.директора А.Е. Попандопуло, Ю.А. Шарова Методист С.В. Рожкова, ПДО О.Р. Балазова, Л.В. Бикерова
64	1 июня	Мастер-классы на летних оздоровительных площадках	Для жители города и детей летних оздоровительных площадок.	10 педагогов	Зам.директора А.Е. Попандопуло
65	2,3,10 июня	Региональный проект Детская филармония «Здравствуй, музыка! Дети –	Для детей летних оздоровительных площадок. Около 300	19 человек, 8 педагогов, МБУ ДО «ДДТ», «Лицей искусств»,	Зам.директора О.Е.Журкина, ПДО О.М. Серединская

		детям». Программа «Поем и	человек.	«ДШИ» имени С.А.	
		играем о мире»		Кусевицкого	
66	4 июня	Литературно- музыкальная композиция, посвященная памяти А.С. Пушкина	Для детей летних оздоровительных площадок. 220 человек	4 педагога	Методист С.В. Рожкова
67	11 июня	Концертная программа «Мы любим тебя, родная страна!», посвящённая Дню России.	Для детей летних оздоровительных площадок. Более 300 человек.	9 педагогов и 5 творческих коллективов	Директор А.Ю. Трунева, зам.директора А.Е. Попандопуло
68	22 июня	Литературно- музыкальная композиция «Мы этой памяти верны» ко дню памяти 22 июня	Для детей летних оздоровительных площадок.		Директор А.Ю. Трунева, зам.директора А.Е. Попандопуло
69	июнь	Игровые программы и мастер-классы для учащихся летних оздоровительных площадок на базе МБУ ДО «ДДТ» и ОУ округа	Для детей летних оздоровительных площадок.		Зам.директора А.Е. Попандопуло, руководители творческих объединений
70	июнь	Мастер-классы в рамках муниципального проекта «Золотой возраст»	Жители города, 50+	3 педагога	ПДО И.М. Костенко, А.Е. Кузнецова, В.Я. Матанова
71	9 июнь	Торжественное мероприятие чествование медалистов Вышневолоцкого городского округа			Директор А.Ю. Трунева.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма велась в соответствие с Планом мероприятий по данной направленности в сотрудничестве с Отделом ГИБДД России «Вышневолоцкий».

В сентябре прошедшего учебного года была подготовлена и размещена на сайте ДДТ и ОО Вышневолоцкого округа познавательная онлайн-программа по ПДД для первоклассников и дошкольников «Безопасный мир вокруг». «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; периодически обновляется информация на стенде по ПДД в МБУ ДО «ДДТ»; в течение учебного года (3 раза) с учащимися МБУ ДО «ДДТ» проводятся инструктажи по соблюдению правил ПДД.

Данная работа актуальна, имеет большое значение для учащихся ОО города, МБУ ДО «ДДТ» и их родителей, заинтересованность высказывают и педагоги образовательных организаций города.

#### Информация о работе по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних

<b>№</b>	Дата, срок	Название	Целевая группа	Количество	Ответственные за
п/п	проведения	мероприятия		участников	проведение
1.	Сентябрь, 2021	Познавательная	Учащиеся		Зам. директора по ВР
	2021	онлайн-программа	творческих объединений		А.Е. Попандопуло, ПДО С.В. Рожкова,
		по ПДД для первоклассников и	МБУ ДО		Л.В. Бикерова,
		дошкольников	«ДДТ», ОО		О.В. Николаева,
		«Безопасный мир	города,		Ю.В. Кокорин.
		вокруг»	педагоги,		го.в. кокории.
		вокруг»	родители		
2.	Сентябрь,	Городская выставка	Учащиеся ОО		Зам.директора по ВР
	2021	«Безопасность – в	города,		А.Е. Попандопуло
		твоих руках»	педагоги		
3	Сентябрь –	Оформление стенда	Учащиеся		Зам. директора по ВР
	май	«Записная книжка	объединений		А.Е. Попандопуло
		пешехода»	МБУ ДО		
			«ДДТ»,		
			родители		
			учащихся		
4.	Сентябрь	Составление	Учащиеся,		Зам. директора по ВР
		паспорта	педагоги МБУ		А.Е. Попандопуло
		безопасности	ДО «ДДТ»,		
	п с	14	родители		2 DD
5.	Декабрь 2021	Муниципальный онлайн-конкурс	Учащиеся		Зам. директора по ВР
	2021	плакатов и слоганов	объединений		А.Е. Попандопуло
		«Мы за	МБУ ДО «ДДТ»,		
		безопасность!» среди	«ддт <i>»</i> , родители,		
		образовательных	жители города		
		учреждений	жители города		
		Вышневолоцкого			
		округа			
6.	Декабрь	Онлайн пресс-			Директор
	2021	конференция в			А.Ю. Трунева,
		рамках месячника			зам.директора по ВР
		безопасности в			А.Е. Попандопуло,
7	Апрон	Тверской области	Vwowwooz		ПДО: В.А. Зингеева
7.	Апрель – май 2021	Муниципальная онлайн-выставка-	Учащиеся и педагоги ОО		Зам. директора по ВР Попандопуло А.Е.
	MAN 2021	конкурс	Вышневолоцког		ттопандопуло А.Е.
		художественного и	о городского		
		декоративного	округа.		
		прикладного	okpyra.		
		творчества «Мы за			
		безопасность!»			
8.	Первые две	Мероприятия по	Учащиеся	Учащиеся	Педагоги объединений
	недели	профилактике ДТП с	объединений	творческих	
	октября	участием		объединений	
0	Септабра	Несовершеннолетних Проведение	Учащиеся	Учащиеся	Папагоги обтануучуу
9.	Сентябрь, октябрь,	Проведение	у чащиеся объединений	· ·	Педагоги объединений
	октяорь, ноябрь,	инструктажей по безопасности	ДДТ	творческих объединений.	
	декабрь,	поведения на	<del>///</del>	оовединении.	
	январь,	улицах города			
	март,	улицил городи			
	май				

В учреждении проводятся мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений и антитеррористической направленности: «Беслан, ты наша боль, ты общая беда», «В единстве наша сила» «Мы любим тебя Россия».

В объединениях проводятся беседы о правилах поведения при ЧС, о соблюдении мер безопасности в период коронавирусной инфекции.

Прошедший учебный год был насыщен выступлениями и участием творческих коллективов учреждения в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Педагоги и учащиеся неоднократно были отмечены администрацией учреждения за высокие творческие достижения.

Вместе с тем, педагоги нашли альтернативную возможность выступления учащихся, в заочных профильных конкурсах, фестивалях, выставках, где оценивается видеозапись представленных творческих номеров или фото выполненных работ.

### Достижения учащихся творческих объединений МБУ ДО «ДДТ» за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Творческое объединение, ФИО руководителя	Дата выступлен ия	Название, уровень мероприятия	Результат
1	Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлова Е.Н., Павлова Ю.Л. Шахмаров Матвей и Игитян Элла	13.09.2020	«Первенство СТСМО» <u>г.</u> <u>Москва</u>	2 место в категории Дети- 2 «D» класс стандарт
2	Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л. Погребняк Арсений и Болотина Ева	26- 27.09.2020	«Большой Кубок Прометея» г. Москва	3 место в категории Юниоры 2 «С» класс Стандарт
3	Образцовый самодеятельный коллектив «Надежда», Николаева И.Ю., Амосова Л.Е.	21.09.20	Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца» (заочный)	Ст. группа. Лауреат 2 степени
4	Образцовый самодеятельный коллектив «Надежда», Николаева И.Ю., Амосова Л.Е.	Сентябрь 2020	Конкурс-фестиваль творчества и искусства «Сила творчества» (заочный)	Лауреат 1 степени
5	Творческое объединение «Вязание на ручных машинах» Крюкова Анна Царегородцева Алиса Писарева Аделина	Сентябрь 2020	Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества детских рисунков и плакатов «Твоя безопасность – в твоих руках!»	Призеры
6	Творческое объединение «Декоративная композиция» Маркова Алина Маркова Дарья Степанова Екатерина Мусаева Дарья	10-25 сентября 2020	Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества детских рисунков и плакатов «Твоя безопасность — в твоих руках!»	1 место 3 место 2 место участник
7	Творческое объединение «Академия развития» Крутова Алина, 5гр	10-25 сентября 2020	Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества детских рисунков и плакатов «Твоя безопасность – в твоих руках!»	участник
8	Творческое объединение «Юный дизайнер» Павлова Анастасия	23.09- 30.09.20	Конкурс «Природа и фантазия»	1 место
9	Образцовый самодеятельный коллектив» детская	9-29 сентября 2020	Х <b>Ү</b> Всероссийский открытый фестиваль-форум детского и юношеского	

	1	T	I	
	телестудия «Метроном», Кокорин Ю.В. Детской телестудии		экранного творчества «БУМЕРАНГ	Диплом Лауреата 1 степени
	«Метроном»  Киселёвой Веронике,  Митрофанову Всеволоду,  Томилину Дмитрию			Диплом Лауреата 1 степени
10	«Школа молодого журналиста», Зингеева В.А. Яковлев Максим Карапетян Белла Яковлев Максим	20.09.2020	Стипендиаты главы Вышневолоцкого городского округа	Сертификат Сертификат
11	«Живое слово» ДАР, «Развитие речи» театр песни «Волшебники» Виноградова Анастасия	Сентябрь 2020	Всероссийская олимпиада студентов, учащихся и дошкольников «Знание- сила!»	Диплом победителя
12	«Живое слово» ДАР, «Развитие речи» театр песни «Волшебники» Миронова Вероника	Сентябрь 2020	Всероссийская олимпиада для дошкольников по русскому языку «Дорогой знаний»	Диплом победителя
13	Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлова Ю.Л. Савельева Ксения	10- 11.10.2020	«Динамиада» г. Москва	Диплом 1 степени в категории Н-3 2013 г.р. Соло  2 место Кубок Медленного Вальса 2013 г.р. Соло  2 место Кубок Польки 2013 г.р. Соло  3 место Кубок Ча-ча-ча 2013 г.р. Соло
	Николаян Алекс и Година Даниэла	25.10.2020	«Кубок Звезды Северной Столицы» г. С-Петербург	Дипломы 1 степени в категории Н-3 2013 г. И старше Пары  3 место из 9 пар в Кубоке Польки 2013 г. И старше Пары
	Богатырев Даниил и Година Полина	30.10.2020	«Серебряный Олень 2020». Г. Москва	3 место из 9 пар в Кубке Ча-ча-ча 2013 г. И старше Пары  Дипломы 1 степени в
	Лукьянов Никита и Шахмарова Алина Савельева Ксения			категории Н-4 2011 г. И старше  2 место Кубок Ча-ча-ча 2011 г.и старше Пары

	1	1	T	1
				3 место в категории Молодежь+Взрослые«С» класс Латина
				Диплом 1 степени H- 2+самба в категории 2013 и мл. Соло
	Шахмаров Матвей и Игитян Элла			Диплом 1 степени H-4 в категории 2013 и мл. Соло
	ти изми			2 место Кубок Польки 2013 и мл. Соло
				3 место Кубок Самбы 2011 и мл. Соло 2 место из 14 пар в категории Дети 2+1 Стандарт
14	«Школа молодого	15.10.2020	Областной конкурс	Диплом 2 степени
	журналиста», Зингеева		«Одноразовая планета»	Специальный диплом
	В.А. Яковлев Максим		в рамках 6-го	победителя
	Иван Давыдов Яковлев Максим		межрегионального книжного фестиваля	
	TIRUDIICD IVIARCHIM		фостиваля	
	Группа творческого			
	коллектива: Мария	20.10.2020	Всероссийский конкурс	Дипломы победителя
	Кутузова, Милана Галиц,		детской прессы «Волшебное	
	Максим Яковлев, Давыдовы Иван и Дарья,		слово»	
	давыдовы иван и дарья, Стольникова Полина.			
	Федорова Рената,			
	Хмиадашвили София,			
	Соколова Карина,			
	Волошин Иван,			
15	Сандровская Виктория	09.10.2020	VII Открытый фестиваль-	Сполнош иги иги
13	Образцовый самодеятельный	09.10.2020	VII Открытыи фестиваль- конкурс детского и	Специальный диплом
	коллектив» детская		юношеского кино	
	телестудия «Метроном»,		КИНОВЕРТИКАЛЬ-	
	Кокорин Ю.В.		CAPATOB	
	Детской телестудии	29.10 20202	V.M.	Диплом 1 степени
	«Метроном» Детской телестудии		X Международный фестиваль –конкурс	Кубок ПОБЕДИТЕЛЯ
	«Метроном»		фестиваль – конкурс киновидеотворчества	участники
	«Метроном»		«Карьера Молодых» Пермь	<i>y</i> - <del>we</del>
	- Алдаев Руслан			
	- Кисилёва Вероника			
	- Митрофанов Всеволод			
	- Сысоев Герман - Томилин Дмитрий			
16	Вокальный ансамбль	Октябрь	XVIII Фестиваль искусств	«5 Элемент»
	«MixVoice»	2020	«Встречи на Волоке!»	
	«5 Элемент»			

17	Хореографический	31.10.2020	1.Международный	Лауреат 1 и 2 ст.
1 /	коллектив «Ромашка»,	31.10.2020	фестиваль-конкурс «Радуга	Juspoul i n 2 cl.
	Виноградова Н.В.		Талантов» г.Тверь	
	Старшая группа		Twittitob// 1.1 bopb	
18	Творческое объединение	19-23	Городской этап	
	«Декоративная	октября	региональной выставки-	
	композиция»	2020	конкурса прикладного	
	Маркова Алина		творчества учащихся	3 место
	Степанова Екатерина		«Сувенир 2020	2 место
	Маркова Алина		weybeimp 2020	2 место
	Михайлова Полина			2 место
	Малова Полина			2 место
	Михайлова Полина			2 место
	Лебедева Вера			1 место
	Мурашова Варвара			3 место
	Маркова Алина			1 место
	Маркова Дарья			3 место
19	Творческое объединение	19-23	Городской этап	1 место
17	«Вязание на ручных	октября	региональной выставки-	3 место
	«Вязание на ручных машинах»	2020	конкурса прикладного	2 место
	Ефимова Ксения	2020	творчества учащихся	2 MCC10
	Чекмина Анастасия		«Сувенир 2020	
			«Сувенир 2020	
	Грудцина Дарья			
20	Творческое объединение	19-23	Городской этап	
20	«Горница»	октября	региональной выставки-	
	Иконникова Ульяна	2020	конкурса прикладного	1 место
	Солгалова Екатерина	2020	творчества учащихся	2 место-кукла
	Солгалова Екатерина Солгалова Екатерина		«Сувенир 2020	2 место-кукла 2 место-панно
	Семенова Полина		Cybelling 2020	3 место
21	Творческое объединение	19-23	Городской этап	
	«Юный дизайнер»	октября	региональной выставки-	
	Арсеньева Анфис	2020	конкурса прикладного	место(5)
	Громова Анастасия		творчества учащихся	I место(1)
	Жуковец София		«Сувенир 2020	II место(3)
				I место(5)
	Кутузова Александра			1(0)
	Павлова Анастасия			III место(3)
	Семёнова Дарья			II место(1)
	Филимонова Диана			Шместо(2)
	тынитопова днана			I место(2),
				I место(2), I место(3)
	Фокина Валерия			II место(6)
	Щелкунова Юлия			III mecto(1)
22	Образцовый	15.11.2020	«Осенний Кубок	221 110010(1)
	самодеятельный коллектив	13.11.2020	Верхневолжья».	
	Студия спортивного		Г.Тверь	
	бального танца «Фьюжн»,		1.156	
	Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л.			
	Куратова Милана			Диплом 1 степени в
	туратова типлапа			категории Бэби Н-2 Соло
				категории взои п-2 соло
	Полетаева София			Диплом 1 степени в
	толетаева София			категории Дети-2 Н-5
				категории дети-2 H-5 Соло
				Соло
				2 место СуперКубок 5
				2 Meeto Cyllepryook 3

Vanuus Purtonus		танцев в категории Дети- 2 Соло
Харина Виктория		3 место Кубок Самбы в категории Дети-2 Соло Диплом 1 степени в категории Бэби+Дети 1 H-4 Соло
		Диплом 1 степени в категории Дети-2 H-5 Соло
Богатырев Даниил и Година Полина		1 место Кубок Медленного Вальса Бэби Соло
1 одина 11олина		2 место Кубок Ча-ча-ча Бэби Соло
		3 место СуперКубок Бэби 3 танца Дипломы 1 степени в категории Дети-2+Юниоры 1 Н-5 Пары
		1 место СуперКубок в категории Дети- 2+Юниоры 1 Пары
Пориор Приугруй у Пориора		2 место Кубок Ча-ча-ча в категории Дети- 2+Юниоры 1 Пары
Павлов Дмитрий и Павлова Виталина		2 место Кубок Самбы в категории Дети2+Юниоры 1 Пары
Михайлов Владислав и Малинина Милана		3 место Кубок Медленного Вальса в категории Дети2+Юниоры 1 Пары 1 место в категории Дети2+1 Е класс Стандарт
		2 место в категории Дети2+1 Е класс Латина
Новожилов Иван и Андреева Мария		
		1 место в категории Первенство Тверской обл. Дети-1 1 место в категории Юниоры 1 Е класс
	25	Стандарт

	T_	T		
	Романов Максим и			3 место в категории
	Болотина Злата			Юниоры 1 Е класс
				Латина
				1
	HI V			1 место в категории
	Шахмаров Матвей и			Юниоры 2+1 D класс
	Игитян Элла			Стандарт
				1
				1 место в категории
				Юниоры 2+1 D класс Латина
				Латина
				3 место в категории Дети
				2+1 Е класс Стандарт
				2+1 Е класе Стандарт
				1 место в категории
				Первенство Тверской обл.
				Дети-2
23	Образцовый	22.11.2020	Гран-При Адмиралтейского	Диплом 1 степени в
	самодеятельный коллектив		района г.С-Петербург	категории Дети 1 Н-4
	Студия спортивного			Соло
	бального танца «Фьюжн»,			
	Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л.			Диплом 1 степени в
	Савельева Ксения			категории Дети 1 Н-5
				Соло
				1 место Кубок Ча-ча-ча
				2013 и мл. Соло
				1 место Кубок Джайва
				2011 и мл. Соло
				2 Magra V. Vary Carra
				2 место Кубок Самба 2013 и мл. Соло
				2013 и мл. Соло
				3 место Кубок
				Медленного Вальса 2013
				и мл. Соло
24	Образцовый	28-	«Ритм 2020»	1 место в категории
	самодеятельный коллектив	29.11.2020	г. Москва	Юниоры 2+1 «D» класс 8
	Студия спортивного			танцев
	бального танца «Фьюжн»,			
	Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л.			2 место в категории
	Новожилов Иван и			Юниоры 2 «D» класс 8
	Андреева Мария			танцев
25	«Школа молодого	04.11.2020	4-й областной открытый	
	журналиста», ЗингееваВ.А.		литературный конкурс	
	Вероника Киселева		«Поймай удачу»	Диплом победителя
26	«Школа молодого	9.11.2020	Всероссийский открытый	
	журналиста»,		фестиваль медиапроектов	
	Зингеева В.А.		«Лето в объективе»	Диплом лауреата 2-й
	Кутузова Мария			степени
27	Яковлев Максим	06	52.05	Диплом победителя
27	Образцовый	06-	53 Областной открытый	Диплом ЛАУРЕАТА
	самодеятельный	07.11.2020	конкурс любительских	

		T	Γ.	
	коллектив» детская		фильмов «Земля Тверская»	
	телестудия «Метроном», Ю.В. Кокорин			
	Детской телестудии			
	«Метроном»			
28	«Живое слово» ДАР,	Ноябрь	Муниципальная	
	«Развитие речи» театр		дистанционная	
	песни «Волшебники»		фотовыставка «Здоровый	
			ребенок-счастливая семья-	Диплом победителя
	Озерова Дарина		сильная страна»,	
			посвященная Международному дню	
			матери	
29	«Живое слово» ДАР,	Ноябрь	Всероссийский конкурс	Диплом за 1 место
	«Развитие речи» театр	- F	«АБВГДЕЙКА»	
	песни «Волшебники»			
	Драздовская Дарья			
30	Чудесная кисточка»	Ноябрь	Спортивный фотомарафон	Участники
	Гр. 3-в,4-а,5-а		«Здоровый ребенок-	
			счастливая семья-сильная страна»	
31	Образцовый	06.11.2020	Конкурс хореографического	Лауреат 1 степени
	самодеятельный коллектив		искусства «woridofdance»	compression
	«Надежда», Николаева		(заочный)	
	И.Ю., Амосова Л.Е.			
	Средняя группа		Конкурс хореографического	
	C	20 11 2020	искусства «woridofdance»	Лауреат 1 степени
	Средняя группа	30.11.2020	(заочный)	
			Конкурс-фестиваль искусств	Лауреат 1 степени
			«Новое поколение 2020»	, conj prima a decembra
			(заочный)	
32	Вокальный ансамбль	Ноябрь	XXV Международный	участие
	«MixVoice» («Пятый		фестиваль песни о	
	элемент»)		Российской армии, войне и	
			военных конфликтах «Побратим», памяти Героя	
			России Ильи Касьянова –	
			онлайн	
33	Творческое объединение	Ноябрь 2020	Мой Тверской край!	
	«Академия изображения»			
	Макаренко Анна,			
	Кудрявцева Эвелина,			
	Разыграева Полина			Грамота, призер 2 место
	5гр.: Соколов Тимофей,			Грамота, призер 1 место
	6гр.: Ярибекян Анжела,			Грамота, призер 3 место
	Макаренко Анна,			
				участники
34	Творческое объединение	Ноябрь	Конкурс.	Участники
	«Академия изображения»		Нарисуй Новый год!	
	5гр.: Егорова Саша, Егоров Артем, Виноградова			
	Полина.			
	6гр.: Ярибекян Анжела,			
	Макаренко Анна,			
	Кудрявцева Эвелина,			

	4гр.: Разыграева Полина			
35	Творческое объединение «Академия изображения» 6гр.: Дрожжина Мария, Кудрявцева Эвелина Макаренко Анна, Ярибекян Анжела. 5гр.: Егоров Артем, Чудаков Семен, Соколов Тимофей	Ноябрь	Конкурс. Нарисуй Елку Победы!	Участники
36	Образцовый самодеятельный коллектив «Надежда», Николаева И.Ю., Амосова Л.Е Старшая группа.	03.12.2020	Конкурс хореографического искусства «woridofdance» (заочный)	Гран-при
37	Образцовый самодеятельный коллектив «Надежда», Николаева И.Ю., Амосова Л.Е Старшая группа	2.12.2020	XXVII всероссийский конкурс хореографического искусства «Волшебный каблучок»	Диплом 2 степени
38	Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л. Савельева Ксения	17.12.2020	«Крымская жемчужина- 2020» г.Ялта	Диплом 1 степени в категории Дети 2013 и мл. Н-5 Соло  3 место Кубок Джайва в категории Дети 2013 и мл. Н-5 Соло
39	Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлова Е.Н., Павлова Ю.Л. Куратова Милана	20.12.2020	«Кубок Деда Мороза» г.Тверь	Диплом 1 степени в
				категории Бэби Н-3 Соло Диплом 1 степени в категории Бэби Н-4 Соло Диплом 1 степени в
	Савельева Ксения Харина Виктория			категории Бэби Н-5 Соло Диплом 1 степени в категории Дети 1 Н-5 Соло
	Полетаева София			3 место Кубок Ча-ча-ча Бэби Соло 3 место Супер Кубок 2
				танца Бэби Соло  Диплом 1 степени в категории Дети 2 Н-5 Соло 1 место из 17 Кубок

Г	T T	N 5 5
		Меделенного Вальса Дети 2 Соло
		2 место из 17 Кубок Самбы Дети 2 Соло
		2 место из 18 Кубок Ча- ча-ча Дети 2 Соло
Николаян Алекс и Година Даниэла		3 место из 22 Супер Кубок 4 танца Дети 2 Соло
		2 место Кубок Ча-ча-ча Дети 1 Пары
		2 место Кубок Самбы Дети 1 Пары
		2 место Супер Кубок Дети 1 2 танца Пары
Богатырев Даниил и Година Полина		3 место Кубок Медленного Вальса Дети 1 Пары
		3 место Супер Кубок Дети 1 4 танца Пары
		Диплом 1 степени в категории Бэби Н-3 Соло
		Диплом 1 степени в категории Бэби Н-4 Соло
		Диплом 1 степени в категории Бэби Н-5 Соло
Шамарин Алексей и Савельева Маргарита		Диплом 1 степени в категории Дети 1 H-5 Соло
Романов Максим и Болотина Злата		3 место Кубок Ча-ча-ча Бэби Соло
BOJOTHIL SJATA		3 место Супер Кубок 2 танца Бэби Соло
Marrier D		Диплом 1 степени в категории Дети 2 H-5 Соло
Михайлов Владислав и Малинина Милана		1 место из 17 Кубок Меделенного Вальса Дети 2 Соло
	20	2 место из 17 Кубок

T	1	1	
			Самбы Дети 2 Соло
Кузьмин Ег Абросимов			2 место из 18 Кубок Ча- ча-ча Дети 2 Соло
Поросимов	a zina		3 место из 22 Супер Кубок 4 танца Дети 2 Соло
			2 место Кубок Ча-ча-ча Дети 1 Пары
			2 место Кубок Самбы Дети 1 Пары
			2 место Супер Кубок Дети 1 2 танца Пары
			3 место Кубок Медленного Вальса Дети 1 Пары
			3 место Супер Кубок Дети 1 4 танца Пары
			Дипломы 1 степени в категории Дети 2 Пары
			1 место Кубок Медленного Вальса Дети 2 Пары
			1 место Кубок Ча-ча-ча Дети 2 Пары
			2 место Кубок Самбы Дети 2 Пары
			2 место Супер Кубок Дети 2 4 танца Пары
			Дипломы 1 степени в категории Дети 2 Пары
			1 место из 21 пары в категории Дети2+1 Стандарт
			2 место из 21 пары в категории Дети2+1 Латина
			2 место из 10 пар в категории Юниоры 1 «Е» класс Стандарт
			5 место из 23 пар в категории Юниоры 2+1
<u> </u>		30	1 F

				«D» класс Стандарт
				мы» класс Стандарт
				5 место в категории Юниоры 1 «Е» класс Латина
				6 место в категории Юниоры 1 «Е» класс Стандарт
				6 место в Рейтинге Тверской области в категории Юниоры 2 Стандарт
				6 место в Рейтинге Тверской области в категории Юниоры 2 Латина
				7 место в Рейтинге Тверской области в категории Юниоры 2 Стандарт
				9 место в Рейтинге Тверской области в категории Юниоры 2 Латина
40	«Грамотеи». «Мир во круг нас»  Шербинин Федор	Декабрь	Олимпиада для дошкольников по русскому языку «АБВГДЕЙКА» Конкурс для дошкольников «Родное слово»	2 место
41	«Грамотеи». «Мир во круг нас» Ивановская Агата Андреева Анна Дроздовская Дарья Быкова Варвара	Декабрь	Муниципальный конкурс видеороликов «С Новым годом,родной город!»	участники
42	«Грамотеи». «Мир во круг нас» ДАР Пристайчук Кристина Голубева Милана Белякова Катерина Агаев Омар	Декабрь	Муниципальный конкурс фотографий «Новогодний вернисаж»	участники
43	Василевская Анастасия «Считалочка» ДАР	Декабрь	Всероссийская викторина	
		,	«Время знаний».	
	Минский Егор		«Подготовка к школе. Математика»	1 место
	Кузьмин Артём		THE COMMITTING!	1 место
	Рзаев Эммин			1 место
44	«Считалочка»ДАР	Декабрь	Муниципальный конкурс	участник
	Пикинерова Валерия	2020	фотографий «Новогодний	

			вернисаж»	
45	«Считалочка»ДАР Шорникова Мария	15.12.2020	Конкурс рисунков «Нарисуй Новый год» ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области»	участник
46	«Живое слово» ДАР, «Развитие речи» театр песни «Волшебники»	Декабрь	Муниципальный конкурс видеороликов «С Новым годом, родной город!» администрации Вышневолоцкого ГО	4 участника
47	«Живое слово» ДАР, «Развитие речи» театр песни «Волшебники»	Декабрь	Муниципальный конкурс фотографий «Новогодний вернисаж» администрации Вышневолоцкого ГО	5 участников
48	«Живое слово» ДАР, «Развитие речи» театр песни «Волшебники»	Декабрь	Региональный конкурс рисунков «Нарисуй Новый год» ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области»	4 участника
49	«Школа молодого журналиста», Зингеева В.А.	3.12.20202	Второй международный конкурс «Берег мечты», номинация «Проза»	Диплом победителя
50	Творческое объединение «Спасатель»	14.12.2020	Всероссийской акции «День Героев Отечества»	участники
51	Образцовый самодеятельный коллектив» детская телестудия «Метроном», Кокорин Ю.В. Детской телестудии «Метроном»	4.12.2020	ХІ Открытый региональный фестиваль детских и юношеских телестудий «ТЕЛЕВЗГЛЯД»(Тверь)	
	Детской телестудии «Метроном»			ГРАН ПРИ Диплом ЛАУРЕАТА
	Детской телестудии «Метроном»			1 степени  Диплом ЛАУРЕАТА 2
	Руслан Алдаев, Герман Сысоев			степени Диплом ЛАУРЕАТА
	Детской телестудии «Метроном»			3 степени  Диплом «Лучший сценарий игрового фильма»
	Детской телестудии «Метроном»  Детской телестудии			Диплом «Лучший сценарий документального фильма» Диплом «Лучшая

	«Метроном»			режиссерская работа
				игрового кино»
52	Творческое объединение «Академия развития» Егоров Артем, Соколов Тимофей, Голубович София Макаренко Анна, Дрожжина Мария	Декабрь 2020	Алые паруса! Не бойся мечтать!	2 место 2 место 3 место 2 место 3 место
53	Творческое объединение «Академия развития» Егорова Александра	15.12.2020	Конкурс «Рождественская открытка!	Участник
54	Творческое объединение «Керамика» Бобель Анастасия	15.12.2020	Конкурс «Рождественская открытка»	Победитель
55	Творческое объединение «Многоцветье» Сергеева Анастасия	15.12.2020	Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественская открытка» и «Новогодняя открытка»	участник
56	Творческое объединение «Декоративная композиция» Маркова София	15.12.2020	Муниципальном конкурс творческих работ «Рождественская открытка» и «Новогодняя открытка» УО администрации Вышневолоцкого городского округа МБУ ДО СЮН	участник
57	Творческое объединение «Декоративная композиция» Маркова Евгения Степанова Екатерина Маркова Алина Маркова София	30.12.2020	Городской этап областного экологического природоохранного творческого конкурса «Елочка 2020» МБУ ДО СЮН	участники
58	Творческое объединение «Декоративная композиция» Степанова Екатерина Атамашкина Дарья	Декабрь	Региональная выставка- конкурс прикладного творчества учащихся «Сувенир 2020». Г. Тверь	2 место 2 место 8 участников
59	Творческое объединение «Керамика» Крылов Дмитрий Лунев Петр Рыбин Илья	Декабрь	Городская природоохранная акция» Елочка 2020»	участники
60	Творческое объединение «Горница»	15.12.2020	Конкурс «Рождественская открытка»	ПС
61	Лоц Виринея  Творческое объединение «Жемчужинка»  Иванова Мария – 1 группа Владимирова Евгения – 4 группа	Декабрь	В городской экологической акции «В защиту ёлочки». Номинация: «Ёлочка 2020». Приказ МБУ ДО СЮН №131 от 30.12.2020г.	Победитель  Победитель  Призёр
62	Театр песни «Волшебники» Калинина Ольга	14.12.2020	«Рождение новой звезды» г.Торжок	Дипломант 1 степени  Лауреат 3 степени

63	Образцовый	24.01.2021	«Изумрудный	Диплом 1 степени с
03	самодеятельный коллектив	24.01.2021	«изумрудныи кубок»г.Москва	диплом 1 степени с максимальным
	Студия спортивного		Kyook»i .ivioekba	максимальным количеством баллов Н-5
				Соло
	бального танца «Фьюжн», Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л.			
	Савельева Ксения			2 место Кубок Квикстепа
	Савельева Ксения			в категории Дети 1+2 Соло
				2 место Кубок Джайва в
				категории Дети 1+2 Соло 2 место Супер Кубок в
				категории Дети 1+2 Соло
				категории дети 1+2 соло
				1 место в категории Дети
				1+2 «Е» класс Стандарт
				2 место в категории Дети
				1+2 «Е» класс Латина
	Павлов Дмитрий и Павлова			3 место в категории Дети
	Виталина			1 открытый класс
				Стандарт
				3 место в категории Дети
				1 открытый класс Латина
64	Образцовый	31.01.2021	«Гран-При Адмиралтейского	
	самодеятельный коллектив		Района» г.С-Петерург	
	Студия спортивного			Диплом 1 степени в
	бального танца «Фьюжн»,			категории Дети 2+1 Н-5
	Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л.			Соло 2010 и мл.
	Савельева Маргарита			3 место Кубок
				Медленного Вальса в
	Савельева Ксения			категории Дети 2+1 2010
				и мл.
				Липном 1 отоному в
				Диплом 1 степени в категории Дети 1 H-5
				Соло 2012 и мл.
				1 место Кубок Джайва в
				категории Дети 1 2012 и
				мл.
				2 место Кубок Квикстепа
				в категории Дети 1 2012 и
				мл.
				3 место Кубок Самбы в
				категории Дети 1 2012 и
				мл.
				3 место Супер Кубок в
				категории Дети 1 2012 и
				мл.
				2 место Кубок Джайва в
				категории Дети 2+1 2011
				и мл.
				3 место Супер Кубок
				Латина в категории Дети
	-			2+1 2011 и мл.
65	«Живое слово» ДАР,	Январь 2021	Международная олимпиада	1 место
	«Развитие речи» театр		образовательно-	
	песни «Волшебники»		просветительского портала	
66	Урюпин Ярослав	Grane 2021	«ФГОС онлайн»	Линиомом
66	Вокальный ансамбль	Январь 2021	IX Муниципальный	Дипломант
	«Ассоль»		фестиваль духовной музыки	

	Вокальный ансамбль		«Крещенский вечерок»	
67	«Ассоль» ср.группа «Живое слово» ДАР, «Развитие речи» театр песни «Волшебники» Стефанова Стефания	Январь	Открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Весеннее вдохновение» МБУ ДО ДДТ г. Удомля	участник
68	«Живое слово» ДАР, «Развитие речи» театр песни «Волшебники»	Январь	Региональная патриотическая акция «Блокадная ласточка»	8 участников
69	«Грамотеи» «Мир вокруг нас»ДАР	Январь	Региональная патриотическая акция «Блокадная ласточка»	11 участников
70	«Считалочка»ДАР Стефанова Стефания	27 январь	Региональная патриотическая акция «Блокадная ласточка», приуроченная ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	участник
71	Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л.	7.02.2021	Муниципальный турнир по танцевальному спорту «Танцевальный калейдоскоп города Твери»	
	Виноградова Диана Григорьева Милена			Диплом 1 степени в категории Н-2 Дети 1 Соло Диплом 1 степени в категории Н-3 Дети 1 Соло
	Большаков Савелий и Кыласова Елизавета			Диплом 1 степени в категории H-5 Дети 1+2 Соло  Дипломы 1 степени в
	Полетаева София			категории Н-4 Дети 2 Пары
				Диплом 1 степени в категории Н-5 Юниоры 1+2 Соло 1 место Кубок Медленного Вальса в категории Юниоры 1+2 Соло 1 место Кубок Квикстепа в категории Юниоры 1+2 Соло 1 место Кубок Самбы в категории Юниоры 1+2 Соло 1 место Кубок Ча-ча-а в категории Юниоры 1+2

				Соло
	Заборовский Захар и Харина Виктория Богатырев Даниил и Година Полина			Соло  Дипломы 1 степени в категории Н-5 Дети 2 Пары 1 место Супер Кубок в категории Дети 1+2 Пары 1 место Кубок Квикстепа в категории Дети 1+2 Пары 2 место Кубок Самбы в категории Дети 1+2 Пары 3 место Кубок Ча-ча-ча в категории Дети 1+2 Пары категории Дети 1+2 Пары
	Кузьмин Егор и Абросимова Яна			Дипломы 1 степени в категории Юниоры 1+2 Пары 1 место Кубок Медленного Вальса в категории Юниоры 1+2 Пары 1 место Кубок Квикстепа в категории Юниоры 1+2 Пары 1 место Кубок Самбы в категории Юниоры 1+2 Пары 1 место Кубок Ча-ча-ча в категории Юниоры 1+2 Пары 1 место Кубок Ча-ча-ча в категории Юниоры 1+2 Пары
				3 место в категории Юниоры 2+1 Стандарт «Е» класс 5 место в Рейтинге Тверской области в категории Юниоры 1 «Е» класс Латина
72	Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлова Ю.Л. Николаян Алекс и Година Даниэла	21.02.2021	Межклубный турнир по танцевальному спорту «Кубок Ариадна-Дэнс 2021»г.Солнечногорск	Дипломы 1 степени с максимальным баллом в категории Н-5 Пары 1 место Кубок Джайва все возраста Пары 2 место Кубок Самбы все возраста Пары 2 место Кубок Ча-ча-ча все возраста Пары 3 место Кубок Медленного Вальса все возраста Пары 3 место Кубок Квикстепа все возраста Пары

				Дипломы 1 степени в
72	Богатырев Даниил и Година Полина	6.02.2021	Dogovšavyšavy	категории Н-6 Пары 1 место Кубок Венского Вальса все возраста Пары 2 место Кубок Медленного Вальса все возраста Пары 2 место Кубок Квикстепа все возраста Пары 3 место Кубок Самбы все возраста Пары 3 место Кубок Ча-ча-ча все возраста Пары
73	Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л. Новожилов Иван и Андреева Мария	6.02.2021	Российский турнир по танцевальному спорту «Кубок ТСК Маска»	2 место в категории Юниоры 2 «В» класс Латина
74	Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлова Ю.Л. Романов Максим и Болотина Злата  Новожилов Иван и Андреева Мария	21.02.2021	Российский турнир по танцевальному спорту «Зимний Кубок Прометея»г.Москва	2 место из 10 пар в категории Дети 2 «Е» класс Стандарт 2 место из 11 пар в категории Дети 2 «Е» класс Латина 2 место из 8 пар в категории Дети 2+1 «Е» класс Стандарт 3 место в категории Дети 2+1 «Е» класс Латина 1 место в категории Нониоры 2 «С» класс Стандарт 1 место в категории Нониоры 2 «С» класс Стандарт 1 место в категории Нониоры 2+1 «С» класс
75	Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л. Романов Максим и Болотина Злата	27.02, 28.02.2021	«Зимний Кубок Верхневолжья 2021»	Стандарт  1 место в категории Дети 2+1 «Е» класс Стандарт 1 место в категории Дети 2+1 «Е» класс Латина 1 место в категории Дети 2+1 «Е» класс б танцев 2 место в категории Дети 2 Открытый класс 8 танцев  3 место в Чемпионате Тверской области в категории Взрослые
	Ефременко Степан и Третьякова Вероника			Латиноамериканская программа!  Диплом 1 степени в категории Н-5 Юниоры 2+1 Соло 1 место Кубок

	Полетаева София			Медленного Вальса в категории Юниоры 2+1 Соло 1 место Кубок Квикстепа в категории Юниоры 2+1 Соло 1 место Кубок Самбы в категории Юниоры 2+1 Соло 1 место Кубок Ча-ча-ча в
				категории Юниоры 2+1
	Большаков Савелий и Кыласова Елизавета			Дипломы 1 степени в категории Н-5 Юниоры 2+1 Пары 1 место Кубок Самбы в категории Юниоры 2+1 Пары 2 место Кубок Квикстепа в категории Юниоры 2+1 Пары 2 место Кубок Ча-ча-ча в категории Юниоры 2+1 Пары 3 место Кубок Медленного Вальса в категории Юниоры 2+1 Пары
76	«Живое слово» ДАР, «Развитие речи» театр песни «Волшебники» Озерова Дарина	Февраль 2021	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Победитель 1 степени
77	Образцовый самодеятельный коллектив «Надежда», Николаева И.Ю., Амосова Л. Средняя группа	7.02.2021	международный конкурс «PRO – искусство» (заочный)	Лауреат 1 степени
78	Театр песни «Волшебники» Калинина Ольга	08.02.2021	«VokStar» ,г. Подольск	Лауреат 2 степени
79	Творческое объединение «Школа молодого журналиста Стольникова Полина	18.02.2021	Межмуниципальный конкурс «Подрост» областной станции юных натуралистов, литературная номинация	Диплом участника
80	Вокальный ансамбль	Февраль	Фестиваль патриотической	участник
81	«Ассоль»  Творческое объединение «Декоративная композиция»	2021 15-21 февраля	песни «Журавли победы» Городском этап региональной выставки-конкурса прикладного	
	Степанова Екатерина Маркова Алина		творчества учащихся «ТЕКСТИЛЬ И	1 место 2 место
	Маркова Дарья		ФУРНИТУРА2021»	2 место
	Маркова Евгения Давыдова Анна			2 место 3 место
82	Творческое объединение	С 1 февраля	Региональная выставка-	J IVICCI U

	«Декоративная	по 30 апреля	конкурс прикладного	
	композиция» Степанова Екатерина Маркова Алина		творчества учащихся «ТЕКСТИЛЬ И ФУРНИТУРА2021».	2 место 3 место
83	Творческое объединение «Керамика» Крылова Дарья Голубев Евгений Гуляева Анастасия Соловьева Алина	15-21 февраля	Г. Тверь Городском этап региональной выставки-конкурса прикладного творчества учащихся «ТЕКСТИЛЬ И ФУРНИТУРА2021»	З участника  Диплом 1место(2 места)  Диплом 3 иесто  Диплом 1место  Диплом 1место
84	Творческое объединение «Керамика» Крылова Дарья	С 1 февраля по 30 апреля	Региональная выставка- конкурс прикладного творчества учащихся «ТЕКСТИЛЬ И ФУРНИТУРА2021». Г. Тверь	2 место
85	Творческое объединение «Горница» Солгалова Мария Крюкова Анна Солгалова Екатерина Кузнецова София Лукиных Таисия Крюкова Анна Михайленко Света Жакова Лиза	15-21 февраля	Городском этап региональной выставки-конкурса прикладного творчества учащихся «ТЕКСТИЛЬ И ФУРНИТУРА2021»	1 место 3 место-панно 1 место 2 место 1 место 3 место-игрушка 3 место 2 место
86	Творческое объединение «Горница» Творческое объединение «Горница»	С 1 февраля по 30 апреля	Региональная выставка- конкурс прикладного творчества учащихся «ТЕКСТИЛЬ И ФУРНИТУРА2021». Г. Тверь	3 место
87	Творческое объединение «Лоскутная техника» Шутова Ксения Новоселова Лиза Виноградова Даша\ Матвеева Софья Матвеева Софья Петрова Ульяна	15-21 февраля	Городском этап региональной выставки-конкурса прикладного творчества учащихся «ТЕКСТИЛЬ И ФУРНИТУРА2021»	1 место 1 место 2 место 3 место 1 Место 2 место 2 место
88	Творческое объединение «Лоскутная техника» Петрова Ульяна Матвеева София Виноградова Дарья Шутова Ксения Новоселова Елизавета	С 1 февраля по 30 апреля	Региональная выставка- конкурс прикладного творчества учащихся «ТЕКСТИЛЬ И ФУРНИТУРА2021». Г. Тверь	2 место 1 место 3 место 1 место 1 место
89	Творчесоке объединение «Юный дизайнер» Жуковец София Дралова Мария Жуковец София Черняева Полина Дралова Мария	15-21 февраля	Городском этап региональной выставки-конкурса прикладного творчества учащихся «ТЕКСТИЛЬ И ФУРНИТУРА 2021»	I место (раздел №1) I место (раздел №3) II место (раздел №3) I место (раздел №6) I место (раздел №6) II место (раздел №6) III место (раздел №6) III место (раздел №6)

	Апарина Анастасия			І место (раздел №10)
	Семёнова Дарья			,
	Дралова Мария		_	
90	Творчесоке объединение «Юный дизайнер»  Дралова Мария Черняева Полина Арсеньева Анфиса Жуковец София Дралова Мария	С 1 февраля по 30 апреля	Региональная выставка- конкурс прикладного творчества учащихся «ТЕКСТИЛЬ И ФУРНИТУРА2021». Г. Тверь	I место (раздел №6) I место (раздел №6) II место (раздел №6) I место (раздел №9) II место (раздел №10)
91	Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлова Ю.Л. Шахмаров Матвей и Игитян Элла	7-8.03.2021	Российские соревнования по танцевальному спорту « Grand PrixDynamo».	1 место в категории Rising Stars (RS) Дети 2+1 Стандарт 8.03.2021 2 место в категории Rising Stars (RS) Дети 2+1 Стандарт 7.03.2021 2 место в категории Rising Stars (RS) Дети 2+1 Латина 8.03.2021 2 место в категории Дети 2-1 2 место в категории Дети 2 Стандарт 8.03.2021
	Павлов Дмитирий и Павлова Виталина			1 место в категории Дети 1 Е класс Латина 8.03.2021 2 место в категории Дети 1 Е класс Стандарт 8.03.2021 2 место в категории Дети 1 D класс Латина 8.03.2021 2 место в категории Дети 1 D класс Латина 8.03.2021 2 место в категории Дети 1 D класс Латина 8.03.2021
	Заборовский Захар и Харина Виктория  Николаян Алекс и Година Даниэла			2 место в категории Дети 1 Е класс Латина 7.03.2021  Дипломы 1 степени в категории Дети 2 Н-6 Пары 1 место Супер Кубок Латина 3 танца Пары 2010 г. И ст. 2 место Супер Кубок Стандарт 3 танца Пары 2010 г. И ст. 3 место Кубок Квикстепа Пары 2010 г. И ст. 3 место Кубок Самбы Пары 2010 г. И ст. 3 место Кубок Самбы Пары 2010 г. И ст.
				1 место Кубок Самбы в категории Пары 2012 и

		1	T	
92	Григорьева Милен  Савельева Ксения  Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л Николаян Алекс и Година Даниэла	21.03.2021	Российские соревнования по танцевальному спорту «Большой Кубок Прометея»	мол.  1 место Кубок Ча-ча-ча в категории Пары 2012 и мол.  1 место Кубок Джайва в категории Пары 2012 и мол.  2 место Супер Кубок в категории Пары 2012 и мол.  3 место Кубок Медленного Вальса в категории Пары 2012 и мол.  Диплом 1 степени в категории Дети 2 Соло 1 место Кубок Медленного Вальса в категории Дети 2 Соло 1 место Кубок Самбы в категории Дети 2 Соло 1 место Кубок Ча-ча-ча в категории Дети 2 Соло 1 место Кубок Джайва в категории Дети 2 Соло 1 место Кубок Джайва в категории Дети 2 Соло 1 место Супер Кубок 4 танца в категории Дети 1 Н-6 Соло  Диплом 1 степени в категории Дети 1 Н-6 Соло  2 место Кубок Джайва в категории Дети 1 Н-6 Соло  2 место СуперКубок в категории Дети 1 Н-6 Соло  2 место СуперКубок В категории Дети 1 Н-6 Соло  2 место СуперКубок В категории Дети 1 Н-6 Соло  2 место СуперКубок В категории Дети 1 Н-6 Соло  2 место Кубок Самбы в категории Н-4 Пары 2013 и мол  1 место Кубок Ча-ча-ча в категории Н-4 Пары 2013 и мол  1 место Кубок Ча-ча-ча в категории Н-4 Пары 2013 и мол
	Полетаева София			
				и мол

	T			
	Богатырев Даниил и Година Полина			Диплом 1 степени в категории Н-6 Соло 2009 и ст. 1 место Кубок Джайва в категории Н-6 соло 2009 и ст. 2 место Кубок Медленного Вальса в категории Н-6 соло 2009 и ст. 2 место Кубок Квикстепа в категории Н-6 соло 2009 и ст. 3 место Кубок Венского Вальса в категории Н-6 соло 2009 и ст. 3 место Кубок Самбы в категории Н-6 соло 2009 и ст. 3 место Кубок Самбы в категории Н-6 соло 2009 и ст. 3 место Кубок Ча-ча-ча в категории Н-6 соло 2009 и ст.
	Заборовский Захар и Харина Виктория			Дипломы 1 степени в категории Н-6 Пары 2011 и ст. 2 место Кубок Джайва в категории Н-6 Пары 2011
	Григорьева Милена			и ст. 3 место Кубок Квикстепа в категории Н-6 Пары 2011 и ст. 3 место Кубок Венского Вальса в категории Н-6 Пары 2011 и ст. 3 место Кубок Ча-ча-ча в категории Н-6 Пары 2011 и ст.
				Дипломы 1 степени в категории Н-6 Пары 2010 г.р. 2 место Кубок Венского Вальса в категории Н-6 Пары 2011 и ст. 2 место Кубок Квикстепа в категории Н-6 Пары 2011 и ст.
				Диплом 1 степени в
93	Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлова Е.Н., Павлова Ю.Л Савельева Ксения	28.03.2021	Российский турнир по танцевальному спорту «Кубок Динамо»	Диплом 1 степени в категории H-6 Соло 2 место Супер Кубок в категории H-6 Соло 2 место Кубок Венского Вальса в категории H-6 Соло
L	l		42	

				3 место Кубок Квикстепа
				в категории H-6 Соло 3 место Кубок Ча-ча-ча в
				категории Н-6 Соло 3 место Кубок Джайва в
0.4	Т- описания обт отнични	Mann 2021	Management	категории Н-6 Соло
94	Творческое объединение «Информационные технологии» Тарасов Дмитрий Русин Егор	Март 2021	Международный конкурс по информатике «Инфознайка – 2021»	Муниципальный диплом
	Кукунин Родион Киврина Ксения		Международный конкурс по информатике «Инфознайка –	Пителина тоботителя
95	Наталья Харина Творческое объединение	01-	2021» Муниципальная выставка	Дипломы победителя
	«Авиамоделирование»	10.03.2021г.	художественного и	
	_		декоративно-прикладного	
	1,4 группа объединение		творчества «Мир театра»	Диплом участника
			Вышневолоцкого городского округа	
96	Творческое объединение	14.03 2021г	Личное Первенство	
	«Авиамоделирование»		Тверской обл. по	
	Колосов Николай Егоров Борис		метательным планерам в зале среди школьников	3 место.Грамота. участник
97	«Грамотеи» «Мир во круг	Март 2021	Конкурс чтецов «Лучше всех	Дипломы участников
	нас» ДАР		на свете мамочка моя» МБУ	
	Корнева Мария Шорикова Мария		ДК п.г.т. Красный Май	
98	«Грамотеи» «Мир во круг	Март 2021	Муниципальный онлайн	Участники 14
	нас» ДАР		флешмоб «День цветных карандашей»	
99	«Грамотеи» «Мир во круг	Март 2021	Региональная акция «Белый	Свидетельства
	нас» ДАР		цветок»	участников
100	«Грамотеи» «Мир во круг	Март 2021	Выставка изобразительного	
	нас» ДАР		и декоративно-прикладного	**
	Михайлова Алиса Кочеткова Алиса		творчества «Мир театра» Выставка изобразительного	Участник Участник
	Чижова Ксения		и декоративно-прикладного	1 место
	Тормозов Никита		творчества	Участник
101	«Живое слово» ДАР,	Март	Выставка изобразительного	Диплом победителя
	«Развитие речи» театр		и декоративно-прикладного	Диплом победителя
	песни «Волшебники» Урюпин Ярослав Абрамова		творчества «Мир театра»	
	Дарья			
102	«Живое слово» ДАР,	Март	Муниципальный онлайн	14 участников
	«Развитие речи» театр		флешмоб «День цветных	
	песни «Волшебники»		карандашей» МБУ ДК пос. Красномайский	
ļ				2
103	«Живое слово» ДАР,	Март	Конкурс чтецов «Лучше всех	3 участника
103	«Развитие речи» театр	Март	Конкурс чтецов «Лучше всех на свете мамочка моя» МБУ	3 участника
	«Развитие речи» театр песни «Волшебники»	-	на свете мамочка моя» МБУ ДК пос. Красномайский	,
103	«Развитие речи» театр	Март	на свете мамочка моя» МБУ	7 участников

105	Трописское обтенчиские	12.03.2021	Вороссийский количто	Диплом победителя
105	Творческое объединение	12.03.2021	Всероссийский конкурс	
	«Школа молодого		сочинений «Дорогой добра»	Диплом лауреата 1-й
	журналиста»		(учредитель – Всероссийская	степени
	Яковлев Максим		газета «Пионерская правда»	Диплом лауреата 1-й
	Давыдов Иван			степени
	Стольникова Полина			Диплом лауреата 1-й
	Карапетян Белла			степени
106	Образцовый	26.03.2021	XIIIОбластной фестиваль	
	самодеятельный		детского и юношеского кино	
	коллектив» детская		«Молодым – дорогу»	
	телестудия «Метроном»,			
	Ю.В. Кокорин			
	Детская телестудия			ГРАН-ПРИ
	«Метроном»			
	T T			Диплом ЛАУРЕАТА
	Детская телестудия			«Лучший игровой фильм»
	«Метроном»			Диплом детского жюри
	Wite I polition//			«Лучший игровой фильм»
	Детская телестудия			«Утучший игровой фильм//
	«Метроном»			Диплом ЛАУРЕАТ
	«метроном»			диплом лаутеат
	Никита Суханов, Герман			Диплом ЛАУРЕАТ
	Сысоев			
	Детская телестудия			
	«Метроном»			
107	Образцовый	25.03 по	Международный фестиваль	Диплом 1 степени
10,	самодеятельный	30.03.2021	детско-юношеской	<u></u>
	коллектив» детская	00.00.2021	журналистики и экранного	
	телестудия «Метроном»,		творчества «Волга-	
	Ю.В. Кокорин		ЮНПРЕСС»(Тольятти)	
	Детской телестудии		TOTHI ECC/(TOJIBATIA)	
	«Метроном»			
108	Вокальный ансамбль	28.03.2021	Международный конкурс-	Лауреаты I степени
	«MixVoice»		фестиваль «Парад планет»,	v-m, p vm-== = v v v-====
	Соло:		г. Тверь	Лауреат I степени
	Балихина Алина		1. Тверв	Лауреат I степени
	Маграмова Эльмира			Jiaypear referensi
109	Вокальный ансамбль		VI Межмуниципальный	Гран-при
109	«MixVoice»		фестиваль-конкурс	1 ран-при
	«IVIIX VOICE»		-	
			музыкальных ансамблей	
			«творческие встречи в	
110	т -	10/02	Торжке»	п 1
110	Театральный коллектив	19/03,	2 Зональный фестиваль	Диплом фестиваля
	«Золотой ключик»	20.03.2021	«Открытая сцена»	«Открытая сцена
	Виноградов Сергей			
	Иванов Тихон			Диплом За убедительную
	Щербинина Анна			актёрскую игру в
				спектакле «Суд по
				законам нравственности»
				Диплом За яркое
				сценическое
				перевоплощение в
				спектакле « Приключение
				в стране Мульти-Пульти»
111	Театральный коллектив	Март	Областной молодёжный	Диплом за 2 место
	«Золотой ключик»		конкурс рецензий на книги и	
	Иванов Тихон		фильмы о Великой	
	•	•	• •	

	T	1	T	
			Отечественной войне 1941- 1945 годов в номинации «Лучшая молодёжная рецензия на художественную книгу (произведение) в Вов 1941- 1945 годов» в возрастной группе от 14 до 17 лет	
112	Творческий коллектив «Улыбка» Театр «Улыбка» Петренко Степан Зыбина Александра	19.03, 20.03.2021	II Зональный фестиваль «Открытая сцена»	лауреат Лауреат лауреат
113	Творческое объединение «Буратино» 1 подготовительная группа (1 и 2 подгруппы) музыкальный театр «Буратино»	Март 2021	Муниципальная выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «Мир театра»	Победитель
114	Фольклорный ансамбль "Росинка"  Андреева Анна, фольклорный ансамбль "Росинка" Пикинерова Валерия, фольклорный ансамбль "Росинка" Стефанова Стефания, фольклорный ансамбль "Росинка"	29.03 -04.04 2021	VII Муниципальный фестиваль искусств среди дошкольников Вышневолоцкого городского округа «Золотой ключик»	Диплом Лауреата в номинации "Народный вокал"  Грамота участника, в номинации "Народный вокал"  Грамота участника, в номинации "Народный вокал"
115	Творческое объединение «За околицей» Ансамбль ложкарей «За околицей»	27.03.2021	Областной проект «культура школьников»	участник
116	Творческое объединение «За околицей» Ансамбль ложкарей «За околицей»	28.03.2021	Всероссийский творческий конкурс «Талагтоха-85»	мл. гр. Лауреат 1 степ. Ср. гр. Лауреат 2 степ.
117	Образцовый самодеятельный коллектив «Надежда», Николаева И.Ю., Амосова Л.Е. Смешанная группа	13-15.03.21	Конкурс-фестиваль хореографического искусства «В гостях у ТалвиУкко»	Гран-при
118	Хореографический коллектив «Ромашка», Виноградова Н.В. Средняя Старшая	29.03.2021	2.Международный конкурс «Парад планет» г.Тверь	Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст.
119	Клуб «Мэри-Поппинс» Голубева Милана и Чернов Степан	Март	Муниципальная онлайн выставка- конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества « Наш друг- Буратино!»	Участники
120	Клуб «Мэри-Поппинс»	Март	Муниципальная онлайн выставка художественного и	Победитель

	Клуб « Мэри Поппинс»		декоративно- прикладного	<u> </u>
	мл.гр.		творчества « Мир театра»	
121	Творческое объединение	Март	Муниципальная онлайн	Победители
121	«Академия развития»	Wiapi	выставка художественного и	Поосдители
	5гр.: Егоров Артем,		декоративно- прикладного	
	2 гр.: Чернова Ангелина		творчества « Мир театра»	
	1 гр.: Коваленко Ксения,		and the second s	
	Бойков Вася			
	6 гр.: Дрожжина Мария,			
	Макаренко Анна			
	4 гр.: Разыграева Полина			
122	Творческое объединение		Конкурс. Растения и грибы	
	«Академия развития»		Тверской области,	
	1гр. Бойков Василий		занесенные в Красную	Грамота Призер
	5гр. Егорова Саша,		книгу.	Призеры
	Соколов Тимофей			Победитель
	6гр. Макаренко Анна			Призер
	4гр. Разыграева Полина			
	4 F W			G1
	4гр Баранов Кирилл,			Сертификаты участников
	Старшова Ангелина			
	5гр. Виноградова Полина			
	6гр. Макаренко Анна			Грамота 2 место
	1гр. Бойков Вася			Грамота 3 место
123	Творческое объединение	16-20 марта	Онлайн выставка – конкурс	1 pawora 3 Meero
123	«Декоративная	10 20 mapra	художественного и	
	композиция»		декоративно – прикладного	Победитель
	Степанова Екатерина		творчества «Мир театра»,	Победитель
	Маркова Алина		приурочена к ІІ Зональному	Победитель
	Маркова Дарья		фестивалю	Победитель
	Маркова Евгения		детских и молодёжных	Победитель
	Маркова София		театральных коллективов	
			«Открытая сцена»	
124	Творческое объединение	16-20 марта	Онлайн выставка – конкурс	
	«Вязание на ручных		художественного и	
	машинах»		декоративно – прикладного	Победитель
	Самойленко Ангелина		творчества «Мир театра»,	Участники
	Горелова Ксения		приурочена к II Зональному	
	Текташова Диана		фестивалю	
	Ефимова Ксения Такташова Диана		детских и молодёжных	
	Ефимова Виктория		театральных коллективов «Открытая сцена»	
	Крюкова Анна		«Открытая сцена»	
	Крюкова Александра			
	Грудцина Дарья			
	Чеклина Анастасия			
	Взводова Анна			
125	Творческое объединение	16-20 марта	Онлайн выставка – конкурс	грамота победителя
	«Керамика»	T. S.	художественного и	,,
	Иванова мария		декоративно – прикладного	
	Крюкова Александра		творчества «Мир театра»,	
	Бобель Александра		приурочена к ІІ Зональному	
	Кузьмин Никира		фестивалю	
	Белов Михаил		детских и молодёжных	
	Крылов Дмитрий		театральных коллективов	
			«Открытая сцена»	

10.		1600		П
126	Творческое объединение «Горница» Крюкова Анна Барашкова Люба Барашкова Люба	16-20 марта	Онлайн выставка – конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества «Мир театра», приурочена к II Зональному фестивалю детских и молодёжных театральных коллективов «Открытая сцена»  Онлайн выставка – конкурс	Победители
127	Творческое объединение «Юный дизайнер» подгот.гр.№2 д/с 29 подгот.гр.№3 д/с 29 Черняева Полина Яковлева Юлия	16-20 марта	онлаин выставка – конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества «Мир театра», приурочена к II Зональному фестивалю детских и молодёжных театральных коллективов «Открытая сцена»	Пооедители
128	Творческое объединение «Жемчужинка» Шувалова София Иванова Мария Кустова Ксения	16-20 марта	Онлайн выставка – конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества «Мир театра», приурочена к II Зональному фестивалю детских и молодёжных театральных коллективов «Открытая сцена»	Победители 6 участников
129	Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлова Ю.Л. Романов Максим и Болотина Злата Погребняк Арсений и Болотина Ева	4.04.2021	Кубок Высшей Лиги. Первенство Зеленоградского Округа. Кубок Главы управы Савелки (Москва)	2 место в категории Дети 2+1 «D» класс стандарт  3 место в категории Юниоры 2+1 до «В»Латина
130	Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л. Павлов Дмитрий и Павлова Виталина Павлов Дмитрий и Павлова Виталина Заборовский Захар и Харина Виктория Романов Максим и Болотина Злата Шахмаров Матвей и Игитян Элла Богатырев Даниил и Година Полина Андреев Михаил и Сидякина Ксения	22.04.2021	Зональный Открытый фестиваль искусств «Вдохновение	Лауреаты 2 степени Лауреаты 1 степени

	T	1		
	Кузьмин Егор и			
	Абросимова Яна			
	Михайлов Владислав и			
	Малинина Милана			
	Лукьянов Никита и			Гран-При фестиваля
	Шахмарова Алина!			T pun Tipn quant
131	Образцовый	18.04.2021	«Кубок Вельвета – 2021»	Дипломы 1 степени в
131	самодеятельный коллектив	10.01.2021	Москва	категории Н-6 Пары 2011
	Студия спортивного		Wiockbu	и ст.
	бального танца «Фьюжн»,			1 место Кубок
	Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л.			Медленного Вальса Пары
	11abilob E.11., 11abiloba 10.31.			2011 и ст.
	Заборовский Захар и			3 место Кубок Квикстепа
	Харина Виктория			Пары 2011 и ст.
	Ларина Биктория			3 место Кубок Самбы
				-
				Пары 2011 и ст.
				3 место Кубок Венский
122	Of norvey -	4.04.2021	Do o ove # over #	Вальс Пары 2011 и ст.
132	Образцовый	4.04.2021	Российский турнир по	Диплом 1 степени в
	самодеятельный коллектив		танцевальному спорту	категории Н-2 Соло 2014
	Студия спортивного		«Кубок Афанасия	г.р. и мл.
	бального танца «Фьюжн»,		Никитина»	П 1
	Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л.			Диплом 1 степени в
	Варданян Дживан			категории Дети-2 Н-2
				Соло
				T
	Семенов Елисей			Диплом 1 степени в
	Семенов Елисеи			категории Дети-2 Н-2
				Соло
				Диплом 2 степени в
	IC E			категории Дети-2 Н-3
	Касаева Екатерина			Соло
				Потрава 1 отпотот т
				Диплом 1 степени в
				категории Дети-2 Н-2
				Соло
				п 1
				Дипломы 1 степени в
	Ступкина Ася			категории Бэби Н-2 Пары
				2 место в Кубке
				Медленного Вальса Бэби
	Marana F			Пары
	Милюков Елисей и			П
	Пристайчук Кристина			Дипломы 1 степени в
				категории Бэби Н-2 Пары
				П
				Диплом 1 степени в
				категории Н-5 Юниоры
	П			2+1 Соло
	Дадашов Тимур и			1 место Кубок
	Олейникова Василиса			Медленного Вальса в
				категории Юниоры 2+1
	П			Соло
	Полетаева София			2 место Кубок Квикстепа
				в категории Юниоры 2+1
				Соло
				2 место Кубок Самбы в

				категории Юниоры 2+1 Соло 3 место Кубок Ча-ча-ча в категории Юниоры 2+1 Соло
	Виноградова Диана			Диплом 1 степени в категории Дети 1 Н-4 Соло 3 место Кубок Медленного Вальса в категории Дети-1 Соло 3 место Кубок Ча-ча-ча в категории Дети-1 Соло 3 место Супер Кубок 2 танца в категории Дети 1 Соло
133	Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлова Е.Н., Павлова Ю.Л. Шахмаров Матвей и Игитян Элла	4.04.2021	Российский турнир по танцевальному спорту «Кубок Ренессанса»	2 место в категории Дети 2 «С» класс Стандарт
134	Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л. Павлов Дмитрий и Павлова Виталина	11.04.2021	Российский турнир «Омега» г.Одинцово	1 место в категории Дети 1 «Е» класс стандарт 1 место в категории Дети 1 «Е» класс латина
135	Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлова Е.Н., Павлова Ю.Л. Савельева Ксения	18.04.2021	«Кубок Динамо» Ярославль.	Диплом 1 степени H-6 с максимальным баллом Соло 2 место Супер Кубок 5 танцев Соло 2013 и мл.
136	Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л. Павлов Дмитрий и Павлова Виталина	18.04.2021	«Кубок УЗАО г.Москвы МГО ВФСО Динамо-98 лет»	2 место в категории Дети 1 открытый класс 6 танцев 3 место в категории Дети 1 открытый класс латина
137	Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л. Варданян Дживан	25.04.2021	Юбилейный традиционный турнир по танцевальному спорту «Престиж -2021»	Диплом 1 степени в категории Н-2 Бэби Соло Диплом 1 степени в категории Н-3 Бэби Соло Диплом 1 степени в
	Касаева Екатерина			категории Н-2 Дети 1 Соло Диплом 1 степени в категории Н-3 Дети 1 Соло 4 место в Супер Кубке Дети 1 Соло

	1	1	T	Τ
	Милюков Елисей и Пристайчук Кристина			Дипломы 1 степени в категории Н-2 Бэби Пары Диплом 2 степени в категории Н-3 Бэби Пары Дипломы 1 степени в категории Н-2 Бэби Пары
	Дадашов Тимур и Олейникова Василиса			Диплом 2 степени в категории H-3 Бэби Пары
138	Творческое объединение «Затейник» Диана Осбек	09.04.2021	Муниципальный конкурс мастеров художественного слова	Участик
139	«Грамотеи» «Мир вокруг нас» ДАР Крылов Никита	Апрель	Фестиваль художественного творчества дошкольников «Золотой ключик»	Лауреат
140	«Грамотеи» «Мир вокруг нас» ДАР	Апрель	Муниципальный конкурс «Космическая открытка»	7 участников
141	«Грамотеи» «Мир вокруг нас» ДАР Крылов Никита	Апрель	Открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Весеннее вдохновение» МБУ ДО «ДДТ» гУдомля	Участник
142	«Грамотеи» «Мир вокруг нас» ДАР Орлова Софья, Соловьева Арина Николаева Мария Бабаянц София Павлова Виталина Павлов Дмитрий Пуставалова Вероника Черепанова Мария	23 апреля 12 мая	Международная олимпиада для дошкольниов по русскому языку	Дипломы за1 место
143	Творческое объединение «Школа молодого журналиста» Яковлев Максим	24.04.2021	Всероссийский конкурс творческих работ «Перовская мурава» (литературная номинация)	Диплом 3 степени
144	Образцовый самодеятельный коллектив» детская телестудия «Метроном», Ю.В. Кокорин Детской телестудии «Метроном»	27.04- 03.05 2021	VI Всероссийский фестиваль молодёжного и семейного экранного творчества «МУЛЬТСЕМЬЯ» (Новосиби рск)	Диплом 1 степени
145	Вокальный ансамбль «Міх Vоісе» («Катюши-Міх») Соло: Сизова Екатерина Козловская Михелина Шмелева Анастасия Балихина Алина Маграмова Эльмира	Апрель	II Зональный фестиваль искусств «Вдохновение»	Лауреаты I степени Лауреаты II степени Лауреат I степени Участие Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени
146	Театр песни «Волшебники» Калиника Ольга	23.04.2021	«Наш фестиваль»	Дипломант

	T	1	T	
147	«Живое слово» ДАР,	Апрель	Выставка изобразительного	Участники
	«Развитие речи» театр		и декоративно-прикладного	
	песни «Волшебники»		творчества дошкольников	
	Наврозидис Диана		«Наш друг Буратино» МБУ	
	Пикинерова Валерия		ДО ДДТ г. Вышний Волочек	
148	«Живое слово» ДАР,	Апрель	Фестиваль художественного	Участник
	«Развитие речи» театр	1	творчества дошкольников	
	песни «Волшебники»		«Золотой ключик»	
	Стефанова Стефания		(Solio for Rano IIIR)	
149	«Живое слово» ДАР,	Апрель	Муниципальный конкурс	8 участников
177	«Развитие речи» театр	Апрель	«Космическая открытка»	бучастников
	песни «Волшебники»		МБУ ДК пос.	
	песни «Волшеоники»			
1.50	N. H.A.D.		Красномайский	TT 1
150	«Живое слово» ДАР,	Апрель	Международная интернет-	Диплом 1 степени
	«Развитие речи» театр		олимпиада по русскому	
	песни «Волшебники»		языку для дошкольников	
	Васильев Артём		«Солнечный свет»	
151	Творческое объединение	Апрель	Муниципальный конкурс	Победитель
	«Многоцветье»		творческих работ	
	Сергеева Анастасия		«Пасхальный сувенир»	
152	Театральный коллектив	09.04.2021	Муниципальный конкурс	Диплом от Управления
<b>-</b>	«Золотой ключик»		мастеров художественного	образования
	Щербинина Анна		слова «Стихи бывают	администрации
	Храмова Арина		разные»	Вышневолоцкого округа;
	Иванов Тихон		разные//	и Муниципального
				1
	Садикова Вероника			бюджетного учреждения
	Марочкина Жанна			дополнительного
				образования «Лицей
				Искусств»:
				за 3 место в номинации
				«Поэты родного края»
				Приказ №67 от 09.04.2021
				за 3 место в ном. «Поэты
				родного края». Приказ
				№67 от 09.04.21
				За глубину воплощения
				авторского замысла.
				Приказ №67 от 09.04.21
				За глубину воплощения
				авторского замысла.
				приказ №67 от 09.04.21
				За глубину воплощения
				авторского замысла.
				Приказ №67 от 09.04.21
153	Театр «Улыбка»	Апрель	VII Муниципальный	Лауреат
	Федорова Мария		фестиваль искусств среди	
			дошкольников	
			Вышневолоцкого городского	
			округа «Золотой ключик»	
154	Творческое объединение	Апрель	VII Муниципальный	Лауреат
	«Буратино»	1	фестиваль искусств среди	
	1 подготовительная группа		дошкольников	
	(1 и 2 подгруппы)		Вышневолоцкого городского	
	музыкальный театр		округа «Золотой ключик»	
	«Буратино»		округа «Золотои ключик»	
	«Буратино»			
155	Фонт кнорин ий отгоомбат	<b>Л прои</b>	\/    \/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	Пиппом Померово в
155	Фольклорный ансамбль "Росинка"	Апрель	VII Муниципальный фестиваль искусств	Диплом Лауреата в номинации "Народный

			OBO WY TOWNSON WY WARD	вокал"
	Андреева Анна, фольклорный ансамбль "Росинка" Пикинерова Валерия, фольклорный ансамбль "Росинка" Стефанова Стефания, фольклорный ансамбль "Росинка"		среди дошкольников Вышневолоцкого городского округа «Золотой ключик»	вокал Грамота участника, в номинации "Народный вокал" Грамота участника, в номинации "Народный вокал"
156	Ансамбль ложкарей «За околицей»	23.04.2021	II Зональный фестиваль искусств «Вдохновение»	Участник
157	Творческое объединение «Игра на гитаре» Федотов Николай, 1 группа, «Игра на гитаре»	23.04.2021	II Зональный фестиваль искусств «Вдохновение»	Участник
158	Театр песни «Волшебники», Ансамбль «Ладушки» МБУ ДО «ДДТ» рук: Ленко М.Э., хореогр. Федосеева С.Ю.	Апрель	II Зональный фестиваль искусств «Вдохновение»	Лауреат III степени
159	Театр песни «Волшебники» Хафизов Руслан Алексеева Карина Сиротина Дарья		II Зональный фестиваль искусств «Вдохновение»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
160	Театр песни «Волшебники» Трио «Ровесники»		II Зональный фестиваль искусств «Вдохновение»	Лауреат 3 степени
161	«Ассоль» пластика	20.04.2021	II Зональный фестиваль искусств «Вдохновение»	Лауреат 1 степени
162	Вокальный ансамбль «Ассоль» Вокальный ансамбль «Ассоль» средняя гр. Андреева Виктория Плаксина София Арсеньева Мария Ильина Валерия	20.04.21.	II Зональный фестиваль искусств «Вдохновение»	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени
	Вокальный ансамбль «Ассоль» средняя гр. Младшая группа	21.04.2021		Лауреат I степени Участники
163	Образцовый самодеятельный коллектив «Надежда», Николаева И.Ю., Амосова Л.Е. Младшая группа Младшая группа Средняя группа Средняя группа	20,21.04.202	II Зональный фестиваль искусств «Вдохновение»	Гран-при Гран-при Гран-при Лауреат 1 степени
164	Образцовый самодеятельный коллектив «Надежда», Николаева И.Ю., Амосова Л.Е.	10.04.2021	Областной конкурс хореографических коллективов «Танцующее поколение»	Дипломант 1 степени

	Средняя группа			
165	Творческое объединение «Детство» Средняя группа Егорова Татьяна	20.04.2021	II Зональный фестиваль искусств «Вдохновение»	Лауреаты 3 степени Лауреат 2 степени
166	Хореографический коллектив «Беби-денс» Младшая группа	22.04.2021	II Зональный фестиваль искусств «Вдохновение»	Участник
167	Хореографический коллектив «Ромашка», Виноградова Н.В. Младшая Средняя Старшая	22,23.04.202	II Зональный фестиваль искусств «Вдохновение» Номинация: Танец Номинация: Народное творчество	Лауреат 3 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст.
168	Творческое объединение «Мэри-Поппинс» Смелов Савелий и Чимичаков Леонид	Апрель	Муниципальный фестиваль искусств среди дошкольников «Золотой ключик»	Участники
169	Творческое объединение «Мери-Поппинс» Лукин Лев и Быстрова Анна	Апрель	Конкурс рисунков « Открытка Победы» г.Тверь Музей Победы.	Участники
170	Творческое объединение «Керамика» Ларионова Анна	Апрель	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир»	Победитель
171	*		Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир»	Победитель
172	Творческое объединение «Лоскутная техника» Шутова Ксения Новоселова Лиза Виноградова Даша Матвеева Софья Матвеева Софья Петрова Ульяна	Апрель	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Текстиль и фурнитура»	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 Место 2 место
173	Творческое объединение «Юный дизайнер»	Апрель	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир»	2 участника
174	Творческое объединение «Жемчужинка»» Иванова София Владимирова Евгения	Апрель	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир»	2 победителя
175	Творческое объединение «Хор»	20.04.2021	II Зональный фестиваль искусств «Вдохновение»	Участник
176	Фольклорный ансамбль "Росинка"  Лобановская Виктория, фольклорный ансамбль "Реченька"  Коржиков Тимофей, фольклорный ансамбль "Росинка"  Григорьева София,	23.04.2021	II Зональный фестиваль искусств «Вдохновение»	Диплом Лауреата III степени, в номинации "Народное творчество Диплом за участие, в номинации "Народное творчество Диплом за участие, в номинации "Народное творчество

	фольклорный ансамбль			
177	"Росинка" Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлова Ю.Л.	1.05.2021	Российский турнир "Вальс Победы". Г.Москва	Диплом 1 степени в категории Дети 2 H-5 Соло 3 место Кубок Самбы в категории Дети 2 Соло
	Григорьева Милена			Диплом 1 степени в категории Дети 1 Н-6 Соло 3 место Кубок Венского Вальса в категории Дети 1 Соло
	Савельева Ксения			Дипломы 1 степени в категории Дети 2 Н-6 Пары 1 место Кубок Медленного Вальса в категории Дети 2 Пары
	Заборовский Захар и Харина Виктория			1 место Кубок Венского Вальса в категории Дети 2 Пары 2 место Кубок Квикстепа в категории Дети 2 Пары 2 место Кубок Самбы в категории Дети 2 Пары 3 место Кубок Джайва в категории Дети 2 Пары 3 место Кубок Ча-ча-ча в
	Николаян Алекс и Година Даниэла			категории Дети 2 Пары  Дипломы 1 степени в категории Дети 1 Н-5 Пары 1 место Кубок Самбы в категории Дети 1 Пары 2 место Кубок Ча-ча-ча в категории Дети 1 Пары 2 место Кубок Джайв в категории Дети 1 Пары 3 место Кубок Медленного Вальса в
178	Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного бального танца «Фьюжн», Павлова Е.Н., Павлова Ю.Л. Большаков Савелий и Кыласова Елизавета	9.05.2021	«Москвовия 2021»	категории Дети 1 Пары Дипломы 1 степени в категории Дети 2 Пары Н-4 1 место Кубок Медленного Вальса в категории Дети 2 Пары 1 место Кубок Самбы в категории Дети 2 Пары 1 место Кубок Ча-ча-ча в
179	Образцовый самодеятельный коллектив Студия спортивного	16.05.2021	Традиционный турнир по танцевальному спорту "Маленькая страна".	категории Дети 2 Пары Диплом 1 степени в категории Н-5 Дети 1 Соло

	бального танца «Фьюжн», Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л. Виноградова Диана  Романов Максим и Болотина Злата			2 место Кубок Медленного Вальса в категории Дети 1 Соло 3 место Кубок Ча-ча-ча в категории Дети 1 Соло 2 место в Рейтинге Тверской области в
180	Театр песни	05.05.2021	«С верой в Россию»	категории Дети 2 D класс Дипломант
181	«Волшебники» Театр песни	05.05.2021	«Песни Победы» г.Тверь	Участник
100	«Волшебники»	14 ×	-	V
182	Творческое объединение «Весёлые нотки» Трусова Дарина	Май	Муниципальная интернет – акция «Голос Победы -2021»	Участник
183	«Грамотеи» «Мир вокруг нас» ДАР Наврозидис Милана, Виноградова Анастасия, Павкова Арина, Озерова Дарина, Михайлова Алиса	Май	Муниципальный конкурс фотографий «Я-принцесса» МБУ ДК п.г.т. Красный Май	Участники
184	«Грамотеи» «Мир вокруг нас» ДАР Пикинерова Валерия	Май	Региональный конкурс изобразительного творчества «Рисуем сказки Пушкина» г.Старица, ДШИ	Участник
185	«Грамотеи» «Мир вокруг нас» ДАР Орлова Софья, Соловьева Арина Николаева Мария Бабаянц София Павлова Виталина Павлов Дмитрий Пуставалова Вероника Черепанова Мария	Май	Международная олимпиада для дошкольниов по русскому языку	Дипломы за 1 место
186	«Считалочка» Кочеткова Алиса	15.05.2021	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц – олимпиада: «Первый раз в первый класс»	Диплом победителя
187	Образцовый самодеятельный коллектив» детская телестудия «Метроном», Ю.В. Кокорин Г.Сысоев, В.Митрофанов, В.Киселёва, Д.Томилин	29.05-01.06 2021	Московский городской конкурс любительских фильмов «Московский экран» фестиваля экранного творчества «Московский кораблик мечты»	Участники
188	Образцовый самодеятельный коллектив» детская телестудия «Метроном», Ю.В. Кокорин	5,6.05.2021	III фестиваль детского любительского кино «Мы нашей памяти верны»	Диплом ЛАУРЕАТ «Лучший документальный фильм»
189	Образцовый самодеятельный коллектив» детская телестудия «Метроном», Ю.В. Кокорин	19- 21.05.2021	Открытый фестиваль любительских фильмов "ФИЛЬМЁНОК" (Омск)	Диплом

190	Образцовый	6,7.05.2021	XII Всероссийский детско-	Диплом III место
	самодеятельный	3,	юношеский кинофестиваль	
	коллектив» детская		«Детское кино детям»Тверь	
	телестудия «Метроном»,		–Медное-Компьютерия	
	Ю.В. Кокорин			
	Г.Сысоев,			
	В.Киселёва			
	В.Митрофанов			
	А.Иваненко			
	Д.Томилин			
	Р.Алдаев			
	Е.Чехомова			
	Е.Коверзнева			Диплом ЛАУРЕАТ 1 степени
	Киселёва Вероника			Диплом ЛАУРЕАТ 1
	Томилин Дмитрий			степени
	Митрофанов Всеволод			Диплом ЛАУРЕАТ 1 степени
	Детской телестудии			
	«Метроном»			ЛАУРЕАТ
191	Вокальный ансамбль	5.05.2021	XXIII Открытый	Лауреаты I степени
	«MixVoice»		молодежный фестиваль	Дипломант
	Алексеева Варвара		патриотической песни «С	
			верой в Россию!»	
192	«Живое слово» ДАР,	Май	Муниципальный конкурс	8 участников
	«Развитие речи» театр		фотографий «Я-принцесса»	
	песни «Волшебники»		МБУ ДК пос.	Победитель
	Андреева Анна		Красномайский	
193	«Живое слово» ДАР,	Май	Региональный конкурс	Участник
	«Развитие речи» театр		изобразительного творчества	
	песни «Волшебники»		«Пушкин глазами детей»	
194	Озерова Дарина «Живое слово» ДАР,	Май	ДШИ г. Старица Международный творческий	Пунтиом од 1 мосто
194	«живое слово» даг, «Развитие речи» театр	Маи	конкурс «В гостях у сказки»	Диплом за 1 место
	«газвитие речи» театр песни «Волшебники»		образовательного портала	
	Озерова Дарина		образовательного портала «Рыжий кот»	
195	«Живое слово» ДАР,	Май	Международная олимпиада	Диплом за 1 место
1/3	«Развитие речи» театр	171411	образовательно-	Zimisiow su i weere
	песни «Волшебники»		просветительского портала	
	Киврин Андрей		«ФГОС онлайн»	
196	Вокальный ансамбль	5.05.2021	XXIII Открытый	Лауреат III степени
	«Ассоль»		молодёжный фестиваль	Дипломант
	Андреева Виктория		патриотической песни «С	
	Арсеньева Мария		верой в Россию»	
197	Творческое объединение	Май	Акция «Голос Победы 2021	Участник
	«Мэри-Поппинс»			
	Лукин Лев			
198	Творческое объединение	Май	Муниципальная онлайн	Победители
	«Декоративная		выставка-конкурс	
	композиция»		изобразительного и	
	Степанова Екатерина		декоративно прикладного	
	Маркова Дарья		творчества «Мы за	
100	T	)	безопасность!»	ПС
199	Творческое объединение	Май	Муниципальная онлайн	Победитель
	«Керамика»		выставка-конкурс	Победитель

	Калинин Кирилл		изобразительного и	Участник
	Белов Михаил		декоративно прикладного	
	Стефанова Стефания		творчества «Мы за	
			безопасность!»	
200	Творческое объединение	Май	Муниципальная онлайн	Победитель
	«Вязание»		выставка-конкурс	
	Такташова Диана		изобразительного и	
			декоративно прикладного	
			творчества «Мы за	
			безопасность!»	
201	Творческое объединение	Май	Участники областной	Участники
	«Лоскутная техника»		выставки ведущих мастеров	
	Голикова Василиса		Тверской области,	
	Шутова Ксения		посвященная 85-летию	
	Новоселова Лиза		ТОДНТ «Полна коробушка»,	
	Иванова Агата		Выставочный центр им. Л.	
	Галя Хасаинова		Чайкиной,	
	Петрова Ульяна			
202	Театр песни	Июнь	II Всероссийский конкурс –	
	«Волшебники»		фестиваль творчества и	
			искусств «Полет фантазий»	
203	Образцовый	Июнь	XLIII Всероссийский	Лауреат 1 степени
	самодеятельный коллектив		фестиваль-конкурс детского-	
	«Надежда», Николаева		юношеского и молодежного	
	И.Ю., Амосова Л.Е		творчества «Море зовет,	
			волна поет!».	
204	Образцовый			
	самодеятельный коллектив			
	Студия спортивного			
	бального танца «Фьюжн»,			
	Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л.			

Итоги образовательной деятельности учреждения за прошедший учебный год были подведены в очном режиме в разнообразной форме, зависящей от направленности и вида деятельности творческого объединения. Это: записи и размещения на сайте учреждения, в группах родителей отчётных мероприятий, концертов, праздников, видео-спектакля; соревнований, спортивно-игровых программ, показательных запусков моделей, сдачи спортивных нормативов, квестов; игр-викторин, игровых театрализованных программ; зачетных, контрольных, комплексных, интегрированных, интерактивных занятий; создания и показа учебных видеороликов, съёмки и монтажа фильмов, участия в форумах и фестивалях, создания проекта; классного урока-концерта, онлайн- концерта, технического зачета; выставки творческих работ учащихся и педагога, творческой мастерской, показа мод; презентации отрывка к музыкальной сказке, сдачи этюда, итогового просмотра творческих работ; праздника, музыкального развлечения; участия в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях разного уровня и тематики; Марафона знаний, теста; фото-отчёта, создания зачетной заметки; проведения диагностики, мониторинга, тестирования; наблюдения, анализа.

Разнообразные формы проведения текущей и итоговой аттестации позволили всем учащимся продемонстрировать свои умения и навыки, приобретённые в течение учебного года, а педагогам подвести итоги, проанализировать выполнение поставленных целей и задач, проверить уровень освоения образовательной программы.

С целью формирования здоровьесберегающего пространства в прошедшем учебном году в учреждении была проведена следующая работа:

$N_{\underline{0}}$	Дата, срок	Наименование мероприятия	Целевая	Ответственные за
$\Pi/\Pi$	проведения		группа	проведение

2.	В течение учебного года В течение учебного года	Реализация «Программы здоровья МБУ ДО «Дом детского творчества» «Здоровье-это жизнь» на 2020-2023 г.г.» Контроль соблюдения санитарногигиенических требований в помещении МБУ ДО «ДДТ»	Учащиеся и педагоги МБУ ДО «ДДТ» Учащиеся, педагоги, работники МБУ ДО «ДДТ»	Администрация, педагогический коллектив учреждения Директор, зам. директора по АХР
3.	В течение учебного года	Контроль наличия медицинских справок о допуске к занятиям в творческие объединения	Педагоги, учащиеся	Педагоги, зам. директора по УВР
4.	В соответствии с требованиями к проведению данного инструктажа	Проведение инструктажей по ОТ, ПБ, ПДД, профилактике терроризма с работниками и учащимися МБУ ДО «ДДТ»	Педагоги, учащиеся, технический персонал МБУ ДО «ДДТ»	Зам. директора по УВР, АХР, руководитель структурного подразделения
5.	В течение учебного года	Ведение контрольно-инспекционной деятельности в учреждении в направлении соблюдения педагогами правил ТБ, ПБ при проведении занятий, мероприятий	Педагоги	Заместители директора, руководитель структурного подразделения
6.	В течение учебного года	Использование здоровьесберегающих технологий, проведение физических минуток, дыхательной гимнастики при проведении занятий	Учащиеся объединений МБУ ДО «ДДТ»	Педагоги
7.	В течение учебного года по плану	Реализация здоровьесбережения: мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, игровые, конкурсно-игровые, массовые, подвижные игры, профилактические мероприятия для детей и подростков (режим дня, ЗОЖ, профилактика негативных проявлений в подростковой среде)	Учащиеся объединений МБУ ДО «ДДТ»	Методист Рожкова С.В., педагоги

С 2017 года МБУ ДО «Дом детского творчества» – региональная инновационная площадка по реализации познавательного образовательного проекта «Детская филармония «Здравствуй, музыка! Дети - детям», а учащиеся и педагоги учреждения - активные его участники.

Цель данной деятельности - формирование музыкальной культуры детей и подростков, музыкальных исполнительских умений и навыков, просвещение подрастающего поколения в области классического искусства, стимулирование детского творчества.

К сожалению, дистанционное обучение в прошлом году и ограничения на проведение массовых мероприятий в первом полугодии прошедшего учебного года не позволили в апреле - октябре 2020 года представить новую программу - «О Великой Победе из фронтовых писем, мелодий и песен», посвящённую 75 — летию Победы в Великой отечественной войне.

Но в июне 2021 года была представлена новая программа «Поём и играем о мире», которую посетили порядка 300 учащихся летних оздоровительных площадок.

Участниками её стали педагоги и учащиеся творческих коллективов МБУ ДО «Дом детского творчества»: вокального ансамбля «Ассоль» и творческого объединения

«Волшебные клавиши», учащиеся Лицея искусств и МБУ ДО «ДШИ им. С.А.Кусевицкого».

В течение учебного года педагогами и учащимися освоен новый сложный музыкальный репертуар (хоровой и инструментальный), подготовлен видеоряд. В планах вести данную просветительскую работу в следующем учебном году.

Вместе с тем, надо отметить, что количество учащихся творческих объединений МБУ ДО «ДДТ», занятых в реализации данного проекта, мало: обучение игре на фортепиано проходит всего один человек, вокальный ансамбль также невелик по составу.

Вопрос увеличения учащихся будет решаться в следующем учебном году, так как работа по популяризации музыкального искусства, классической и современной музыки среди подрастающего поколения, способствующей обогащению нравственно-эстетического мира детей и подростков очень востребована в ОО округа и форма работы с детьми и подростками «дети-детям» также интересна и актуальна.

В прошедшем учебном году работа с учащимися осуществлялась по 84 дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, в основном, предназначенным для дошкольников или всех категорий учащихся. Срок реализации большинства программ - 1-3 года.

05	0.4
Общее количество	84
общеобразовательных программ	
Из них:	24 (28 % от общего числа образовательных
- для детей дошкольного возраста	программ)
- для детей начального школьного	14 (18 % от общего числа образовательных
возраста	программ)
- для детей основной школы	17 (20 % от общего числа образовательных
	программ)
- для старшеклассников	2 (2 % от общего числа образовательных
	программ)
- для всех категорий учащихся	27 (32% от общего числа образовательных
	программ)
Общеобразовательные программы (по	58 (69 % от общего числа образовательных
срокам реализации)	программ)
- от 1 года до 3 лет	inporpulati)
- от 3 лет и более лет	26 (31 % от общего числа образовательных
	программ)
Типовые образовательные программы	нет
r or position	
Авторские образовательные	нет
программы	

Реализация образовательных программ в прошедшем учебном году – в пределах 100 %.

Коррективы в образовательные программы вносились в связи с болезнью педагогов, увеличением количества праздничных выходных.

На базе МБУ ДО «ДДТ» ведёт свою работу структурное подразделение Детская академия развития «ДАР», учащиеся которой — дошкольники 3-7 лет, 145 человек, в основном, не посещающие дошкольные образовательные организации. С учащимися ведётся работа по комплексной программе. Педагоги Детской академии развития ведут активную работу по реализации проектной деятельности. Под руководством методиста

Мухиной Л.П. педагоги, дети и родители в прошедшем учебном году участвовали в реализации: познавательно-творческого проекта «Здоровый ребенок-счастливая семьясильная страна». Работа над проектом «Пусть всегда будет мир!» (к 75-летию Великой Победы над фашистской Германией) была перенесена на 1 полугодие прошедшего учебного года в связи с дистанционным обучением в конце прошлого учебного года.

Продолжили активное взаимодействие с Вышневолоцким краеведческого музеем и Центром детского и семейного чтения.

В течение учебного года педагогами проведены комплексные, интегрированные открытые занятия: «До свиданья, осень золотая!», «Пусть всегда будет мир!»; тематические и посвящённые календарным датам мероприятия, праздники: соревнование «Будем ловки и сильны, как защитники страны», «Широкая масленица» и другие, организованы выставки работ учащихся, спортивный фотомарафон «Здоровый ребенок - счастливая семья - сильная страна».

Кроме этого, педагоги, учащиеся и родители Детской академии развития «ДАР» являются активными участниками всех городских мероприятий, проводимых учреждением (См. Раздел «Достижения учащихся МБУ ДО «ДДТ» и «Информация о проведенных мероприятиях»).

Данная форма работы с дошкольниками и их родителями положительно зарекомендовала себя, востребована, эффективна, современна, поэтому в дальнейшем планируется продолжить её.

## 2. Работа с педагогическим коллективом.

Работа с педагогическим коллективом в прошедшем учебном году была построена с ориентиром на: «Качество», «Развитие» и «Инновации».

Педагогический коллектив МБУ ДО «ДДТ» на конец учебного года составляет 62 человека (58 педагогов, 4 - администрация). Стаж работы педагогов, в основном, 10 и более лет (47 человек), 4 человека - педагоги—молодые специалисты.

34 педагога имеют квалификационную категорию: 20 человек — высшую, 14 человек — первую, 18 педагогов не имеют квалификационной категории, 6 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В основном, педагоги - опытные высококвалифицированные специалисты с большим стажем и опытом работы в системе дополнительного образования, поэтому задачи работы с педагогическим коллективом в прошедшем учебном году были направлены на: совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности.

В данном направлении велась следующая работа: проведение консультаций, собеседования, самообразование педагогов, проведение организационных и методических совещаний с целью подготовки и прохождения педагогами аттестации; проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов; участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, фестивалях, открытых занятиях, уроках, семинарах, мастерклассах, «круглых столах»; организация выставок; участие в работе жюри и экспертных групп конкурсов и фестивалей разной направленности и уровня, повышение квалификации.

Заседания педагогического совета МБУ ДО «ДДТ» в 2020-2021 учебном году были подчинены общей стратегии и рассматривали вопросы качества, развития, инноваций в образовании:

- «Стратегические ориентиры образования: качество, развитие, инновации» (август,  $2020 \, \Gamma$ .).

Заместитель директора по УВР О.Е.Журкина познакомила с тематикой и направленностями работы региональной августовской педагогической конференции «Стратегические ориентиры образования: от задач к решениям», образовательного

события «Августовские встречи 2020» (с 19 августа по 26 августа 2020 года), муниципальной педагогической конференции «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы».

Познакомила с понятиями «Качество образование», «Развитие» и «Инновации». Напомнила нормативные документы, в которых отражаются данные понятия (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования и план мероприятий по ее реализации на период с 2015 по 2020 год) и обозначается особая миссия системы дополнительного образования детей в процессе обучения, воспитания и развития подрастающего поколения, в создании условий для охраны и укрепления здоровья учащихся.

Представлен План работы на 2020-2021 учебный год, обозначены основные перспективы и направления работы, уточнили действия педагогов с учетом ведения дистанционного обучения.

Директор А.Ю. Трунева познакомила с нормативной документацией учреждения: Образовательной программой, Учебным планом МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2020-2021 учебный год. Утвердили нормативные документы учреждения: Образовательную программу, Учебный план МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2020-2021 учебный год дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, локальные акты.

- «Оценка качества образования в учреждении дополнительного образования: основные задачи и пути реализации», (февраль, 2021 г.).

Заместитель директора по УВР О.Е.Журкина напомнила о понятии «Качество», «Качество образования». Уточнила, зачем, что, кто и как оценивает качество образования учреждения, деятельности педагога и результаты обучения учащихся, какова система оценки.

Рассказала, что в оценке качества деятельности учреждения присутствуют следующие позиции оценивания: по учащемуся (показатели личности ученика, а также сумма показателей его обученности по конкретной программе и воспитанности; изменение его направленности, мотивов, ценностных ориентаций, жизненной позиции; успешность его социализации, освоение социальных ролей, профессиональная сориентированность); по педагогу (профессионализм коллектива в целом и каждого конкретного педагога: рост его профессионализма, педагогического мастерства, изменение позиции в воспитательном процессе и организации деятельности учреждения; творческий, научно-исследовательский, методический потенциал, общечеловеческая культура, такт, сдержанность, внимательность, заботливость); по родителям (изменение отношений в семье, рост активности родителей в организации процесса обучения в учреждении, становлении коллектива).

Напомнила, что основными критериями качественного образования на уровне учреждения дополнительного образования являются: образовательные услуги и программы соответствуют потребностям потенциальных заказчиков; уровень освоения заказчиком образовательных программ, курсов, циклов; уровень удовлетворенности участников образовательных отношений результатами обучения.

Провела практическую часть: «Организация образовательной среды как средство повышения качества образования». Педагогам было предложено провести анализ образовательной среды на основании фотографий занятий творческих объединений. Далее следовало обсуждение и вывод.

Заместителем директора по ВР Попандопуло А.Е был проведён практикум: «Выставка декоративно-прикладного творчества и мастер-класс как способы оценивания результатов деятельности». Педагоги познакомлены с требованиями организации и проведения данных форм оценивания результатов деятельности. Приведены примеры и продемонстрированы образцы оформления документов.

В заключение заседания сделали вывод, что в условиях складывающегося рынка образовательных услуг могут быть востребованы лишь образовательные услуги высокого качества. Оказать их может только профессионально компетентный педагог. Вопрос оценки достижения результатов образовательной деятельности — это вопрос о защите от некачественных образовательных услуг. Учреждения дополнительного образования несут ответственность за мониторинг своего собственного качества. Культура качества в образовании возникает тогда, когда решение проблем потребителя становится целью каждого сотрудника образовательного учреждения.

- Итоговый педагогический совет: «Подводим итоги учебного года» (май, 2021 г.).

Данное заседание было посвящено анализу деятельности коллектива учреждения за прошедший учебный год и определение творческих перспектив на следующий учебный год.

Материалы педагогического совета подготовлены на основе анализа работы педагога за прошедший год. Определены позитивные тенденции и результаты, названы проблемы и недостатки в работе с учащимися, родителями, методической деятельности, произведён анализ их причин и определены пути решения.

В течение учебного года проводились административные совещания с целью координации деятельности учреждения.

Кроме того, работа совещаний при директоре и заместителях директора велась в направлениях:

- соблюдение в учреждении санитарно-гигиенических норм и требований, норм ОТ, ПБ, антитеррористической и экстремистской безопасности;
  - организация образовательной деятельности в учреждении;
  - решение текущих организационных и образовательных вопросов;
  - анализ проведённых мероприятий, подготовка к мероприятиям. Рассматривались следующие вопросы:

<b>№</b> п/п	Дата, время проведения	Тема совещания	Ответственный за проведение
1.	август	1.Комплектование учебных групп и регистрация учащихся в творческие объединения МБУ ДО «ДДТ» 2.Проведение игровых и концертных программ, посвящённых Дню знаний.	Директор, зам. директора по УВР, ВР
2.	сентябрь	План подготовки к празднованию Дня Учителя	Директор, зам. директора по ВР
3.		1. Подготовка отчётной документации, ведение педагогами документации объединения. 2. Формирование базы данных ИС «Контингент» 3. Подготовка к проведению аттестации педагогических кадров.	Зам. директора по УВР, секретарь
4.	октябрь	Итоги комплектации творческих объединений.	Директор, зам. директора по УВР
5.	ноябрь	1. Итоги фронтальной проверки по ведению педагогами документации объединений учреждения. 2. Подготовка и проведение детских городских новогодних мероприятий.	Директор, зам. директора по УВР, ВР, АХР
6.	декабрь	Утверждение плана мероприятий по организации детских городских новогодних мероприятий.	Директор, зам. директора ВР
7.	январь	1. Итоги проведения детских городских новогодних мероприятий. 2. Итоги проведения промежуточной аттестации. 3. План работы на второе полугодие.	Директор, зам. директора по УВР, ВР

8.	февраль	1. Итоги фронтальной административной проверки: «Система воспитания в творческом объединении учреждения дополнительного образования».	Директор, зам. директора УВР, ВР, АХР
		2.План подготовки к зональному открытому фестивалю детских театральных коллективов «Открытая сцена» и городскому фестивалю для дошкольников «Открытие	AM
		талантов. Золотой ключик».	
9.	март	1.Проведение итоговой аттестации в творческих объединениях. 2.План подготовки к зональному фестивалю искусств школьников «Вдохновение».	Директор, зам. директора по УВР.
10.	апрель	1. Итоги проведения детских городских фестивалей. 2. План работы учреждения в летний период.	Директор, зам. директора по УВР, ВР
12.	май	1. Результаты итоговой аттестации учащихся объединений МБУ ДО «ДДТ». 2. Об итогах проведения аттестации педагогических работников в 2020 -2021 учебном году.	Директор, зам. директора по УВР
13.	июнь	Итоги организации летней занятости и отдыха учащихся.	Директор, зам. директора по УВР, по ВР

Методическая поддержка и мотивирование профессионального роста педагогических работников — одна из главных задач работы администрации МБУ ДО «ДДТ» с педагогическим коллективом. В течение учебного года она велась в направлениях:

- оказание помощи в прохождении аттестации педагогическим работникам;
- привлечение педагогов к активному участию в разработке нормативных документов учреждения; к выступлениям на совещаниях, заседаниях МО, педагогических советах, к участию в профессиональных конкурсах, мероприятиях, мастер-классах, экспертных группах, работе жюри конкурсов разного уровня и направленности, организации персональных выставок и выставок работ учащихся;
  - моральное и финансовое поощрение.

В прошедшем учебном году 5 педагогических работников: 3 педагога дополнительного образования, Анисимов К.Ю., Кокорин Ю.В., Малькова Н.Е., и 2 тренера-преподавателя, Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л., успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, все по линии Профсоюза.

В течение учебного года педагоги участвовали в проведении открытых занятий, мастер-классов, семинаров, методических объединений, проходили курсы повышения квалификации, участвовали в конкурсах педагогического мастерства, размещали методические материалы на сайтах Internet разного уровня: МБУ ДО «Дом детского творчества», российских организаций, Internet – журналов и т.д.

Контрольно-инспекционная деятельность велась по традиционным направлениям: «Ведение документации педагогами объединений МБУ ДО «ДДТ», «Работа по сохранности контингента учащихся в творческих объединениях МБУ ДО «ДДТ», «Посещаемость творческих объединений МБУ ДО «ДДТ», «Соблюдение педагогами МБУ ДО «ДДТ» правил ПБ, ТБ при проведении занятий, мероприятий, выполнение требований при проведении занятий, мероприятий» и по вопросу системы воспитания в творческом объединении учреждения дополнительного образования.

В ходе проведения тематических административных проверок установлено, что, в основном, все педагоги:

- грамотно и аккуратно ведут документацию объединения;
- педагоги работают над повышением педагогической компетентности в вопросе организации воспитательной работы с учащимися;

- при проведении занятий, массовых мероприятий педагоги соблюдают правила техники безопасности и пожарной безопасности;
- педагоги работают по сохранению контингента учащихся и даже увеличению количества детей и подростков творческого объединения.

Вместе с тем, административные проверки показали, что:

- имеются недочёты по ведению педагогами журналов учёта работы объединения;
- имеются случаи несоответствия количественного состава учащихся на начало и середину учебного года. Данный факт приводит к тому, что на отчётный период количество детей в списках и отчётах (Формы «Анализ работы педагога») разное, что затрудняет работу по подсчёту количества учащихся;
- ряд педагогов не проводят в творческом объединении мероприятий воспитательной направленности, несмотря на то, что в Плане УВР было запланировано их проведение. Кроме того, учащиеся творческих объединений не участвуют в конкурсах и мероприятиях воспитательной направленности разного уровня. Данное обстоятельство говорит о том, что педагоги формально относятся к планированию деятельности воспитательного характера с учащимися на учебный год.

По итогам проверок было проведено обсуждение с целью анализа недочётов, с педагогами проведены консультации, были даны рекомендации, установлены сроки устранения имеющихся замечаний, составлялись аналитические справки, отражающие результаты проверок, издавался Приказ руководителя по учреждению.

Работа с педагогами организационного и обучающего характера будет продолжена в следующем учебном году на совещаниях и семинарах, в рамках консультаций и собеседований. Контрольно-инспекционная деятельность учреждения будет планироваться с учётом проблемных вопросов.

## 3. Методическая работа.

Методическое сопровождение образовательного процесса, создание условий для роста и совершенствования профессиональных компетенций педагогов — цель методической работы учреждения.

Методическая работа, проводимая в МБУ ДО «ДДТ» в прошедшем учебном году велась в направлениях:

- знакомство с нормативными и программно-методическими материалами нового поколения;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности;
- оказание помощи педагогам-молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также формирование в учреждении кадрового потенциала;
  - презентацию положительного опыта работы с учащимися;
- отработку стандартных процессов образования и приобретение самостоятельности и инициативности в решении творческих задач;
- эффективное и результативное использование инноваций в работе с учащимися и родителями; развитие социального партнёрства, сетевого взаимодействия в рамках ведения образовательной деятельности.

С прошедшего учебного года учреждение начало работу в рамках **Единой методической темы:** «Совершенствование образовательного пространства учреждения дополнительного образования детей и взрослых» (срок работы: 3 учебных года).

Методическая тема на 2020-2021 учебный год: «Повышение качества образования: стратегия развития системы воспитания, инноваций, дистанционных образовательных технологий. Работа в условиях профессионального стандарта».

На заседаниях методического объединения педагогов МБУ ДО «ДДТ» в прошедшем учебном году были рассмотрены следующие темы:

No	Дата	Наименование	Содержание	Ответственные за
п/п	проведения	мероприятия	T7	проведение
1.	Октябрь	MO:	Уточнили социальный заказ общества к	Зам. директора по
		«Современный	образованию - организация	УВР
		подход к	образовательной среды, в которой	Журкина О.Е.,
		построению	формируется творческая	педагоги:
		воспитательной	саморазвивающаяся личность,	Сыроватская М.В.,
		работы в системе	способная, реализуя свои	Павлов Е.Н.,
		дополнительного	индивидуальные запросы, решать	Востренкова В.С.,
		образования»	проблемы общества; что образование	Балазова О.Р.
			включает в себя четыре других процесса: воспитание, обучение,	
			социализацию, взросление; что	
			осуществление современного подхода к	
			построению воспитательной работы в	
			системе дополнительного образования	
			требует новых, эффективных способов	
			управления, обновления подходов в	
			воспитании учащихся, организации	
			единого образовательного пространства	
			в учреждении, развитии компетенций	
			педагогов.	
			Познакомились с Материалами	
			Всероссийской конференции	
			руководителей образовательных	
			организаций «Дополнительное	
			образование детей – 2020». С	
			методическим материалом	
			«Учреждение дополнительного	
			образования как развивающей среде,	
			образовательном пространстве, воспитательной системе».	
			воспитательной системе». Познакомились с опытом работы «Эко -	
			воспитание и формирование	
			рационального подхода к ненужным	
			вещам «Мы с природой дружим, мусор	
			нам не нужен!».Обсудили	
			«Педагогический потенциал	
			дистанционного обучения».	
			Познакомились с «Soft Skills –	
			компетенциями: профиль педагога	
			дополнительного образования», с	
			«Воспитательным аспектом цифрового	
			этикета». Подвели итог и сделали	
			вывод: именно система	
			дополнительного образования детей	
			представляет собой сферу, объективно	
			объединяющую в единый процесс	
			воспитание, обучение и творческое	
			развитие личности ребенка. Именно	
			здесь создается атмосфера	
			доброжелательности, взаимного	
			интереса единомышленников,	

партнерские отношения ледагога и учащихся. А это как раз те сообсиности, которые выделяют воспитание в сфере дополнительного образования, способствуют формированию эдорового образа жизни молодого поколения; дают педаготам возможность научить учащихся ориентироваться на обществовеческие уховивые ценности, под влиянием которых и формируется личность, готовая к участию общественно-экономической жизни страны обучении и вобинствыем собпомической жизни страны обучении и восинтании (из опытат работы педаготом) Познакомились с опытом работы: «Инновациюнной деятельности в системе дополнительного образования и МВР Журкина О.Е., педаготи: Алексеева М.Н., Винорацова Н.В., Николаса О.В., Колгина А.А. («ОТТ». Познакомились с опытом работы: «Применении инновационные технологии как средство развития математических способностей дегей дошкольного возраста»; «Применении инновационных технологии на занятиях в детском хореографическом коллективе»; «Применении инновационных технологии на занятиях в творческом объединении инновационых достижений учащихся». Подвежи итог и сделали вывод, что предстагьленный опыт свидетельствует о том, что педаготи учреждения — основной мехапизм оптимизации, дособствующих качественным инципативны, креативны, позитивны, и способны раскопреть в каждом ребенке творческую дичность и использу этдалционные действия, поиск и освоение инноващий, способствующих качественным изменениям в деятельного убразования; возпикает необходимость в согдании новых образовательных программ, разработки новего методического обеспечения: многофикционального, более тибкого, долженого учреждения — основной мехапизм ситимизации, развития системы, позволяющей и подального дата учащихся с разными способностями, позволяющей подагого образования, колькаетного образования дегей позволя более					
которые выделяют воспитание в сфере дополнительного образования, способствуют формированию здорового образования, дают педагогия возможность вырчить учащихся ориентироваться на общественно-экономической жизни стравы  2. Март Педагогическая гостиная: «Мон инноващии в обучении и воспитании (за опыта работы педагогов) И педагогов) Подагования и миноващия в обучении и воспитании (за опыта работы педагогов) Познакомились с опытом работы: «Инноващиюный деятельности в системе дополнительного образования и МБУ ДО «ДДТ». Познакомились с опытом работы: «Инноващиюнный деятельностий на занятиях в летском хорострафическом коллествер»; «Применный инноващиюнных технологий на занятиях в творческом объединении «ИТаматы» и «Подвижные игрыз»; «Портфолю как средство органиями индивизивный польт свидетельствует о том, что педагоги учреждения инициативны, креативны, позитивны, и способние рассмотреть в каждом ребенке творческую дичность и инновационых качественным изменениям в деятельности учреждения инициативным креативны, позитивны, и способние рассмотреть в каждом ребенке творческую дичность и инновационального образоватиля в долиск и освоение инновационального образования, возникает необходимость в создании нювационального обеспечения: Макчественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития возникает необходимость в создании нювационным качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития состемы доподительного образования, возникает необходимость в создании нювку образовательных программ, разработки нового методического обеспечения; многофиктировального, более табкого, долильного для учащихся с развыми способностями, позволяющими педагогу укоректировать ход образовательного процесса в зависимостно туровия его подготовки; инноващимные технологии от уровия его подготовки; инноващимные технологии от урови ег				партнерские отношения педагога и	
дополнительного образования, способствуют формирования заиот педагогам возможность научить учаниких ориентироватися из общечеловеческие духовные ценности, под лаизинем которых и формируется дичность, готовая к участию в общественно-экономической жизин страны гостиная: «Мои инноващии в обучении и воспитании (из опыта работы педагогов)  2. Март Педагогическая гостиная: «Мои инноващия в обучении и воспитании (из опыта работы педагогов)  педагогов)  Педагогов (править в образования и меральногов)  педагогов)  Познакомились с опытом работы: «Инновациюнные технологий как средство развития математических способностей детей допкольного возраста»; «Применение инновационных технологий на занятиях в детском хореографическом коллективо»; «Применения «Плахияты» и «Подвени итот и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педагото учреждения инициативны, креативны, позитивны, и способны действия, полск и освоение инновационные действия, полск и освоение инновационные действия, полск и освоение инновациины инновационные маждом ребене творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия, полск и освоение инновациины изменениям в деятельности учреждения инициативныя, креативны, позитивны, и способны раскоторыть в каждом ребене творческую личность и освоение инновацииным выстепльно образования; возникает необходимость в создании новым образовательного образования; возникает необходимость в создании новым образовательного образования, возникает необходимость в создании новым образовательного образовательного обесечения; многофинироватьного образовательного обесечения; многофинироватьного образовательного обесечения; многофинироватьного от обесечение от				*	
способствуют формированию здорового образа жизни молодого поколения; дают педагогам возможность научить учапцихся орнеитвроваться на общечелееческие духовные ценности, под видинесть, готовая к участию в общечелееческие духовные ценности, под видинесть готовая к участию в общечелееческие духовные ценности, под видинесть и потовая к участию в общечелееческие духовные и предественно-зкономической жизни страны  Уточнили понятия «Традиция» и «Инповация», паправления и пераготи: «Миновация», паправления и пераготи: дополнительного образования в МБУ До «ДДТ».  Познакомились с опытом работы: «Инновационные технологий как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста»; «Применении инновационных технологий на занятиях в детском ходисктивс»; «Применении инновационных технологий на занятиях в творческом объединении «Шахматы» и «Подвижинае игры»», «Портфолно как средство оценивание индивидуальных достижений учащихся».  Подвели итот и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педаготи учреждения ининовационные методы и иниповационные действия; помек и освоение иниовационые действия; помек и освоение иниовационные действия; помек и освоение иниовации, развития системы дополнительного образования возникает несобходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофинисованного, более тибкого, появльного отря учащихся с развимы способностями, появоляющими педагогу коррскировать ход образовательного оподтотовки; иниовационные технологии в системы дополнительного оподтотовки; иниовационные технолого образовательного оподтотовки; иниовационные технологого образовательного оподтотовки доподательного оп					
образа жизни молодого поколения; дают педагогам возможность научить учащихся ориентироваться на общечеловеческие духовные ценности, под влизинем которых и формируется личность, готовая к участию в общетвенно-возмомической жизни страны  2. Март Педагогическая готиная: «Мои инновации в обучении и воспитании (из опыта работы педагогов)  1. До «ДДТ». Познаковились с опытом работы: «Инновациюнной деятельности в системе дополнительного образования в МБУ ДО «ДДТ». Познаковились с опытом работы: «Инновациюнные технологии как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста»; «Применении инновацийных технологий на занятиях в детском хореографическом коллективе»; «Применении «Шахмать» и «Подвели итот и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педагот и учреждения инициативны, креативны, позитивны, и способны действия, полск и освоение инновацийных действия, полск и освоение инновациюнные действия, полск и освоение инноваций, способствурощих качественьми имененым в деятельности учреждения инициативным, креативным позитивны, и способны раскоторств в каждом ребене творческую личность и используя традиционные методы и инновациюнные действия, полск и освоение инноваций, способствурощих качественьми именениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных програми, разработки нового методического обеспечения; многофуниционального, боле е тибкого, дояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровия его подитольку, инновациюнные то подитольку, инновациюнные от от подитольку на пределение от подитольку на пределение от подитол				*	
дают педагогам возможность научить учащихся ориентироваться на общечеловеческие духовные ценности, под влиянием которых и формируется личность, готовая к участию в общественно-экономической жизни страны  2. Март Педагогическая гостиная: «Мои инноващий в обучении и воспитании (из опыта работы педагого)  1. Педагогов)  1. Педагогическая гостиная: «Мои инноващий инноващию дополнительного образования и перепективные источники инноващий дополнительного образования в мБУ ДО «ДДТ».  1. Познакомились с опытом работы: «Инноващионные технологии как средство развития магематических способностей детей доликовыного возраста»; «Применении инновационных технологий на занятиях в детском хореографическом коллективе»; «Портфолио как средство опециализи видивируальных достожений учащихся».  1. Подвели итог и сдедали вывод, что представленный опыт свыдетельствует о том, что педагоги учреждения иннициативны, креативны, подитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенее творусскую дичность и инновациюнные действиз, поиск и освоение инновациюнные действиз, поиск и освоение инновациинные давиствия, поиск и освоение инновациинные действия; поиск и освоение инновации правития системы дополнительного образования, возвижает всобходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обсепечения, иноторменновального, более тибкого, лояльного для учанихся с разными способноствими, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного опролносми, инновационные то стуровая его подтотовки, инновационные от от уровая его подтотовки, инновационные от от уровая его подтотовки, инновационные от					
учащихся ориентироваться на общечеловеческие духовные ценности, под влиянием которых и формируется дичность, готовая к участию в общественно-кономической жизни страны				образа жизни молодого поколения;	
общечеловеческие духовные ценности, под влиянием которых и формируется дичность, готовая к участию в обписственно-экономической жизии страны участно в обписственно-экономической жизии страны участники и поручении и воспитании (из опыта работы педагогов) (До «ДДТ». Познакомились с опытом работы: «Инновационной деятельного образования в МБУ ДО «ДДТ». Познакомились с опытом работы: «Инновационные стемологии как средство развития математических способностей детей допкольного возраста»; «Применении инновационных технологий на занятиях в детском хореографическом коллективе»; «Применении «Пакмать» и «Подвижные игры»»; «Портфолио как средство оценивания индивидуальных достижений учапихся». Подвели итог и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педагоги учреждения инициативы, креативы, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и инповационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития способногом возикает пеобходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более тибокодимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, дольльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновациюнные гесколомностного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные гесколомностного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные гесколомностного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные гесколомностного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные гесколомностного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные гесколомностностного применения в системе дополнительного пределение пределение дополнительного подготовки; инновационные гесколомностностн				дают педагогам возможность научить	
Педагогическая гостиная: «Мои инноващи в обучении и воспитании (из оплата работы педагогов)   Обучении и неговационные технологии как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста»; «Применении инновационных технологий на занятиях в детеком морострафическом коллективс»; «Применении «Шахматы» и «Подвижные игры»»; «Портфолю как средство развития инновационных технологий на занятиях в творческом объединении «Шахматы» и «Подвижные игры»»; «Портфолю как средство испенивания индивидуальных достижений учапихс».   Подвели ито и саелали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педаготи учреждения инцициативы, креативыь, позитивны, и способны расмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инноваций, спичность и используя традиционные методы и инноваций, способнети учреждения покек и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения пособото объема в деятельность в создании новых образовательных программ, разработки нового методуческого обеспечения: многофункционального, более тибкопод должного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки, инноваций споловнительного				учащихся ориентироваться на	
Педагогическая гостиная: «Мои инновации в обучении и воспитанния (из опыта работы педагогов)   Образовательного образования и воспитании (из опыта работы педагогов)   Образовательного образования в мБУ ДО «ДДТ». Познакомились с опытом работы: «Инновационной деятельного из системе дополнительного образования в МБУ ДО «ДДТ». Познакомились с опытом работы: «Инновационные технологии как средство развития матежатических способностей детей дошкольного возраста»; «Применении инновационных технологий на занятиях в легском хорастар»; «Применение инновационных технологий на занятиях в творческом объединении «Шахматы» и «Позвижные итры»»; «Порменение инновационных технологий на занятиях в творческом объединении «Пахматы» и «Позвижные итры»»; «Порфелю как средство оценивания индивидуальных достижений учащихся». Подвели итог и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педагоги учреждения инцивативны, креативны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения пенагоги учреждения пенагоги учреждения инцивативны, креативны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополичтельного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофинициального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного подготовки, инновационные систем дополнительного образовательного подготовки, инновационные технология ограння него подготовки, инновационные технология образовательного подготовки, инновационные деготовко подполнительного подготовки, инновационные технология и систем дополнительного подготовки, инновационные технология на правежения и деятельност				общечеловеческие духовные ценности,	
2. Март Педагогическая гостиная: «Мои инновации», направления инновации» и миновации» и перепективные источники инновации в обучении и воспитании (из опыта работы педагогов)  Познакомились с опытом работы: «Инновациюнные технологии как средство развития математических способностей детёй дошкольного возраста», «Применении инновациюнных технологий на занятиях в леотческих ополективе»; «Применении инновациюнных технологий на занятиях в леотческом коллективе»; «Применении инновационных технологий на занятиях в творческом объединении «Пахматы» и «Подвижные игры»»; «Портфолмо как средство оценивания индивидуальных достижений учащихся». Подвеля игло и сделали вывод, что представленный опыт свидстельствует о том, что педагоги учреждения инициативны, креативны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребейке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополингельного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методуческого обеспечения: много функционального, более тибкого, доядьного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновациюнные технологии в системе дополнительного				под влиянием которых и формируется	
2. Март Педагогическая гостиная: «Мои инновации в обучении и воспитании (из опыта работы педагогов) Педагогов) Педагогов) Тупочили понятия «Традиция» и «Инновационной деятельности в системе дополнительного образования и перепективные источники инноващий дополнительного образования и перепективные от дот дот дот дот дот дот дот дот дот				личность, готовая к участию в	
Педагогическая гостиная: «Мои инновация», направления инновации в обучении и воспитании (из опыта работы педагогов)   Познакомились с опытом работы: «Инновационные технологии как средство развития математических способностей детей допкольного возраста»; «Применении инновационные технологий на занятиях в детском хорострафическом коллективе»; «Применении инновационных технологий на занятиях в творческом объединении «Шахмать» и «Подвижные игры»; «Портфолио как средство опенивания индивидуальных достижений учащихся». Подвели итот и сделали вывод, что представленый опыт свидетельствует о том, что педагоги учреждения ининовационные детемы, позитивны, и способные рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инновации, развития системы дополнительного образования; воэникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: много дидуского обеспечения; много дидуского обеспечения; много дизурациих качественным изменениям в деятельного образовательного образовательного образовательного образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки, инповационные технологии в системы образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки, инповационные технологии в системы образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки, инповационные технологии в системы образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки, инповационные технологии в системы образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки, инповационные технологии в системы образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки, инповационные технологии в системы образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки, инповационные технологии в системы образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки, инповационные технологии в системы образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки, инповационные технологии в системы образователь				общественно-экономической жизни	
тостиная: «Мои инновации в обучении и воспитании (из опыта работы педагого) педагетивные образования и перспективные источники инновации дополнительного образования в МБУ ДГО «ДДТ». Познакомились с опытом работы: «Инновационный сетей дошкольного возраста»; «Применении инновационных технологии на занятиях в детском хореографическом коллективе»; «Применении инновационных технологий на занятиях в творческом объединении «Шахматы» и «Подвижные игры»; «Портфолно как средство опенивания индивидуальных достижений учапцихся». Подвели итог и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педагоги учреждения инициативны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более тибкого, дольного дольного, более тибкого, дольного дольного дольного процесса в зависимости от уровия его подготовки, инновационные технология в системе дополнительного				страны	
постиная: «Мои инновации в обучении и воспитании (из опыта работы педагогов)  педагогов)  Познакомились с опытом работы: «Инновационные технологии как средство развития магсматических способностей детей дошкольного возраста»; «Применении инновационных технологий на занятиях в детском хореографическом кольстивре»; «Применении инновационных технологий на занятиях в творческом объединении «Шахматы» и «Подвижные игры»; «Потумолию как средство опенивания индивидуальных достижений учащихся».  Подвели чтог и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педагоги учреждения инициативны, и способня рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательного обеспечения: многофункционального, более тейкого, дольного догом учащихся с разными спелогу коррестивного добразовательного процесса в зависимости от уровия его подготовки, инновационные технологии в системе дополнительного процесса в зависимости от уровия его подготовки, инновационные технология в системе дополнительного	2.	Март	Педагогическая	Уточнили понятия «Традиция» и	Зам. директора по
инновации в обучении и воспитании (из опыта работы перагогиземные источники инновации дополнительного образования в МБУ дополнительного образования в дополнительного образования в дополнительного образования; в творческом объединения сПаммать» и «Подвижные игры»»; «Портфолио как средство оценивания индивидуальных достижений учащихся». Подвели итог и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педаготи учреждения инципативны, кративны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инновационные в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более тибкого, лодъвного отразования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более тибкого, лодъвного отразовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки, иновационные технологии в системе дополнительного образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки, иновационные технологии в системе дополнительного образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки, иновационные технологии в системе дополнительного образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки, иновационнае технологии в системе дополнительного образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки, иновационнае технологии в системе дополнительного образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки, иновацио		•	гостиная: «Мои	_	
обучении и воспитании (из опыта работы перспективные источники инноваций дополнительного образования в МБУ ДО «ДДТ». Познакомились с опытом работы: «Инновационные технологии как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста»; «Применении инновационных технологий на занятиях в детском хореографическом коллективе»; «Применении инновационных технологий на занятиях в творческом объединении «Шахматы» и «Подвижные игры»»; «Портфолно как средство оценивания индивидуальных достижений учащихся». Подвели итот и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педаготи учреждения инпидативны, к способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инновации, дазвития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения; многофункцонального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педаготу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки, инновационные технологии в системе дополнительного тронцесса в зависимости от уровня его подготовки, инновационные технологии в системе дополнительного			инновации в		* *
воспитании (из опыта работы перспективные источники инноваций в МБУ ДО «ДДТ». Познакомились с опытом работы: «Инновационные технологии как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста»; «Применении инновационных технологий из занятиях в детском хореографическом коллективе»; «Применение инновационных технологий из занятиях в творческом объединении «Шахматы» и «Подвижные игры»»; «Портфолио как средство оценивания индивидуальных достижений учащихся». Подвели итог и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педагоги учреждения инициативны, креативны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инновационные по образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, дояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки, инновационные технологии в системь дополнительного			i i		
опыта работы дополнительного образования в МБУ ДО «ДДТ». Познакомились с опытом работы: «Инновационные технологии как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста»; «Применении инновационных технологий на занятиях в детском хореографическом коллективе»; «Применение инновационных технологий на занятиях в творческом объединении «Шахмать» и «Подвижные игры»»; «Портфолио как средство оценивания индивидуальных достижений учащихся». Подвели итог и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педаготи учреждения инициативны, креативны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, дояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки, инновационные технологии в системье дополнительного					
Педагогов)  ДО «ДДТ». Познакомились с опытом работы: «Инновационные технологии как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста»; «Применении инновационных технологий на занятиях в детском хореографическом коллективе»; «Применение инновационных технологий на занятиях в творческом объединении «Шахматы» и «Подвижные игры»»; «Портфолио как средство оценивания индивидуальных достижений учащихся». Подвели итог и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педагоги учреждения инициативны, креативны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения – основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного			`	_	
Познакомились с опытом работы: «Инновационные технологии как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста»; «Применении инновационных технологий на занятиях в детском хореографическом коллективе»; «Применение инновационных технологий на занятиях в творческом объединении «Шахматы» и «Подвижные игры»»; «Портфолио как средство оценивания индивидуальных достижений учащихся». Подвели итог и сделали вывод, что представленный опыт свидегельствует о том, что педагоги учреждения инициативны, креативны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения – основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного				_	,
«Инновационные технологии как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста»; «Применении инновационных технологий на занятиях в детском хореографическом коллективе»; «Применение инновационных технологий на занятиях в творческом объединении «Шахматы» и «Подвижные игры»»; «Портфолио как средство оценивания индивидуальных достижений учащихся». Подвели итог и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педагоги учреждения инциативны, креативны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения; многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного					
средство развития математических способностей детей дошкольного возраста»; «Применении инновационных технологий на занятиях в детском корлективе»; «Применение инновационных технологий на занятиях в творческом объединении «Шахматы» и «Подвижные игры»»; «Портфолио как средство оценивания индивидуальных достижений учащихся».  Подвели итог и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педагоги учреждения инициативны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения; многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного					
способностей детей дошкольного возраста»; «Применении инновационных технологий на занятиях в детском хореографическом коллективе»; «Применение инновационных технологий на занятиях в творческом объединении «Шахматы» и «Подвижные игры»»; «Портфолио как средство оценивания индивидуальных достижений учащихся».  Подвели итог и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педагоги учреждения инициативны, креативны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного					
возраста»; «Применении инновационных технологий на занятиях в детском хореографическом коллективе»; «Применение инновационных технологий на занятиях в творческом объединении «Шахматы» и «Подвижные игры»»; «Портфолио как средство оценивания индивидуальных достижений учащихся».  Подвели итог и сделали вывод, что представленый опыт свидетельствует о том, что педагоги учреждения инициативны, креативны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, ложльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного					
инновационных технологий на занятиях в детском хороеографическом коллективе»; «Применение инновационных технологий на занятиях в творческом объединении «Шахматы» и «Подвижные игры»»; «Портфолно как средство оценивания индивидуальных достижений учащихся». Подвели итог и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педагоги учреждения инициативны, к реативны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного					
в детском хореографическом коллективе»; «Применение инновационных технологий на занятиях в творческом объединении «Шахматы» и «Подвижные игры»»; «Портфолио как средство оценивания индивидуальных достижений учащихся». Подвели итог и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педагоги учреждения инициативны, креативны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инновациинные лействия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного					
коллективе»; «Применение инновационных технологий на занятиях в творческом объединении «Шахматы» и «Подвижные игры»»; «Портфолио как средство оценивания индивидуальных достижений учащихся». Подвели итот и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педагоги учреждения инициативны, креативны, позитивны, и способы рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного					
инновационных технологий на занятиях в творческом объединении «Шахматы» и «Подвижные игры»»; «Портфолио как средство оценивания индивидуальных достижений учащихся». Подвели итог и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педагоги учреждения инициативны, креативны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного					
в творческом объединении «Шахматы» и «Подвижные игры»»; «Портфолио как средство оценивания индивидуальных достижений учащихся». Подвели итог и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педагоги учреждения инициативны, креативны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного				_	
и «Подвижные игры»»; «Портфолио как средство оценивания индивидуальных достижений учащихся». Подвели итог и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педагоги учреждения инициативны, креативны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного					
средство оценивания индивидуальных достижений учащихся». Подвели итог и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педагоги учреждения инициативны, креативны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных програм, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного					
Подвели итог и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педагоги учреждения инициативны, креативны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного					
Подвели итог и сделали вывод, что представленный опыт свидетельствует о том, что педагоги учреждения инициативны, креативны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного				-	
представленный опыт свидетельствует о том, что педагоги учреждения инициативны, креативны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного					
о том, что педагоги учреждения инициативны, креативны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного					
инициативны, креативны, позитивны, и способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного				1 °	
способны рассмотреть в каждом ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного				1	
ребенке творческую личность и используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного				_	
используя традиционные методы и инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного					
инновационные действия; поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного					
освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного				T -	
качественным изменениям в деятельности учреждения – основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного					
деятельности учреждения — основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного				•	
механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного					
системы дополнительного образования; возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного				T -	
возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного				-	
новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного				_	
разработки нового методического обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного					
обеспечения: многофункционального, более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного					
более гибкого, лояльного для учащихся с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного					
с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного				_ ~ ~	
позволяющими педагогу корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного				<u> </u>	
корректировать ход образовательного процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного				*	
процесса в зависимости от уровня его подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного				I **	
подготовки; инновационные технологии в системе дополнительного					
технологии в системе дополнительного					
				1	
образования детей позволят более					
66					

	полно раскрыть возможности педагога	
	и способности учащихся, сделать	
	образовательный процесс творческим,	
	более гуманным и личностно-	
	ориентированным, направленным на	
	саморазвитие и самообразование	
	личности; постоянное	
	самосовершенствование,	
	самообразование, самоорганизация,	
	активная жизненная позиция,	
	реализация командной работы в	
	совместных проектах - важнейший	
	фактор формирования эффективного	
	инновационного процесса учреждения,	
	поскольку, таким образом,	
	осуществляется развитие коллектива.	
 1		l .

Надо отметить, что педагоги представляли не только личный позитивный опыт работы с учащимися, но и методические материалы семинаров, мастер-классов, результаты самостоятельного изучения тем, которые являются наиболее востребованными в настоящее время.

В течение прошедшего учебного года велась активная работа с педагогами – молодыми специалистами. Была организована «Школа молодого педагога», в рамках которой были разработаны нормативные документы по сопровождению начинающих педагогов: «Положение о наставничестве муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», План работы наставников с молодыми специалистами на 2020-2021 учебный год, План работы молодого специалиста, проведены анкетирование и экспресс-опрос с целью выявления затруднений в работе молодых специалистов и в целях усовершенствования работы МБУ ДО «ДДТ» с молодыми специалистами.

Анкетирование показало, что большинство вопросов по: планированию работы, знанию современных образовательных технологий, контролю за деятельностью учащихся, работе с родителями, педагоги-молодые специалисты могут решить, успешно решают или имеют представление о том, как решить.

Вместе с тем, двум педагогам необходима помощь в планировании работы по организации занятий, планированию образовательного процесса с учётом целей и задач учреждения и по организации образовательной среды.

Три педагога испытывают трудности в работе: с программами, планами, с одаренными детьми, по формированию навыков учебного труда, по обеспечению дифференцированного подхода в обучении.

Один педагог указывает на проблему знания психологических особенностей учащихся.

Более всего педагогов беспокоят следующие аспекты педагогической деятельности: заполнение документации.

Педагоги хотели бы совершенствовать свой профессионализм в следующих направлениях педагогической деятельности: психологии, культурно-просветительской, педагогическое общение, применение средств воздействия на учащихся, педагогическая импровизация, осуществление творческого поиска, поиск методы подхода к учащимся.

Два педагога на вопрос «Считаете ли Вы для себя необходимой помощь педагоганаставника?» ответили утвердительно; один педагог видит успехи в том, как учится справляться с педагогическими трудностями самостоятельно; один педагог готов на взаимодействие, общение с опытными педагогами, работающими в различных направлениях, для поиска новых подходов, опыта применения и выбора для себя наиболее эффективных методов работы. Для начинающих педагогов проводились консультации, методические совещания, оказывалась помощь в подготовке и оформлении необходимой документации, подборе методических материалов к выступлениям в рамках методических объединений, мастер-классов, выставок, публикаций.

Педагогов-молодых специалистов привлекали к работе в составе жюри, экспертных групп, конкурсов и фестивалей разной направленности и уровня.

С целью анализа за прошедший учебный год и планирования методической работы педагогам предложено заполнение формы «Подводим итоги учебного года».

В ходе анализа заполненных педагогами форм установлено, что: большинство педагогов (79,6 % от общего количества педагогов) являлись слушателями МО и посещали семинары, мастер-классы и т.д. (60 % от общего количества педагогов).

Педагогов особенно заинтересовали методические материалы:

- «Портфолио как средство оценивания индивидуальных достижений учащихся», Николаева О.В.
- «Опыт применения инновационных технологий на занятиях в творческом объединении», Колгина А.А.
- «Инновационные технологии как средство развития математических способностей детей», Алексеева М.Н.
- «Soft Skills компетенции: профиль педагога дополнительного образования», Востренкова В.С.
  - «Воспитательный аспект цифрового этикета», Балазова О.Р.

Педагогам было предложено отметить, по какому направлению методической работы у них возникают затруднения. 31 педагог (55 %) не имеет затруднений в работе. Ряду педагогов трудно: разработать проект, провести мастер-класс и использовать нестандартные формы в проведении учебных занятий; подготовить документацию с применением техники (ПК) и провести занятия через ZOOM; работать с детьми с ОВЗ и с учащимися младшего школьного возраста, а также организовать взаимодействие с родителями; сформировать единое образовательное пространство; использовать "Слово - как метод воспитания в современных условиях».

31 педагог готов поделиться с коллегами методическим опытом.

Основное предложение педагогов в работу ГМО на следующий учебный год – «меньше слов - больше дела, практики, а теорию мы и сами прочитаем».

Кроме того, педагоги хотели бы: чаще посещать занятия, мастер-классы, открытые мероприятия других педагогов, наблюдать обобщение опыта работы коллег; продолжить внедрять в практику работы современные образовательные технологии, изучать инновации в обучении и воспитании; организовать проведение круглого стола по итогам фестивалей; проведения обучающих, проблемных семинаров, посещений мастер классов деятелей культуры, искусства; концертов филармонии, музыкального театра; продолжить изучение по теме: "Повышение качества образования учащихся»; обеспечения информационной открытости дополнительного образования.

В течение учебного года педагоги не только получали теоретические сведения в рамках работы по ЕМТ и заявленным вопросам, но и принимали активное участие в проведении методических объединений, гостиных, мастер-классов, поиске необходимой информации.

В связи с санитарными требованиями в прошедшем учебном году невозможно было использовать формы проведения МО, где педагоги работали в малых, сменных группах. Как правило. Использовалась фронтальная или индивидуальная форма работы с индивидуального задания, наблюдения, анализа, представления выполнением собственного педагогического опыта. Проводились обсуждение, дискуссия, блиц-опрос, подразумевает практическую работу и способствует приобретению компетенций, совершенствованию профессионального необходимых мастерства педагогов, поиску оптимальных эффективных методик, технологий, подходов в образовании.

Кроме этого, методическое сопровождение педагогических работников осуществлялось средствами консультирования, совещаний, разработки информационных и методических материалов, программ, конспектов мероприятий для участия педагогов в семинарах, мастер-классах, открытых занятиях, участии в конкурсе педагогического мастерства, конференциях, при прохождении аттестации.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив продолжил решение задачи по использованию современных девайсов для организации взаимодействия с семьями учащихся, обучения, презентации деятельности творческого коллектива, участия в конкурсах. Администрация и педагоги продолжили работу в группах в WhatsApp, Viber, VK, размещали в чатах и на сайте учреждения необходимую образовательную и организационную информацию для учащихся и родителей, работали с аудио-, видео-, фотоотчетами, консультировали родителей в личной переписке в WhatsApp, помогали учащимся и сами принимали участие в дистанционных конкурсах и фестивалях, выставках, акциях.

Кроме того, педагогические работники использовали в образовательных целях Zoom и Skype.

Редакционно-издательская деятельность — неотъемлемая часть образовательного процесса. В прошедшем учебном году были созданы памятки, буклеты, рекламные листовки о деятельности учреждения, афиши, пригласительные билеты, сценарии и программы мероприятий, презентации, фильмы и т.д. Разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, Локальные акты, Положения.

No	Сроки	Название мероприятия	Ответственные за
п/п	проведения		исполнение
1.	В течение	Изготовление мелкообъёмной продукции	Администрация,
	учебного года	МБУ ДО «ДДТ»: приглашения, листовки,	методисты
		грамоты, буклеты, сертификаты и т.д.	
2.	В период	Печатные материалы методического	Заместители
	подготовки и	характера: памятки, буклеты, сборники.	директора,
	проведения		методисты
	заседаний МО		
3.	В течение	Выпуск методических материалов,	Зам. директора по
	учебного года	обобщающих опыт работы педагогов	УВР, зам.
			директора по ВР,
			методисты,
			педагоги
4.	В течение	Презентация деятельности учреждения.	Администрация,
	учебного года	Подготовка аналитической информации для	методисты,
		Публичного доклада, Анализа работы МБУ	педагогические
		ДО «ДДТ».	работники,
		Размещение на информационных стендах и	ответственный за
		сайте учреждения материалов методического	работу с сайтом
		и информационного характера.	

В прошедшем учебном году педагоги МБУ ДО «ДДТ» посещали открытые занятия, мероприятия, семинары по профилю работы; проходили курсы повышения квалификации, занимались самообразованием, участвовали в работе жюри, экспертных групп, конкурсов разного уровня и направленности, в организации и проведении открытых занятий, мастер-классов, методических семинаров, лабораторий, гостиных, размещали методические публикации на различных сайтах:

№ п/п	Дата, срок проведения	Место проведения	Название мероприятия	Ф.И.О. педагогов - участников
1	01.09. 2020	г. Москва	Онлайн-конференция: «Осторожно! Дети! Борьба за качественный контент»	Зингеева В.А.
2	09.2020	МБУ ДО «ДДТ»	Работа в составе жюри муниципального конкурса «Твоя безопасность в твоих руках»	Кузнецова А.Е.
3	14.09.2020		Обучающий видео-курс «Женская танцевальная прическа 1 уровень»	Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л.
4	15.09.2020		Издательство «Учитель» Всероссийский вебинар «Здоровьесберегающие технологии в театрализованной деятельности как средство социализации старших дошкольников»	Заборовская Н.Н.
5	17.09.2020	г. Тверь, ТОЦЮТ	Мастер- класс «Ваза из бросового материала» в рамках регионального семинара, посвящённого выставке «Сувенир - 2020»	Сыроватская М.В.
6	03.10 2020		Курс. Кружок робототехники. Продвинутый. 144 часа	Шамарова С.Г.
7	Октябрь 2020	МБУ ДО «ДДТ»	Работа в составе жюри муниципального отборочного тура конкурса прикладного творчества учащихся "Сувенир 2020"	Попандопуло А.Е., Востренкова В.С., Щеголева О.К.
8	01.10. 2020	Администрация Вышневолоцкого г.о.	Пресс-конференция с главой ВГО для учащихся, журналистов местных СМИ, представителей администрации, родителей	Зингеева В.А.
9	Октябрь 2020	ЦДПО «Экстерн» Санкт-Петербург	Курсы ПК «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ООО «МОП»	Попандопуло А.Е., Костенко И.М.
10	10.10.2020	г.Удомля МБУ ДО «ДДТ»	Педагогический интенсив "Педагог нашего времени"	Балазова О.Р., Богданов В.Е.
11	21.10.2020	Музей Победы, г. Москва	Доклад по теме «Работа с юнкорами над архивными материалы 1941-1945 гг.»	Зингеева В.А.
12	26.10.2020	МБУ ДО «ДДТ»	Городское методическое объединение «Современный подход к построению воспитательной работы в системе дополнительного образования»:  - представление опыта работы по эко  - воспитанию и формированию рационального подхода к ненужным вещам «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!», «Педагогический потенциал дистанционного обучения», «Soft skills компетенции», «Воспитательный аспект цифрового этикета (Нетикет, сетикет)»	Сыроватская М.В., Павлов Е.Н., Востренкова В.С., Балазова О.Р.
13	30.10.2020	МБУ ДО «ДДТ»	Комплексное занятие – праздник «До	Педагоги ДАР

			свиданья, осень золотая!» для	
			родителей учащихся	
14	Ноябрь, 2020	МБУ ДО «ДДТ»	Работа в составе жюри муниципального онлайн - выставки-конкурса «Здоровый ребёнок - счастливая мама - сильная страна»	Попандопуло А.Е., Востренкова В.С., Николаева О.В., Сыроватская М.В.
15	18.11. 2020	МБУ ДО «ДДТ»	Интегрированное занятие «Наш любимый город» («Мир вокруг нас» + английский язык + «Чудесная кисточка»+) для родителей учащихся	Мухина Л.П., Николаева О.В., Гусева Е.А.
16	20.11.2020- 11.12.2020	г.Тверь, ТОИУУ	«Цифровые образовательные ресурсы в основной школе на примере Яндекс.Учебник»	Борцова Л.Н.
17	18, 20.11.2020	г.Тверь	Работа в экспертной комиссии по оценке экспонатов на региональной выставке-конкурсе прикладного творчества учащихся «Сувенир 2020»	Щёголева О.К., Балазова О.Р.
18	27.11.2020	МБУДО «ДДТ»	Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Гнатенко Н.М.
19	11.12.2020	МБУ ДО «ДДТ»	Работа в составе жюри муниципального онлайн- конкурса плакатов и слоганов «Мы за безопасность»	Востренкова В.С., Мухина Л.П., Пушкина Т.В., Попандопуло А.Е.
20	C 05.12.2020		Вокальные онлайн- марафоны Карины Купер по темам: - Свободная мелизматика; - Продвинутая мелизматика; - Диапазон. Курс «Школе Биофоники», курс не закончен	Ковалёва Ю.С.
21	12, 13.12.2020	МБУ ДО «ДДТ»	«Мастер- классы для учащихся и жителей города: - «Новогодние фантазии» в технике монотипии, изготовление новогодней открытки, «Новогодний сувенир», «Дом в котором живет любовь»	Востренкова В.С., Сыроватская М.В., Попандопуло А.Е, Томилина С.П.
22	13.12.2020	г.Тверь Дом народного творчества	Участие в онлайн-вебинаре по народному танцу для руководителей любительских хореографических коллективов Тверской области	Амосова Л.Е.
23	14.12.2020	СОШ №19	Строевой смотр, посвященный 79 годовщине освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков	Гнатенко Н.М., Михалёва В.В.
24	18.12.2020	МОБУ «Лицей №15» Вышневолоцкий г.о.	Работа в составе жюри Олимпиады школьников по технологии	Анисимов К.Ю., Вьюгин В.С.
25	Первое полугодие 2020	г. Тверь, Москва, В. Новгород	Судейство соревнований по танцевальному спорту	Павлов Е.Н., Павлова Ю.Л.
26	26.01.2021	МБУДО ДШИ им.С.А.Кусевицко го	Работа в составе жюри 1 этапа XII Областного конкурса пианистов им. Н.Н.Сидельникова	Березина М.Ю.

27	01. 02.2021	Фоксфорд	КПК «Создание игр и приложений на Python»	Шамарова С.Г.
28	Февраль 2021	ЦДПО «Экстерн», г.С.Петербург	КПК «Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования»	31 педагог
29	Февраль 2021	ЦДПО «Экстерн», г.С.Петербург	КПК «Оказание первой помощи»	29 педагогов
30	Февраль 2021	ДШИ им. Кусевицкого	ВЗМО, онлайн- конференция. Сообщения на тему: «Сказкотерапия для детей дошкольного возраста», «Современные здоровьесберегающие технологии и их роль в работе с дошкольниками», «Цветотерапия как корректирующая технология на занятиях изобразительным творчеством», «Роль развивающих и дидактических игр в музыкотерапии», «Роль и место динамических пауз на занятиях английским языком с дошкольниками», «Виды и роль физкультминуток на занятиях с дошкольниками», «Организация образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения», «Использование программы Кагаоке Galaxar Playr» в обучении игре на гитаре, «Формирование базовых хореографических навыков на занятии хореографии» Онлайн -мастер-классы: «Изготовление мини-книги» и «Подарок другу»	Пушкина Т.В., Мухина Л.П., Гусева Е.А., Васильева Т.В., Николаева О.В., Алексеева М.Н., Сыроватская М.В., Богданов В.Е., Николаева И.Ю., Амосова Л.Е., Кузнецова А.Е.
31	Февраль 2021	ДШИ им. Кусевицкого	Онлайн - занятие по теме: «Классический танец как средство формирования исполнительской культуры народного танца» Мастер-класс по теме: «Обучение учащихся вращению по диагонали»	Амосова Л.Е., Николаева И.Ю.
32	Февраль 2021	ДШИ им. Кусевицкого	Онлайн - комплексное занятие - праздник «До свиданья, осень золотая!» в рамках ВЗМО	Пушкина Т.В., Мухина Л.П., Гусева Е.А., Васильева Т.В., Николаева О.В., Ковалёва А.В., Алексеева М.Н., Балазова О.Р.
33	08.02.2021	г.Тверь	Участие в семинаре «Текстиль и фурнитура 2021»	Кузнецова А.Е., Сыроватская М.В.
34	11.02.2021	г.Тверь ГБУ ДО ТО ЦЮТ	Мастер-класс «Монотипия как творческий источник»	Кузнецова А.Е.,
35	17.02.2021	Лицей №15	Мастер-класс: «Бесшовная кукла «Ангел-хранитель» для педагогов дополнительного образования, для учителей общего образования	Томилина С.П.
36		МБУ ДО «ДДТ»	Участие в работе жюри городского	Попандопуло А.Е.,

	Март 2021		этапа региональной выставки-	Щеголева О.К.
	Mapi 2021		конкурса прикладного творчества	щеголева О.К.
			учащихся «Текстиль и фурнитура	
			2021»	
37	05.03.2021	МБОУ "СШ №10"	Работа в составе жюри школьного	Малькова Н.Е.
	03.03.2021	WIBOT CHITCH	конкурса "Подарок к 8 Марта"	THE INCOME THE
38	14.03.2021	г. Тверь	Судья Лично-командного Первенства	Вьюгин В.С.
	1	1. 150p5	Тверской области по авиамодельному	221011111 2.0.
			спорту в классе метательных	
			планеров в зале	
39	22.03.2021	МБУ ДО «ДДТ»	Представление опыта работы в	Алексеева М.Н.,
			рамках ГМО ПДО:	Виноградова Н.В.,
			«Инновационные технологии как	Колгина А.А.,
			средство развития математических	Николаева О.В.
			способностей детей дошкольного	
			возраста», «Применение	
			инновационных технологий на	
			занятиях в детском	
			хореографическом коллективе»,	
			«Опыт применения инновационных	
			технологий на занятиях в творческом	
			объединении», «Портфолио как	
			средство оценивания	
			индивидуальных достижений	
			учащихся»	
40	19.03.2021	МБУ ДО «ДДТ»	Работа в жюри муниципальной	Балазова О.Р.,
			выставки – конкурса	Журкина О.Е.,
			художественного и декоративно –	Попандопуло А.Е.
			прикладного творчества «Мир	
			театра»	
41	19.03.2021	г.Тверь, ТОЦЮТ	Участие в семинаре судей выставки-	Кузнецова А.Е.,
			конкурса «Текстиль и фурнитура», в	Сыроватская М.В.
			работе жюри по оценке экспонатов на	
			региональной выставке «Текстиль и	
			фурнитура»	
42	23.03.2021	г. Торжок	Семинар-практикум по	Виноградова Н.В.
			классическому танцу для	
			руководителей хореографических	
			коллективов	
43	23.03.2021	МБУ ДО «ДДТ»	Открытое занятие в рамках	Павлов Е.Н.
			муниципального конкурса	
			педагогического мастерства «Педагог	
			года» Вариации танцев: Медленный	
4.4	22.02.2021	MEN HO HHE	вальс, Венский вальс, Квикстеп»	п
44	23.03.2021	МБУ ДО «ДДТ»	Мастер-класс в рамках	Павлов Е.Н.
			муниципального конкурса	
			педагогического мастерства «Педагог	
			года» «Педагогический потенциал	
15	26.02.2021	Dr	дистанционного обучения»	Партат Е П
45	26.03.2021	Вышневолоцкий	Победитель муниципального	Павлов Е.Н.
		Γ.0.	конкурса педагогического мастерства	
			«Педагог года» в номинации	
			«Педагог дополнительного	
16	D marrayers		образования года»	Монгиоро П.Б.
46	В течение		Участие в деятельности экспертного	Малькова Н.Е.
	учебного		совета Всероссийского	
	года		педагогического издания "Слово	

	T			ı
			педагога" и оказание	
			профессиональной помощи в оценке	
			работ Всероссийских мероприятий,	
			проводимых на сайте издания	
			Участие в деятельности экспертного	
			совета Всероссийского	
			педагогического издания "Педология"	
			и оказание профессиональной	
			помощи в оценке работ	
			Всероссийских мероприятий,	
			проводимых на сайте издания	
			Участие в деятельности экспертного	
			совета Всероссийского издания	
			"ПЕДПРОСПЕКТ. Ру" и оказание	
			профессиональной помощи в оценке	
			работ Всероссийских мероприятий,	
			проводимых на сайте издания	
47	29.03.2021	МБУ ДО «ДДТ»	Работа в составе жюри	Балазова О.Р.,
			муниципальной онлайн-выставки –	Алексеева М.Н.
			конкурса изобразительного и	
			декоративно- прикладного творчества	
			среди дошкольников «Наш друг –	
			Буратино!»	
48	Март,	Портал Единый	КПК «Профилактика гриппа и острых	14 педагогов
	апрель 2021	урок. РФ	респираторных вирусных инфекций,	
	1		в том числе новой коронавирусной	
			инфекции (COVID-19)»	
49			«Обеспечение санитарно-	2 педагога
			эпидемиологических требований к	, ,
			образовательным организациям	
			согласно СП 2.4.3648-20»	
50	1,2.04.2021	МБУ ДО «ДДТ»	Работа в составе жюри 3	Бикерова Л.В.,
	,		Муниципального фестиваля искусств	Ленко М.Э.,
			дошкольников Вышневолоцкого	Амосова Л.Е.,
			городского округа «Золотой ключик»	Серединская О.М.,
			13	Кузнецова А.Е.,
				Рожкова С.В.
51	08.04.2021	ДШИ им.	Работа в составе жюри фестиваля	Ковалёва Ю.С.
		С.А.Кусевицкого	«Студенческая весна 2021»	
		Вышневолоцкий		
		Г.О.		
52	14.04.2021	Лицей искусств	Работа в составе экзаменационной	Бикерова Л.В.,
0.2	1	Вышневолоцкий	комиссии (театральный коллектив	Николаева И.Ю.
		Г.О.	«Выше радуги»)	
53	16.04.21	МБОУ	Открытое занятие для семинара	Борцова Л.Н.
	10.01.21	«Зеленогорская	руководителей образовательных	20p4024 VI.II.
		СОШ»	организаций Вышневолоцкого г.о.	
			«Реализация национального проекта	
			«Образование»	
54	16.04.2021	СОШ №12	Открытое занятие «Шахматные	Колгина А.А.
J-	10.04.2021	COIII Nº12	понятия, ходы шахматных фигур» для	KOM MIG A.A.
			семинара руководителей	
			образовательных организаций	
			Вышневолоцкого г.о.	
55	19.04.2021	МБУ ДО «ДДТ»		Балазова О.Р.
33	17.04.2021	мь» до «дді»	Мастер-класс на II Зональном	ралазова О.Г.
			фестивале детских и молодежных театральных коллективов "Открытая	
	Ī.	1	т театральных коллективов. Открытая	1

			сцена" по театральному творчеству	
			"Импровизация"	
56	Апрель 2021	г. Тверь, ТОИУУ	Работа в составе жюри регионального конкурса «Компьютерная фантазия»	Шамарова С.Г.
57	24.04.2021	п. Зеленогорский Вышневолоцкий г.о.	Работа в составе жюри межмуниципального смотра-конкурса хореографических коллективов учреждений «Светень» Вышневолоцкого г.о.	Педагоги Амосова Л.Е., Ермакова Н.И., Николаева И.Ю.
58	28.04.2021	Вышневолоцкий г.о.	Работа в составе жюри Регионального конкурса проектов «Радуга талантов»	Томилина С.П.
59	Апрель-май 2021	г.Тверь, УМЦ	КПК «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по классу фортепиано ДШИ, ДМШ»	Березина М.Ю.
60	Апрель, май	г.Тверь, ТОИУУ	«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»	Журкина О.Е.
61	04- 07.05.2021	МБУ ДО «ДДТ»	Мастер-классы для жителей Вышневолоцкий г.о.: по театральному творчеству "Невозможное возможно», «Открытка на 9 Мая «Треугольничек заветный»», «Волшебное искусство оригами», открытка к дню Победы	Балазова О.Р., Малькова Н.Е., Костенко И.М., Матанова В.Я., Попандопуло А.Е., Сыроватская М.В.
62	03.05.2021	Телересовская СОШ Вышневолоцкий г.о.	Мастер-класс: «Актерское мастерство короткометражного игрового кино» для учащихся 7,8,9, классов	Кокорин Ю.В.
63	13.05.2021 26.05.2021	Лицей искусств Вышневолоцкий г.о.	Работа в составе аттестационных комиссий по классическому и народному танцу, по истории хореографического и театрального искусства	Николаева И.Ю.
64	10.06.2021	г.Москва, Ассоциация руководителей ОО	Онлайн – семинар «Профессиональные стандарты в системе дополнительного образования: планинг изменений»	Журкина О.Е
65	Первое полугодие	Центр развития компетенций «Аттестатика»	Всероссийская олимпиада «Методы приобщения дошкольников и младших школьников к классической музыке в соответствии с ФГОС», 1 место	Заборовская Н.Н.
66	Второе полугодие	МБУ ДО «ДДТ»	Мастер – классы в рамках муниципального проекта «Золотой возраст»: «Монотипия», «Декорирование яйца в технике инкрустации или выкладке бисером и другими материалами»	Востренкова В.С., Костенко И.М., Малькова Н.Е., Матанова В.Я
67	октябрь 2020	Сайт МОБУ «Детский сад №3»	Публикации методического материала «Календарные и фольклорные праздники в детском саду»	
68	Первое	Сайт	Публикация учебного материала	Соловьёва Н.В.

	полугодие	www.konkursidei.r		
69	Декабрь 2020	и Журнал «Волшебная скрижаль» № 4, г. Краснодар	Публикация по теме: «Работа школы молодого журналиста в городе Вышнем Волочке	Амосова Л.Е., Николаева И.Ю.
70	18.12.20	Сайт http://pedrazvitie.ru	«Современный подход в воспитательной работе дополнительного образования»	Зингеева В.А.
71	23.12.2020	Сайт МБУ ДО «ДДТ»	Размещение материалов мастер – классов: - «Новогодние фантазии» в технике монотипия, «Новогодняя игрушка», мастер-класс «Снежинка-оригами»	Сыроватская М.В.
72	Март 2021	Сайт МБУ ДО «ДДТ»	Размещение методических материалов: «Инновационные технологии как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста», «Применение инновационных технологий на занятиях в детском хореографическом коллективе», «Опыт применения инновационных технологий на занятиях в творческом объединении», «Портфолио как средство оценивания индивидуальных достижений учащихся»	Востренкова В.С., Попандопуло А.Е., Кузнецова А.Е.
73	Март 2021	Сайт МБУ ДО «ДДТ»	Размещение мастер-классов в разделе «Золотой возраст»: «Монотипия на ткани», «Салфетка из джута», «Первоцветы»	Алексеева М.Н., Виноградова Н.В., Колгина А.А., Николаева О.В.
74	В течение учебного года		Публикация на страницах образовательного СМИ Академии Развития Творчества "АРТ-Талант" методического материала: "Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Жемчужинка", Публикация на тему: "Стимулирование познавательной и творческой активности учащихся на занятиях бисерного рукоделия" в рамках Всероссийской конференции "Стимулирование познавательной и творческой активности учащихся на занятиях в учреждении дополнительного образования Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога". Публикация на тему: "Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения на занятиях бисерного рукоделия в образовательном	Кузнецова А.Е., Попандопуло А.Е., Сыроватская М.В. Малькова Н.Е.

*E00#
процессев рамках реализации ФГОС"
в рамках Всероссийской конференции
для педагогов "Здоровьесберегающие
технологии в образовательном
процессе"
Центр педагогических новаций им.
К.Д.Ушинского "Новое образование"
участие в проектно-
исследовательской деятельности на
Всероссийском уровне
представления, тема: "Искусство
бисерного рукоделия как средство
развития моторных навыков и
творческих способностей детей"

Данная информация говорит о том, что за прошедший учебный год педагогическим коллективом проведена большая активная работа в рамках годовой методической темы «Повышение качества образования: стратегия развития системы воспитания, инноваций, дистанционных образовательных технологий. Работа в условиях профессионального стандарта».

Педагоги совершенствовали и повышали уровень профессионального мастерства, изучали новые подходы к организации обучения, воспитания и развития учащихся, представляли собственный педагогический опыт, позволяющий достигать оптимальных результатов образовательной деятельности, активно использовали возможности дистанционного взаимодействия в рамках образовательной деятельности и повышения квалификации.

Работу в данном направлении планируется продолжить.

#### 4. Сохранение контингента учащихся.

Статистика количества учащихся творческих объединений говорит о том, что в течение учебного года удалось сохранить контингент учащихся, не было серьёзных конфликтных или спорных ситуаций в творческих объединениях.

В целом, в прошедшем учебном году педагогическим коллективом МБУ ДО «ДДТ» велась следующая работа по сохранению числа учащихся:

- привлечение к организации и проведению мероприятий МБУ ДО «ДДТ» наиболее активных детей и подростков;
- по возможности (в связи с эпидемиологической обстановкой) активное участие творческих коллективов в мероприятиях разного уровня и направленности, в том числе, дистанционных;
- увеличение числа коллективных творческих дел, мастер-классов, проводимых в малых группах;
- пополнение материально-технической базы объединения: приобретение оборудования, сценических костюмов и т.д.;
- изучение и адаптация новых современных программ, методов и форм с учётом потребности учащихся («Информационные технологии», «Игра на гитаре», «Міх Voice», «ДАР»);
- поощрение учащихся и родителей учащихся: информация на общедоступном стенде, в сети INTERNET, благодарственные письма, грамоты;
- выступление учащихся МБУ ДО «ДДТ» в рамках мероприятий, акций, проводимых в ОО Вышневолоцкого г.о. по заявкам и организованных другими учреждениями по приглашению.

Ведение контрольно-инспекционной деятельности, повышение квалификации педагогов, создание условий для организации эффективного образовательного процесса в

соответствии с требованиями САНПиНа, правилами ОТ и ПБ также способствовали сохранению численности учащихся творческих объединений.

Данную работу следует продолжить: качественно и с учётом потребностей учащихся и родителей составлять расписание, своевременно его корректировать, доступно доводить информацию о реализуемых программах, целях творческого объединения и предполагаемых результатах работы, использовать эффективные и соответствующие возрасту и подготовке учащихся формы и методы работы, соблюдать правила и нормы ТБ, ОТ, создавать единое современное образовательное пространство.

### 5. Работа с родителями, социумом.

В прошедшем учебном году в учреждении с соблюдением санитарных норм и требований организовано и проведено большое количество мероприятий разного уровня и направленности, решено много организационных, материально-финансовых вопросов.

Взаимодействие с различными организациями, учреждениями проходило активно, конструктивно, результат взаимодействия был положительным. Поддерживаются и развиваются связи с учреждениями, организациями в рамках подготовки и проведения традиционных мероприятий, а также формируются новые условия взаимодействия.

# Информация о совместной работе МБУ ДО «ДДТ» с учреждениями, организациями, родителями учащихся

<b>№</b> п/п	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Учреждения, с которыми происходит взаимодействие
1.	Совместная деятельность по организации и проведению	Городская августовская педагогическая конференция	Администрация города, Управление образования, ОО Вышневолоцкого г.о.
	мероприятий	«День города»: торжественное открытие празднования, мастерклассы и интерактивная программа для жителей города Акция «Найди себя!», неделя открытых дверей Мероприятия, посвящённые празднованию «Дня учителя»  Детская филармония «Здравствуй, музыка! Дети-детям»	Администрация города, Управление образования, ОО Вышневолоцкого г.о. ОО Вышневолоцкого г.о., общественность Управление образования, ОО Вышневолоцкого г.о. ДШИ пгт. Красномайский, лицей
		Детские городские новогодние мероприятия: праздники, спектакли, дискотеки, квесты Конкурсно-игровые, познавательные, профилактические программы, акции	искусств, ДШИ им. С.А.Кусевицкого Управление образования, ОО Вышневолоцкого г.о. ОО Вышневолоцкого г.о. (ДОУ,
		Торжественные митинги, посвящённые Дню защитника Отечества, годовщине вывода советских войск из Афганистана Диктант Победы	Г.о. (до у, общеобразовательные)  Администрация города, Управление образования, Союз ветеранов, в/часть  Управление

			образования
		Зональный открытый фестиваль	ОО и учреждения
		детских и молодёжных театральных	культуры города,
		коллективов «Открытая сцена»	зональных
		1	территорий,
			Управление
			образования,
			администрация города
		Зональный фестиваль искусств	ОО и учреждения
		школьников "Вдохновение"	культуры
		Zamos zamos zamos	Вышневолоцкого г.о.,
			зональных
			территорий,
			Управление
			образования
		Муниципальный фестиваль искусств	ДОО
		дошкольников Вышневолоцкого	Вышневолоцкого г.о.,
		городского округа «Золотой ключик»	Управление
		Topogenore expire womenen who make	образования
		Праздничные мероприятия,	Администрация
		посвящённые 70-летию Победы в	города, Управление
		ВОв: акции «Письмо Победы», «Окно	образования
		Победы», городское торжественное	ооризовиния
		мероприятие, посвящённое	
		празднованию Дня Победы	
		Проведение концертных, игровых,	ОО Вышневолоцкого
		познавательных, профилактических	Г.О.
		программ для учащихся летних	1.0.
		оздоровительных площадок	
		Организация и проведение	
		родительских собраний,	
		консультаций, открытых занятий	
		Познавательные, развивающие,	Родители учащихся
		обучающие мероприятия для	т одители учащихся
		родителей	
		Подбор литературы в библиотеку	
		родителей	
		Педагогическое сопровождение	
		*	
		семей, имеющих одаренных детей и детей, требующих особой поддержки	
		1 1	OO Primmana variance
		Предоставление помещения МБУ ДО «ДДТ» и сценических костюмов для	ОО Вышневолоцкого
			г.о., Управление образования, отдел по
		проведения мероприятий	-
			делам культуры, учреждения, отдел по
			· ·
			делам молодёжи
			администрации г.В.Волочёк,
			организации
2.	Повышение	Совещания, МО, ГМО ПДО,	г. Тверь, Областной
۷.	квалификации педагогов	консультации, открытые занятия,	Дом народного
	къштупкации педагогов	уроки, курсы повышения	творчества;
		квалификации, семинары, мастер-	г. Тверь, ГБОУ ДПО
		классы, работа в составе жюри,	ТО УМЦ; ТОИУУ,
		экспертных групп конкурсов,	Гимназия №2;
		фестивалей различного уровня и	МБУ ДО «ДШИ им.
		направленности	С.А. Кусевицкого»;
<u></u>		паправленности	С.11. Куссынцкого//,

	T	T	
			ОО Вышневолоцкого
			г.о.; ГБОУ ДОД
			«ТОЦЮТ»; сайты:
			учреждения,
			Управление
			образования,
			организации ДПО
			г.Москвы, Центр
			дополнительного
			профессионального
			образования
			«Экстерн»
			г.С.Петербург,
			онлайн-площадки и
			ресурсы
3.	Распространение	Подготовка и публикация статей,	Газеты
	информации о	репортажей, интервью, отчётов, фото	«Вышневолоцкая
	проводимых	r r r r r r r r r r r r r r r r r r r	правда», «Земля
	мероприятиях, акциях,		Вышневолоцкая»,
	поиск необходимой		сайт учреждения,
	информации для		INTERNET μ ΓΤΡΚ
	организации работы в		«Вышний Волочек»
	учреждении	Проведение мероприятий, акций	ГТРК «Вышний
	y spendenni	проведение мероприятии, акции	Волочек», сайт
			учреждения
		Распространение печатной	ОО Вышневолоцкого
		продукции, объявлений,	г.о.
		информационных листов	1.0.
		Поиск методических материалов для	Сеть INTERNET
		организации работы, участия в	COIDINTERCET
		конкурсах, семинарах	
		Оформление информационных	Родители,
		стендов (сменных и постоянных),	общественность,
		рассказывающих о деятельности	учащиеся
		учреждения, профилактического	объединений МБУ ДО
		характера	«ДДТ»
4.	Участие в мероприятиях	Мероприятия разного уровня и	Учреждения,
''		направленности, в которых	организации,
		принимают участие учащиеся и	проводящие
		педагоги	мероприятия.
5.	Укрепление	Подготовка к проведению	Управление
•	материально-	мероприятий	образования,
	технической базы		администрация
	учреждения		города, спонсорская
	) -b		помощь
		Организация поездок	Управление
		5 F - minoriting moodow	образования, родители
			учащихся,
			спонсорская помощь
		Приобретение необходимого	Администрация
		оборудования, инвентаря,	города, Управление
		аппаратуры, пошив сценических	образования, частные
		костюмов и т.д. для организации	лица, родители
		работы в учреждении	учащихся
		Ремонтные работы, мероприятия по	Администрация
		обеспечению безопасности	города, Управление
		учреждения, пожаро-, электро-	образования,
		у треждения, пожаро-, электро-	ооразования,

		безопасности учреждения	организации, частные
			лица
6.	Изучение интересов	Проведение родительских собраний,	Родители учащихся
	учащихся, родителей,	бесед, консультаций	
	общественности.	Предоставление информации о	ОО Вышневолоцкого
		проводимых мероприятиях для	г.о., родители
		включения его в план работы ОО	учащихся
		Вышневолоцкого г.о. (по заявкам)	
		Проведение мониторинга	

В прошедшем учебном году велась активная работа с родителями учащихся творческих объединений. Цель данной работы - объединение усилий педагогов МБУ ДО «ДДТ» и родителей учащихся в решении вопросов обучения, развития и воспитания подрастающего поколения.

В течение учебного года в рамках установленных санитарных норм родители учащихся являлись активными участниками жизни творческих объединений и учреждения: оказывали моральную и материальную поддержку коллективам и педагогам учреждения. Помощь и поддержка родителей учащихся заключалась в следующем:

- пошив костюмов;
- подготовка детей к выступлению;
- видеосъёмка, запись фонограмм;
- сопровождение детей на соревнованиях и выступлениях;
- приобретение необходимых для работы творческого объединения материалов, игр;
- помощь в подготовке и организации мероприятий, концертов, поездок;
- моральная поддержка.

Ввиду того, что в первом полугодии нельзя было проводить массовые мероприятия с участием большого количества участников и зрителей, работа с родителями велась. В основном, индивидуально, небольшими группами, дистанционно в созданных группах в мессенджерах. Для родителей учащихся проводились открытые занятия, родительские собрания строго в творческих объединениях, индивидуальные консультации, подбор игр, развлечений для семейных праздников, дидактических упражнений для развития психических процессов, концерты, сбор материалов в портфолио детей, подготовка справок-характеристик.

Благодаря родителям, особенно учащихся дошкольного и младшего школьного возраста, в течение учебного года учащиеся творческих объединений приняли участие в дистанционных фестивалях, акциях, конкурсах, добились высоких результатов.

Многие педагоги отмечают (из анализа работы) родительское внимание и заботу, активность, ответственность, моральную и материальную поддержку, оказанную объединениям в течение учебного года.

#### 6. Внебюджетная образовательная деятельность.

Внебюджетная образовательная деятельность ведётся с целью совершенствования образовательной среды в соответствии с современными требованиями и предоставления большего количества разнообразных дополнительных образовательных услуг.

Платные творческие объединения в 2020-21 учебном году:

- ЦРД «Филип-пок» (комплексная программа) 39 чел. (от 4 до 7 лет),
- объединение «Enjoy English» (Учим английский с увлечением) 11 чел. (7-10 лет) 1 группа,
  - «Основы вокала» 13 чел. (взрослые),
- подготовительные группы Образцового самодеятельного коллектива «Студия спортивного бального танца «Фьюжн» 11 чел. (5 -10 лет), 2 группы, и Образцового самодеятельного хореографического коллектива «Надежда» 12 чел. (4-5 лет), 1 группа.

Данные образовательные услуги пользуются спросом у населения и будут предоставляться в дальнейшем с учётом позитивного опыта.

#### 7. Укрепление материально-технической базы учреждения.

Работа по укреплению материально-технической базы учреждения была продолжена в прошедшем учебном году.

В этих целях активно привлекались внебюджетные средства: добровольные пожертвования родителей, средства за реализацию платных услуг на базе учреждения и средства от проведения совместных мероприятий с учреждениями и организациями.

Исполняя решение Совета МБУ ДО «ДДТ», добровольные пожертвования родителей в форме учебных пособий, аппаратуры, канцтоваров, пошива костюмов для вокальных и хореографических коллективов, оплаты поездок детей на фестивали и конкурсы, способствовали поддержке и развитию творческих коллективов учреждения.

Средства от проведения совместных мероприятий были использованы на:

- приобретение канцтоваров,
- оплату Internet,
- обслуживание оргтехники,
- приобретение ткани, реквизита, аксессуаров для пошива костюмов для различных мероприятий,
  - -оплату пластиковых окон в кабинетах 23, 24а, 7.

## Были произведены работы:

- косметический ремонт входной группы и крыльца здания;
- Замена канализационных труб и унитазов в туалетах на 2 этаже;
- Покраска полов в фойе;

## Были приобретены:

- сан. техника (ремонт водопровода и туалетов 2 этажа),
- моющие, чистящие средства.

#### Средства, полученные из бюджета были потрачены на:

- проведение городских мероприятий: новогодние детские мероприятия, театральный фестиваль; фестиваль искусств школьников «Вдохновение»; день округа
  - оплату коммунальных услуг;
- оплату медицинского осмотра и гигиенического обучения сотрудников учреждения;
  - обслуживание пожарной сигнализации и проверку гидрантов;
  - приобретение электротоваров, строительных и хозяйственных товаров
  - -чистящих, моющих и дезинфицирующих средств
  - обслуживание оргтехники;
- оплату коммунальных услуг, услуги экологии и вывозу твердых бытовых отходов;
  - обучение и повышение квалификации сотрудников;

Частичная замена канализационных труб в подвальном помещении;

Замена и ремонт освещения в 19 каб.;

Покраска стен, батарей, сцены, оконных проемов в 19 каб.;

Частичная замена водопровода в бойлерной;

Замена канализационных труб и унитазов в туалетах на 2 этаже;

Ремонт косметический в туалетах на 2 этаже;

В здании учреждения нерешённой проблемой остаётся высокий процент износа сантехнических и канализационных труб. Необходимо провести полный косметический ремонт кабинета 21, частичный косметический ремонт в кабинетах 18, 5, замену мебели в

кабинете 24, косметический ремонт на 2 этаже. Многие кабинеты требуют замены освещения и окон.

Анализ работы учреждения за 2020-2021 учебный год определил следующие положительные направления деятельности учреждения:

- выполнение поставленных целей и задач;
- творческая самореализация участников образовательных отношений;
- успешное освоение новых направлений деятельности, в том числе, дистанционных, интерактивных;
- развитие у учащихся творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- рост уровня исполнительского мастерства учащихся (хореография, вокал, изо), возможность работы над более сложными произведениями;
  - личные достижения и высокие результаты творческого коллектива;
  - активность учащихся и педагогов;
  - сплочённость участников коллектива с едиными целями и интересами;
  - наставническое отношение старших учащихся к младшим;
  - сохранность контингента учащихся;
  - активное участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня и направленности;
  - социальная значимость проводимых мероприятий;
  - профессиональный рост учащихся и педагога;
- активное участие родителей учащихся в жизни творческого объединения, учреждения.

Также выявил основные проблемы:

- высокий уровень заболеваемости детей;
- нестабильное посещение занятий учащимися, опоздания;
- большое количество объединений, которые посещают учащиеся;
- низкий уровень технического оснащения и медленная скорость его обновления.

Анализ работы учреждения определил приоритетные направления деятельности учреждения, которые направлены на:

- создание, развитие и улучшение комфортной творческой образовательной среды,
- обновление содержания образования и развитие инфраструктуры учреждения с учётом современных требований и запросов,
  - личностный рост участников образовательных отношений,
  - методическую и административную поддержку творческих инициатив.