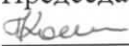


«Принято»
решением педагогического совета
протокол №3
« 28» августа 2014г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДОД
«Дом детского творчества»
Н.Н. Аламанова
Приказ № 31/7 от «29» августа 2014 г



«Согласовано»
Председатель Совета МБОУ ДОД «ДДТ»
 И.М.Костенко
«28» августа 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования детей
«Дом детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (далее МБОУ ДОД «ДДТ»).

1.2. Под социально-психологической службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог.

1.3. Социально-психологическая служба оказывает содействие в формировании развивающего образа жизни воспитанников, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитие у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определении психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

1.4. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом РФ «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим Положением.

2. Цели и задачи социально-психологической службы

2.1. Основной цель: оказание социально-психологической помощи процессу социализации личности, обеспечивающая гармонизацию отношений ребенка и общества, развитие творческого потенциала педагогического и детского коллективов.

2.2. Задачи:

2.1 Оказание своевременной социально - психологической помощи и под-

поддержки детям, родителям.

2.2 Выявление детей и семей «группы риска» в творческих коллективах и организация их социально-психологического сопровождения с привлечением социальных партнеров, внутренних ресурсов образовательных учреждений.

2.3 Вовлечение детей с девиантным поведением в активную, творческую и спортивную деятельность центра.

2.4 Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов через оказание практической психологической и методической помощи.

2.5 Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;

2.6 Формирование у воспитанников способностей к самоопределению и саморазвитию;

2.7 Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата;

2.8 Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;

2.9 Содействие в обеспечении деятельности педагогических работников МБОУ ДОД « ДДТ» научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

3. Основные направления деятельности социально-психологической службы

3.1 К основным направлениям деятельности относятся:

- Психологическое просвещение - формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников МБОУ ДОД « Дом детского творчества» потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- Создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся МБОУ ДОД « Дом детского творчества», разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- Психологическая диагностика : определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диаг-

ностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;

- Психологические развивающие занятия – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности.
- Консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.