

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДТ»
А.Ю. Трунева
Приказ № 57 от 27.08.2020

Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
на 2020-2021 учебный год

Принята на педагогическом
совете «26» августа 2020 г.
Протокол № 1

г. Вышний Волочёк, 2020 г.

1. Пояснительная записка.

Образовательная программа МБУ ДО «Дом детского творчества» - это образовательная стратегия, основа целостной системы деятельности учреждения, обеспечивающая консолидацию деятельности всех педагогических структур, интеграцию субъектов социокультурного и образовательного пространства Вышневолоцкого городского округа.

Образовательная программа МБУ ДО «Дом детского творчества» определяет основные стратегические направления развития, объём и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент учащихся, уровень материально-технической базы.

Образовательная программа МБУ ДО «Дом детского творчества» составлена в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196), Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества» (утв. Приказом руководителя Управления образования администрации Вышневолоцкого городского округа от 12.03.2020 № 91), Программой развития МБУ ДО «Дом детского творчества» (утв. 09.06. 2020 Приказ № 47/2).

Образовательная программа предоставляет возможность учащимся и родителям (законным представителям) свободно выбирать индивидуальный маршрут развития и обучения в соответствии с направленностью образовательного процесса.

Данная программа содержит принципы организации для обеспечения целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и образовательном пространстве городского округа, аналитико-статистические данные по результативности управленческой и образовательной деятельности учреждения.

Главная цель образовательной программы - формирование современного эффективного образовательного пространства для реализации образовательной модели средствами рационального использования комплекса ресурсов.

Основные принципы организации образовательной деятельности:

- применение педагогики партнёрства, сотрудничества;
 - использование коммуникативно-ориентированной модели создания образовательной среды и социокультурного подхода образования;
 - доступности всех видов образовательных услуг;
 - вариативность и адаптация образовательных программ, систем, педагогических технологий;
 - личностно-ориентированный, практико-ориентированный и деятельностный характер образования;
 - принцип регионального компонента в образовательном процессе;
 - принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования;
 - поддержка творческих инициатив, эффективных педагогических решений в области организации образовательного процесса, инноваций;
 - чёткий алгоритм реализации;
 - установка на получение и закрепление значимых результатов;
 - приоритет проектно-командной работы;
 - автоматизация стандартных процессов и автономия в решении творческих задач.
- Формирование содержания образования на основе представленных принципов позволит:
- развить мотивацию личности к познанию и творчеству;
 - сохранить и развить индивидуальность, общую культуру, детскую одарённость;

- обеспечить развитие предпрофессионального образования;
- обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;
- развить художественно-эстетический вкус;
- приобщить юное поколение к культурному достоянию региона, страны;
- сформировать гуманистическую, культурологическую и предпрофессиональную направленность образовательной деятельности.

Компоненты содержания образовательной деятельности:

- креативный, формирующий опыт творческой поисковой деятельности учащихся: обученность, готовность учащихся к творческому освоению мира, развитие мотивации к выбору профессиональной деятельности, овладение навыками предпрофессиональной деятельности;

- когнитивный, формирующий знания учащихся о природе, обществе, социальных явлениях: гармоничное развитие личности, формирование воспитанности, овладение богатствами мировой и региональной культур, привитие учащимся здорового образа жизни как фактора психического, физиологического, интеллектуального и нравственного благополучия.

Характеристика образовательной деятельности:

- образование, основанное на интересах, потребностях учащихся, на свободе выбора образовательной области, формы познания, деятельности и творчества;

- образование, способствующее персонификации личности, постоянному её развитию, находящееся вне рамок образовательных стандартов;

- образование, направленное на раннюю профилизацию по направленностям образовательной деятельности: художественная, физкультурно-спортивная, естественно-научная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Субъекты Образовательной программы:

- учащиеся и их родители (законные представители);

- педагогический коллектив;

- работники образовательных организаций, учреждений культуры и спорта.

В рамках образовательной деятельности формируются многосторонние профессиональные, социальные, содержательные связи в едином интеграционном социокультурном пространстве.

2. Информационная справка об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».
Юридический адрес	171163 Тверская область, г. Вышний Волочёк, ул. Большая Садовая, д. 17-31
Фактический адрес	171163 Тверская область, г. Вышний Волочёк, ул. Большая Садовая, д. 17-31
Телефон	8 (48233) 6-26-35, 6-30-40, 6-32-45
E-mail	vvolddt@yandex.ru
Учредитель:	Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа Тверской области 171163, Тверская область, г. Вышний Волочёк, Казанский проспект, д. 59-61/1
Устав учреждения	Место регистрации: межрайонная ИФНС России № 12 по Тверской области от 27 марта 2020 года
Лицензия	Регистрационный № 108 от 27 декабря 2019 года; Серия 69Л01 № 0002379
Режим работы учреждения	Учебный год в МБУ ДО «ДДТ» начинается 1 сентября для объединений второго и более года обучения, для учащихся первого года обучения – 10 сентября и заканчивается 25 мая текущего учебного года. С 01 июня по 31 августа МБУ ДО «ДДТ» работает по летнему режиму. В летний период на базе учреждения может быть организован оздоровительный лагерь для учащихся, профильная площадка и т.п.; педагоги и учащиеся ведут подготовку и принимают участие в городских мероприятиях, в областных соревнованиях, конкурсах. Основной режим работы учреждения: 6 дней в неделю с 8.00 до 20.00, для учащихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

3. Историческая справка.

1937 год – Год основания Вышневолоцкого Дома пионеров. Директор В.П. Масленников.
1939 год – Симфонический оркестр Дома пионеров, руководитель В.И. Клоков – участник открытия Всесоюзной с/хозяйственной выставки в г. Москва. Количество воспитанников Дома пионеров 600 - человек.

1941-1945 г.г. – Воспитанники Дома пионеров ведут деятельность в помощь фронту: собирают ягоды для раненых бойцов, организуют дежурство в госпиталях по уходу за ранеными, выступают с концертами, разносят почту, помогают в ремонте Дома пионеров после бомбёжки.

1943 г. – Первый городской слёт пионеров.

Послевоенные годы – Дом пионеров во главе тимуровского движения, кипит поисковая работа.

60-70-е г. – Первая в области игротека для младших школьников. Действует школа пионерского актива, осуществляется учёба старших пионерских вожатых.

1965 г. – начал работу пионерский штаб «Костёр».

1966-1968 г.г. – на базе Дома пионеров проходят областные семинары, выставки, конференция по обобщению и распространению передового опыта культурно-массовой и воспитательной работы.

1975 год – переезд Дома пионеров в новое здание по улице Кирова, д. 31/17 (нынешняя Большая Садовая). В учреждении 80 кружков и 1200 воспитанников.

1988 год - Дом пионеров и школьников начинает работу на базах ОУ города: СОШ №19 и СОШ № 6 - эстетический курс.

1992 год – Дом пионеров и школьников переименовали в Вышневолоцкий городской Дворец творчества детей и юношества. Осуществляется переход от внешкольной работы к дополнительному образованию.

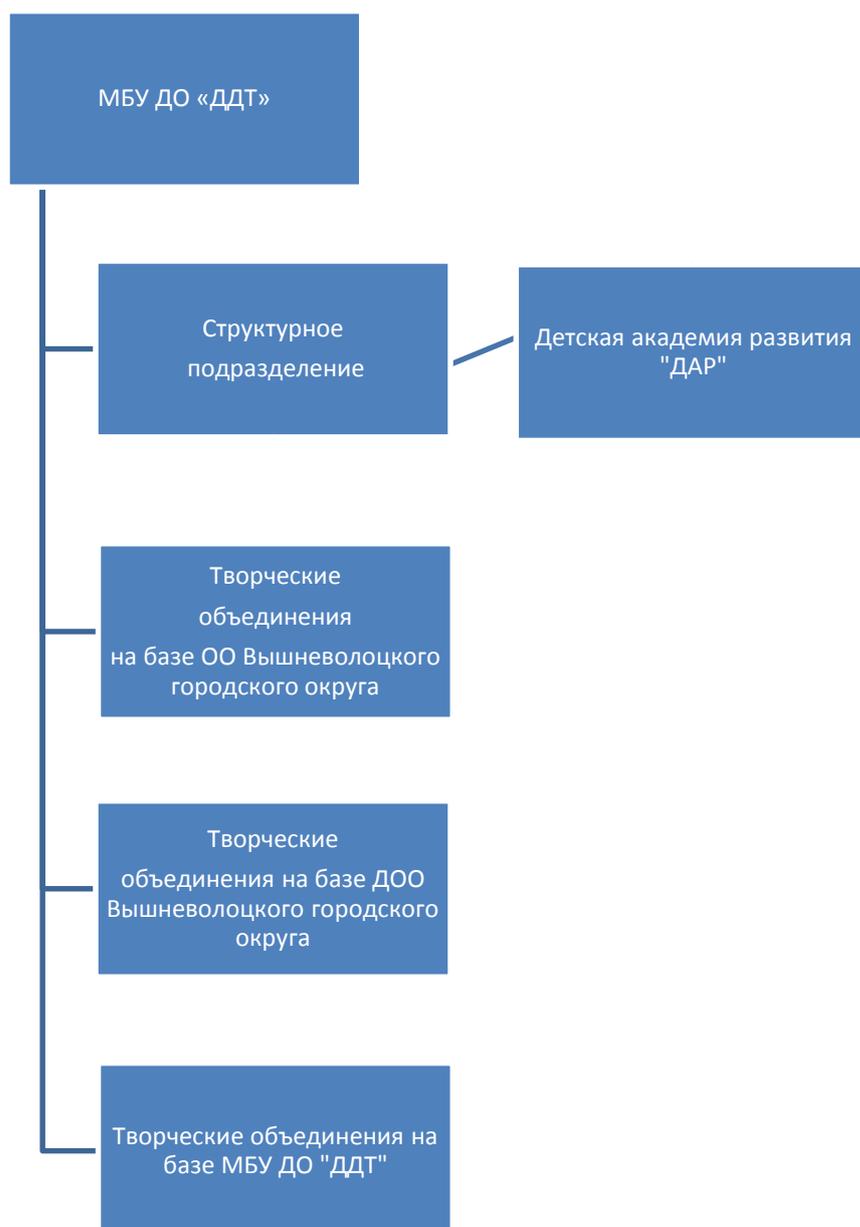
2000 год – прежнее название учреждения меняется на «Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Дом творчества детей и юношества».

2008 год - новое название - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества». Учреждение представлено 43 коллективами и его посещают более 2000 детей и подростков.

2011 год – название учреждения – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества».

2015 год – новое название – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

4. Структура учреждения



5. Основные направленности деятельности:

- Техническая;
- Художественная;
- Социально – педагогическая;
- Физкультурно-спортивная;
- Туристско-краеведческая.

Направленности деятельности коллектива МБУ ДО «ДДТ» представлены творческими коллективами:

Техническая направленность:

- Объединение «Авиамоделирование»

- Объединение «Информационные технологии»
- Творческое объединение «Школа дизайна»

Художественная направленность:

- Вокальный ансамбль «Mix Voice»
- Театр песни «Волшебники»
- Театральный коллектив «Золотой ключик»
- Музыкальный театр «Улыбка»
- Музыкальный театр «Буратино»
- Фольклорные ансамбли «Росинка», «Родничок», «Реченька», «Реченька», подготовительные группы
- Творческое объединение «За околицей»
- Творческое объединение «Игра на гитаре»
- Вокальный ансамбль «Ассоль»
- Вокально-хоровая студия
- Образцовый самодеятельный хореографический коллектив «Надежда»
- Вокальный ансамбль «Детство»
- Хореографический коллектив «БЭБИ ДЭНС»
- Хореографический коллектив «Ромашка»
- Хор «Поющие сердца»
- Хоровой коллектив
- Хореография на базе СОШ № 12
- Клуб «Мэри Поппинс»
- Ритмика для малышей
- Творческое объединение «Волшебные клавиши»
- Творческое объединение «Весёлая карусель»
- Творческое объединение «Краски ритма»
- Хореографический коллектив «Па-литра»
- Творческое объединение «Юный художник»
- Изо-студия «Палитра»
- Изо-студия «Многоцветье»
- Студия «Керамика»
- Творческое объединение «Вязание на ручных машинах»
- Творческое объединение «Весёлый карандашик» на базе д/сада №5
- Творческое объединение «Давайте рисовать» на базе д/садов №3, 11, 24
- Академия изображения
- Творческое объединение ремёсел «Горница»
- Творческое объединение «Декоративная композиция» на базе МБУ ДО «ДДТ» и СОШ №12
- Творческое объединение «Лоскутная техника»
- Бисерное рукоделие «Жемчужинка»
- Творческое объединение «Юный дизайнер» на базе МБУ ДО «ДДТ» и д/сада №29
- Творческое объединение «Разноцветные капельки»

Социально-педагогическая направленность:

- Творческое объединение «Затейник» на базе МБУ ДО «ДДТ» и СОШ № 6
- Детская академия развития «ДАР»
- Творческое объединение «Чудесная кисточка»
- Объединение «Говорю правильно»
- Клуб допризывной молодёжи «Патриот»
- Детская телестудия «Метроном» (Образцовый коллектив)
- Школа молодого журналиста
- Объединение «Спасатель»
- Творческое объединение «Я – Россиянин»

- Творческое объединение «Риторика»

Физкультурно-спортивная:

- Образцовый самодеятельный коллектив «Студия спортивных бальных танцев «Фьюжн»»
- Объединение «Шахматы»
- Объединение «Подвижные игры»

6. Инновационные формы работы с детьми:

- Региональная инновационная площадка по реализации познавательного образовательного проекта «Детская филармония: «Здравствуй, музыка! Дети - детям»»;
- Детская академия развития «ДАР»;
- Реализация образовательных, познавательных проектов различной направленности.

7. Платные образовательные услуги:

- «EnjoyEnglish» (Учим английский с увлечением);
- Центр развития дошкольников «Филипп-пок»;
- «Основы вокала»;
- подготовительная группа образцового самодеятельного хореографического коллектива «Надежда»;
- подготовительная группа образцового самодеятельного коллектива «Студия спортивного бального танца «Фьюжн».

8. Материально-техническая база учреждения.

МБУ ДО «Дом детского творчества», располагается в типовом здании, по адресу: 171163 Тверская область, г. Вышний Волочёк, ул. Большая Садовая, 17-31. Учебно-лабораторные помещения, общая площадь - 1877,6 кв. м.

Административно-хозяйственные помещения, общая площадь - 891, 2 кв. м.

Всего: **2768,8 кв. м.**

Земельный участок площадью – 9340 кв.м

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26
Учебный класс	21
Мастерская	1
Танцевальный класс	4
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
Актовый зал	1
Игровое помещение	1

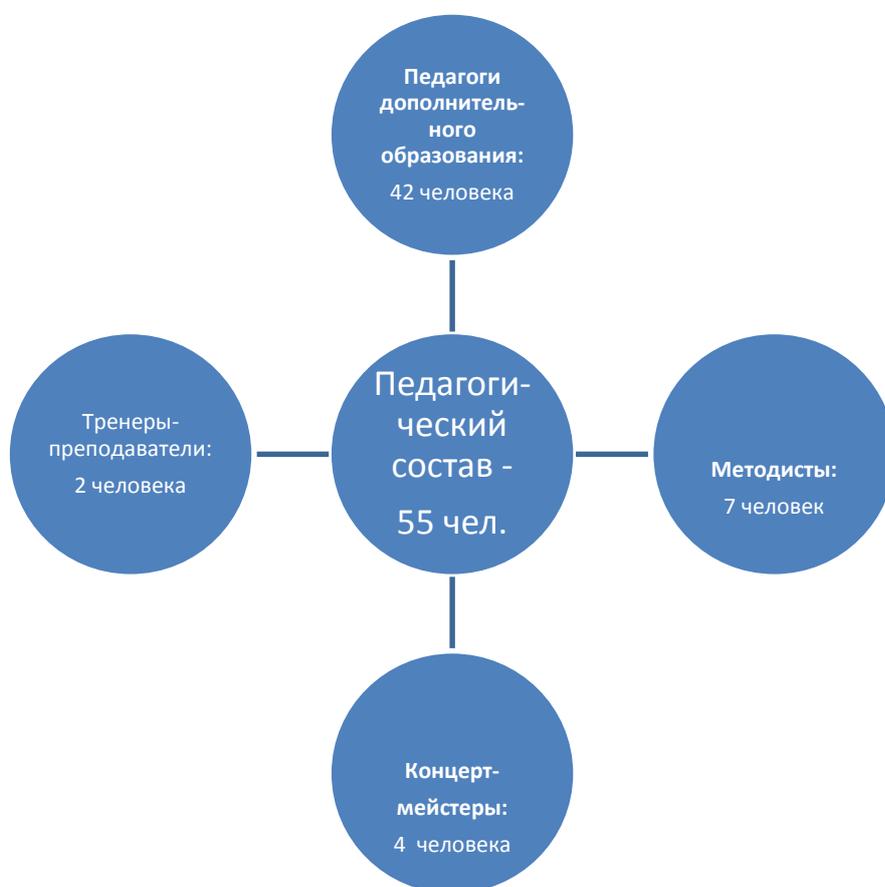
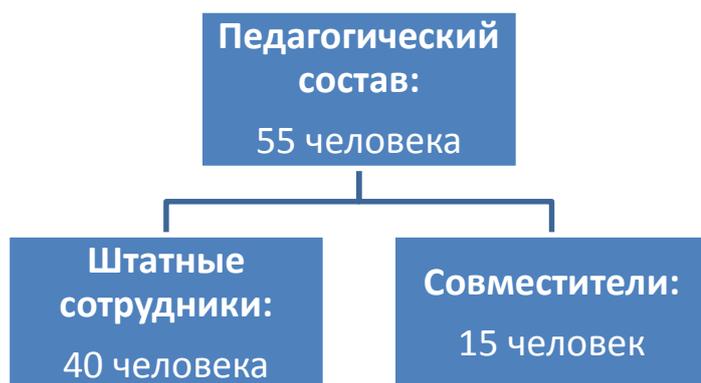
Источники финансирования:

- бюджетные;
- внебюджетные;
- грантовые.

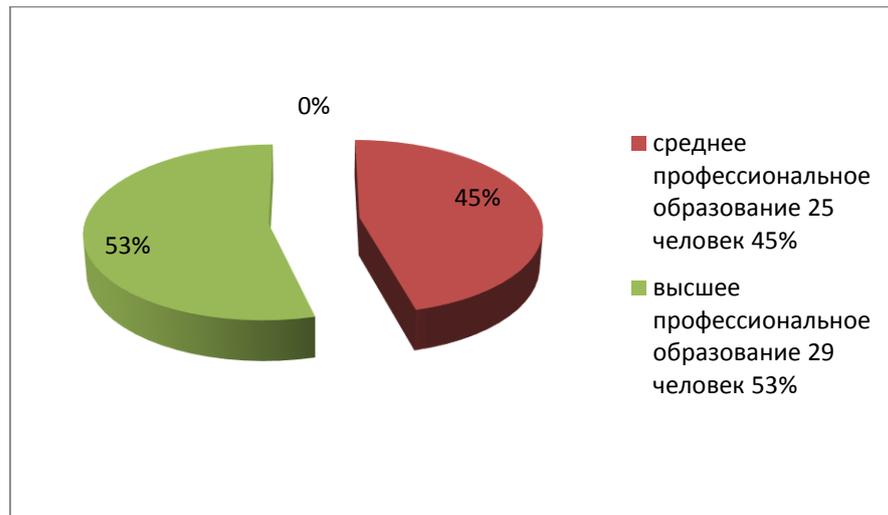
9. Характеристика кадрового состава.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется директором, 3 заместителями директора: по учебно-воспитательной и воспитательной работе, административно-хозяйственной части, методистами и педагогическими работниками.

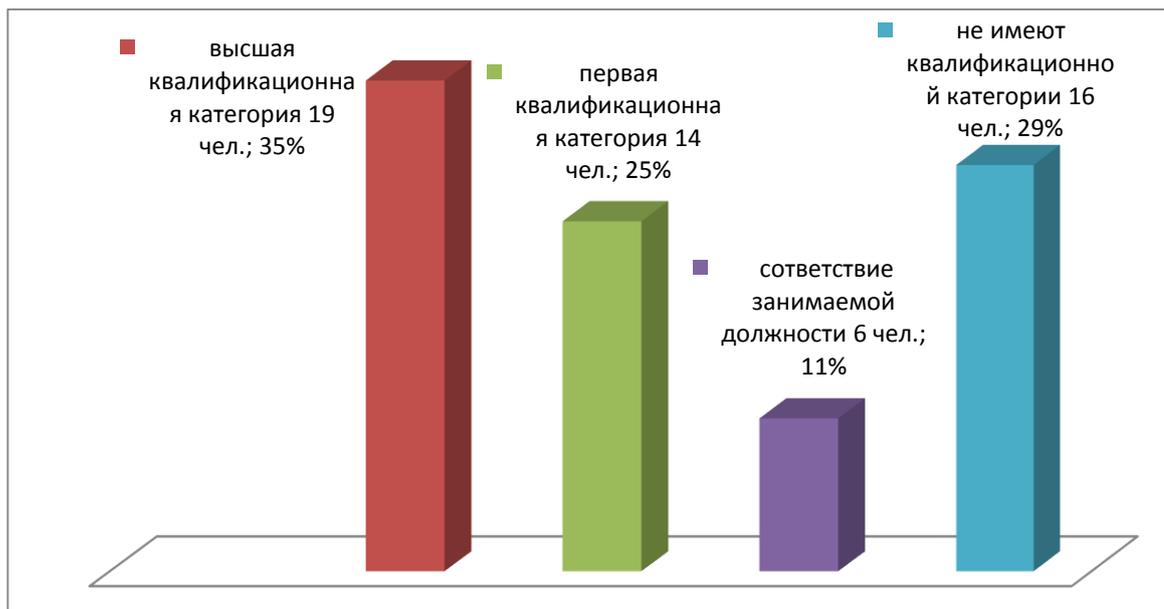
Сведения о педагогических кадрах



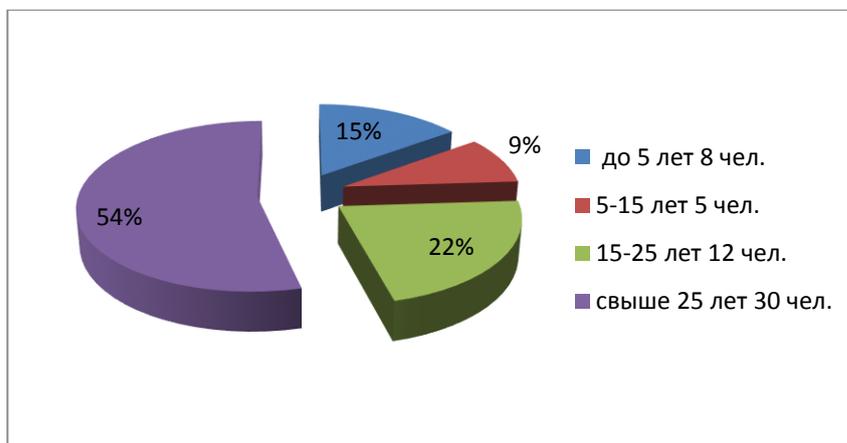
Образование педагогических работников



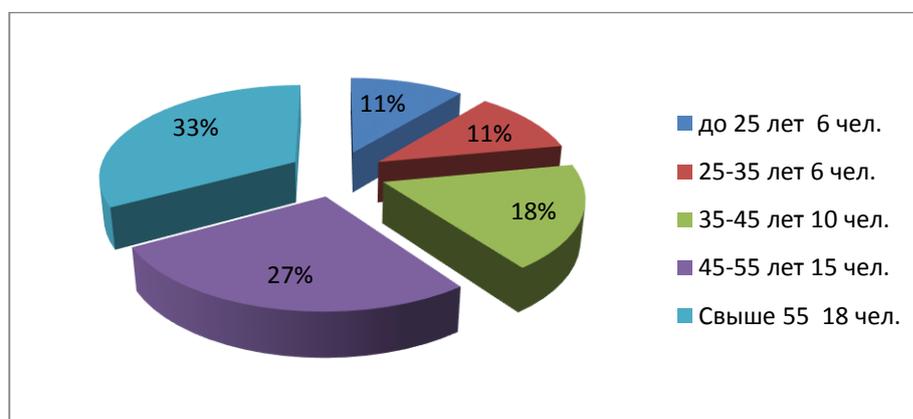
Квалификация педагогических кадров



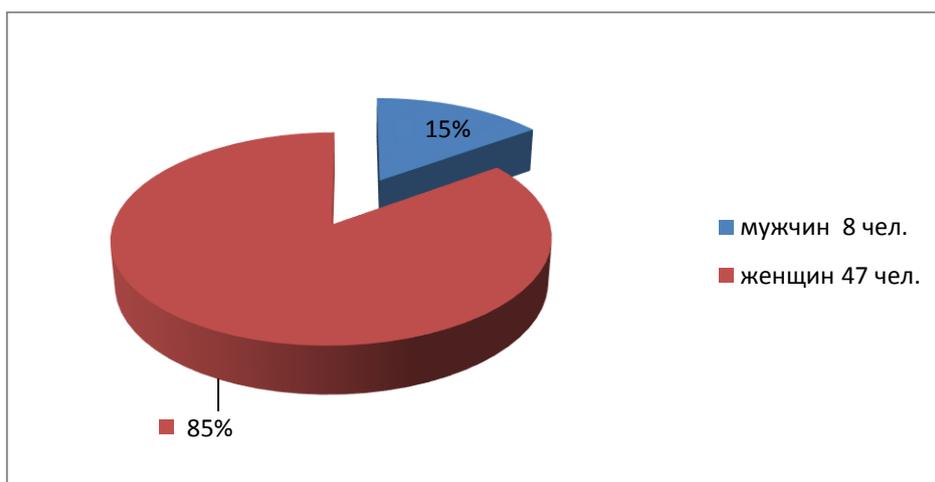
Стаж работы



Возраст педагогических работников



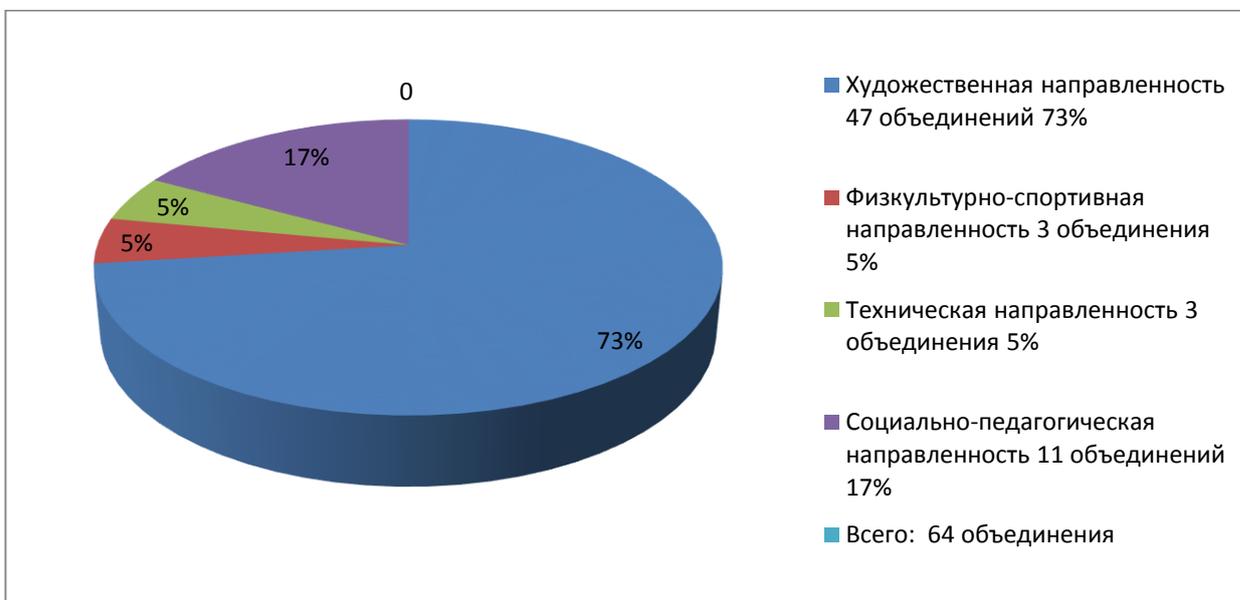
Пол педагогических работников



10. Характеристика контингента учащихся.

Учащиеся МБУ ДО «ДДТ» – это учащиеся образовательных организаций Вышневолоцкого городского округа.

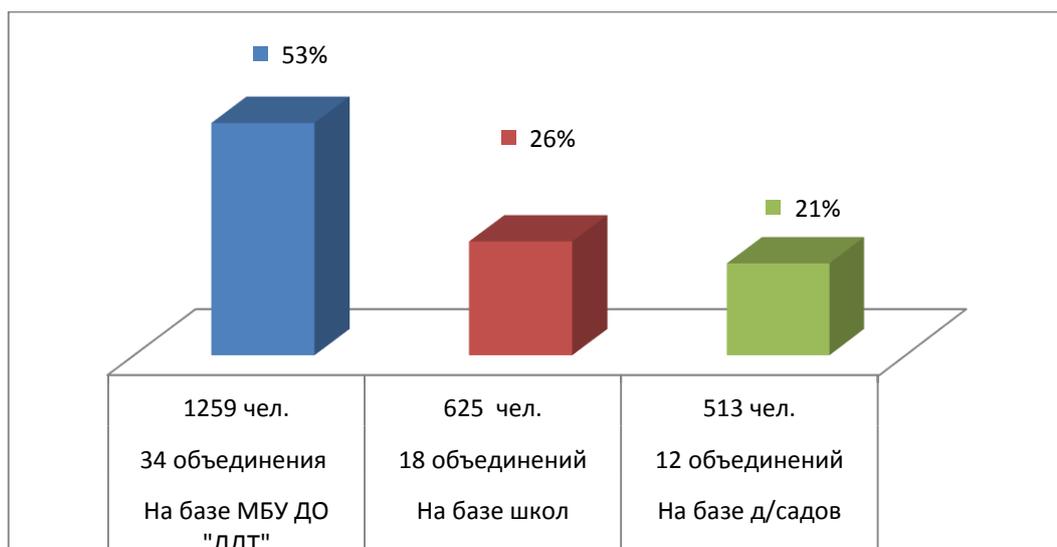
Количество творческих объединений по направленностям



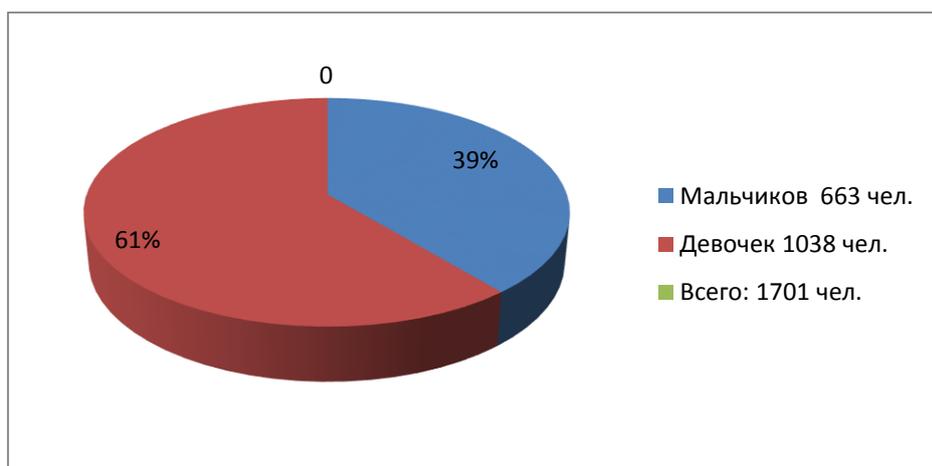
Количество учащихся МБУ ДО «ДДТ» по направленностям



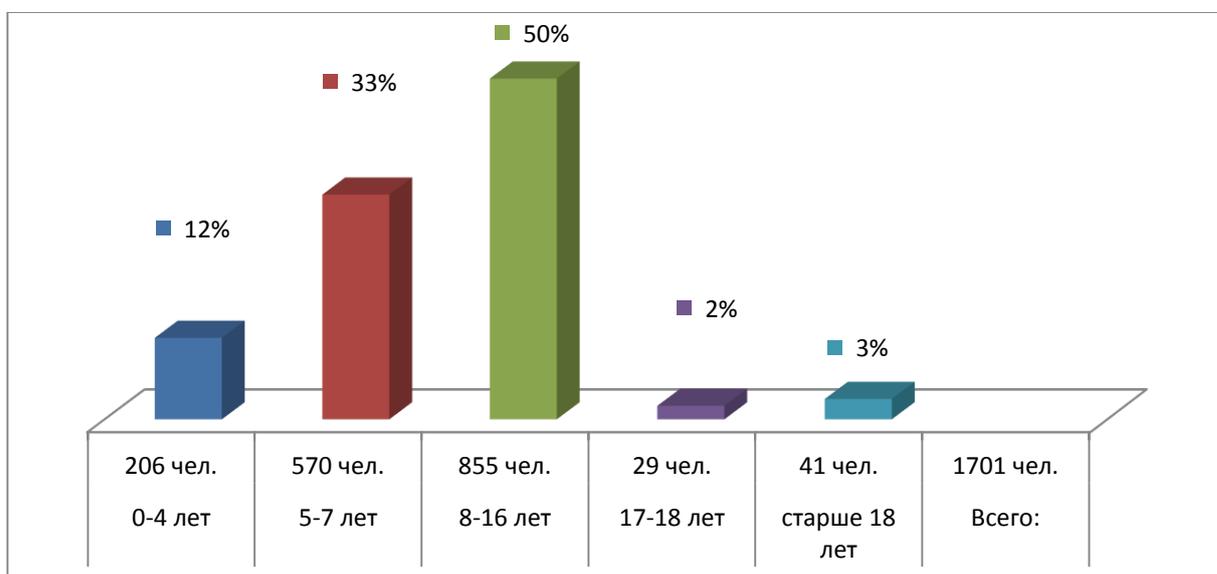
Количество творческих объединений, работающих на базе ОО города и МБУ ДО «ДТ»



Пол учащихся (кол-во учащихся, учитываемых один раз)



Характеристика учащихся по возрасту (кол-во учащихся, учитываемых один раз):



11. Информация об участии учащихся творческих объединений МБУ ДО «ДДТ» в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня

Динамика количества конкурсов, фестивалей, соревнований, в которых приняли участие воспитанники МБУ ДО «ДДТ»

Уровень конкурса	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
Городской	20	15	18
Областной	23	22	32
Федеральный	25	23	39
Международный	16	7	12

Количество учащихся МБУ ДО «ДДТ», участников и призёров конкурсов и фестивалей

Уровень конкурса	Участники			Призёры		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Городской	676	678	414	368	398	297
Областной	332	268	398	116	107	117
Федеральный	330	278	262	302	272	123
Международный	109	106	138	96	84	28

12. Управление учреждением.

Управление МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196);
- Конвенции о правах ребёнка;
- Устава МБУ ДО «Дом детского творчества» (утв. Приказом руководителя Управления образования Вышневолоцкого городского округа от 12.03.2020 № 91);
- Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества» (утв. 09.06.2020 Приказ № 47/2).
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Должностных инструкций;
- Положения об объединениях;
- настоящей Образовательной программы;
- Положения о методическом объединении;
- Положения о педагогическом совете.

Формы управленческой работы:

- Совет МБУ ДО «ДДТ»;
- Общее собрание работников МБУ ДО «ДДТ»;
- Педагогический совет

13. Содержание образования.

Организация образовательной деятельности в МБУ ДО «Дом детского творчества» представляет собой совокупность педагогических средств реализации задач в обучении,

воспитании и развитии, на основе которых осуществляется процесс образовательной и коммуникативной деятельности учащихся, направленной на повышение общего культурного уровня детей и взрослых путём вовлечения их в различные виды деятельности, а также оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся.

Построение образовательных отношений учитывает интересы и потребности заказчиков: детей и их родителей (законных представителей), и осуществляет реализацию программ и услуг дополнительного образования в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, предоставляя детям и взрослым интеллектуальные, психолого-педагогические, образовательные, развивающие и другие образовательные услуги на основе свободного выбора образовательной области, программы, квалифицированного педагога.

В содержании данного раздела отражены проблемно-ориентированный анализ, направленности по видам деятельности, специфика образовательного процесса в МБУ ДО «ДДТ», ожидаемые результаты и формы отслеживания результатов.

С целью определения социального заказа, качества предоставляемых образовательных услуг в МБУ ДО «ДДТ» ежегодно изучаются:

- запросы, требования, которые предъявляются учреждению органами управления образованием в соответствии с законодательством в области образования;
- интересы детей и родителей (законных представителей) учащихся;
- мнение коллег-педагогов, общественности;
- комплекс образовательных услуг, которые может предоставить учреждение.

Социальный заказ учреждению выглядит следующим образом:

Интересы учащихся	Интересы родителей учащихся	Интересы общественности, коллег	Интересы учредителя
- качество преподавания	- качество преподавания	- система в совместной работе с ОО	- организация и проведение массовых мероприятий
- большое количество мероприятий разного уровня, направленности, формы	- образовательный, развивающий, здоровьесберегающий, воспитательный характер деятельности учреждения	- активная работа на базе ОО	- предоставление помещений для проведения мероприятий разной направленности и статуса
- современные эстетичные условия проведения занятий, мероприятий	- разнообразие детских творческих объединений - современные эстетичные условия проведения занятий, мероприятий	- разнообразие детских творческих объединений, современных форм проведения мероприятий для детей и подростков города	- разнообразие детских творческих объединений, в том числе, на платной основе
- интересные развивающие занятия	- просветительская и информационная работа с родителями и общественностью	- оказание методической помощи по организации досуговой деятельности	- оказание методической помощи

МБУ ДО «ДДТ» является не только учреждением дополнительного образования, предоставляющим образовательные услуги, но и центром культуры, выполняющим ряд функций. Это:

- проведение массовых мероприятий разного уровня;
- предоставление помещений для проведения мероприятий разной направленности и статуса;
- оказание методической помощи образовательным организациям города;
- реализация муниципальных и региональных проектов.

Комплекс образовательных и иных услуг, которые предоставляет МБУ ДО «ДДТ»:

№ п/п	Услуги, предоставляемые учреждением	Целевая группа	Результаты
1.	Образовательные: по направлениям деятельности в соответствии с программой творческого объединения	Учащиеся объединений, родители (законные представители) учащихся	Учащимся: формирование различных компетентностей Профорientация Творческая самореализация Социальная адаптация
2.	Воспитательные: культура поведения, коммуникация; патриотическое, духовно-нравственное воспитание Развитие вкуса – музыкального, эстетического, художественного	Учащиеся объединений, родители (законные представители) учащихся	Развитие творческих, индивидуальных способностей Неформальное общение Активный, созидательный досуг
3.	Работа региональной инновационной площадки по реализации познавательного образовательного проекта «Детская филармония «Здравствуй, музыка! Дети - детям» Реализация муниципального проекта «Одаренные дети»	Учащиеся ОО городского округа, педагоги, родители	Создание равных образовательных условий, в том числе для учащихся с ОВЗ. Родителям: Помощь в воспитании детей Активное включение во внешкольную жизнь ребёнка
4.	Организационная деятельность		Возможность передачи опыта в воспитании и развитии детей
5.	Досуговая деятельность	Учащиеся объединений, родители (законные представители) учащихся, учащиеся и педагоги городского округа, общественность	Приобретение знаний педагогического и специального (профильного) характера Чувство гордости и удовлетворения от успехов детей Сплочение семьи Общественности, коллегам: Творческое сотрудничество Опыт организации и проведения мероприятий, эстетического воспитания детей Площадка для презентации опыта работы Включённость в общее дело воспитания подрастающего поколения

6.	Методическая деятельность	Педагоги-коллеги, общественность	Опыт организации и проведения мероприятий разной направленности, форм Площадка для презентации опыта работы Возможность творческой самореализации Включённость в организацию детского и подросткового досуга
----	---------------------------	----------------------------------	---

Анализируя социальный заказ учреждению и реальные услуги, предоставляемые учреждением, можно сделать вывод, что по большинству пунктов данные совпадают, что говорит о правильности выбора направления работы коллектива МБУ ДО «ДДТ».

Вместе с тем, необходимо продолжать развитие, формируя эффективное образовательное пространство для реализации современных образовательных моделей средствами эффективного использования комплекса ресурсов, создавая конструктивную систему сетевого взаимодействия.

Анализ работы учреждения (**Приложение 1**) обозначил положительные направления деятельности учреждения, помог выявить проблемы. В соответствии с этим намечены пути решения проблемных вопросов и определены приоритетные направления работы учреждения в следующем учебном году.

Положительные направления деятельности учреждения (из анализа работы педагогов):

- успехи в освоении программы обучения;
- повышение интереса учащихся и потребность в занятиях;
- освоение новых технологий, методик, форм работы с детьми, дистанционное обучение;
- наличие практики эффективного партнерства;
- рост уровня исполнительского мастерства учащихся (хореография, вокал, изо);
- активность учащихся;
- преемственность младшего и старшего поколения учащихся;
- сохранность контингента;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- активное участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня и направленности;
- активное самообразование и методическая деятельность педагогов;
- повышение интереса родителей к образованию учащихся, участию в мероприятиях, праздниках, активное участие родителей учащихся в жизни творческого объединения, учреждения.

Проблемы	Пути решения
Недостаточная наполняемость коллективов	День открытых дверей, показ мастер-классов. Реклама.
Высокий уровень заболеваемости детей, большая занятость, утомляемость учащихся в ОО	Работа с родителями, грамотное составление расписания, активное применение здоровьесберегающих технологий, рекомендации родителям по закаливанию детей, корректировка расписания, ограничение на занятия явно болеющих учащихся.
Нестабильное посещение занятий учащимися, пропуски	Знакомство с программой и правилами работы творческого объединения учащихся и родителей,

занятий	мотивация учащихся, дифференцированный подход в обучении, корректировка расписания
Дистанционное обучение, недостаточная техническая база	Обновление оборудования: привлечение средств, участие в программах, проектах. Работа с родителями учащихся. Изучение педагогами программ, интернет возможностей.

14. Цель деятельности МБУ ДО «ДДТ»: совершенствование образовательной среды для повышения качества образовательных результатов.

Задачи:

1. Развитие образовательного пространства средствами обновления содержания, повышения качества образования, развития инфраструктуры учреждения, с учетом потребностей всех участников образовательных отношений, в том числе с ОВЗ.

2. Формировать мотивацию педагогических работников на непрерывное обновление профессиональных и личностных компетенций, приобретение новых профессиональных умений и навыков, на продуктивное использование информационных технологий, эффективных форм и методов обучения.

3. Организовать методическое сопровождение педагогов в условиях применения профессионального стандарта.

4. Использовать в работе практико-ориентированный характер образования, социокультурный подход с учетом современных изменений в образовании.

5. Продолжить изучение и применение новых вариативных, адаптированных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учётом личностных свойств, интересов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей) и социума.

6. Продолжить активное использование модели интеграции усилий участников образовательных отношений, активизацию творческого потенциала и интерактивных форм работы в профессиональном обучении и развитии педагогов, презентацию результативных образовательных продуктов.

7. Обеспечить административную и методическую помощь эффективных педагогических решений в области организации образовательного процесса, позитивное эмоциональное самочувствие, поддержку творческих инициатив.

Содержание образования в МБУ ДО «ДДТ» определяется учебным планом и образовательными программами, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются учреждением самостоятельно.

Целью разработки **учебного плана (Приложение 2)** является создание наиболее благоприятных условий организации образовательной деятельности с учётом доминирующих особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого учащегося и, тем самым, даёт возможность большему количеству учащихся включиться в процесс образования.

Реализуемые в МБУ ДО «ДДТ» дополнительные общеобразовательные программы (Приложение 3), составлены в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196), Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», опираются на примерные программы дополнительного образования, авторские программы, учитывают специфику дополнительного образования: приём учащихся по желанию без конкурсного отбора, адаптированы к условиям учреждения и осуществляют разностороннее развитие учащихся комплексно, связывая все виды образовательной деятельности и синтезируя теоретический и практический опыт.

В настоящее время педагоги учреждения работают по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

Общее количество общеобразовательных программ	76
Из них:	24 (32 % от общего числа образовательных программ)
- для детей дошкольного возраста	
- для детей начального школьного возраста	12 (16 % от общего числа образовательных программ)
- для детей основной школы	27 (35 % от общего числа образовательных программ)
- для старшеклассников, взрослых	2 (3 % от общего числа образовательных программ)
- для всех категорий учащихся	11 (14% от общего числа образовательных программ)
Общеобразовательные программы (по срокам реализации)	51 (67 % от общего числа образовательных программ)
- от 1 года до 3 лет	
- от 3 лет и более лет	25 (33 % от общего числа образовательных программ)
Типовые образовательные программы	нет
Авторские образовательные программы	нет

По направленностям:

Направленности/кол-во программ					Всего
Художественная	Техническая	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	
51	7	15	3	---	76

По срокам реализации

№ п/п	Сроки реализации	Направленности					Всего
		Художественная	Техническая	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	
1.	До 1 года	7	4	3	1	---	15
2.	От 1 года до 3 лет	27	3	5	1	---	36
3.	От 3 лет и более	17	---	7	1	---	25
	ИТОГО	51	7	15	3	---	76

По уровням реализации

№ п/п	Уровни реализации	Направленности					Всего
		Художественная	Техническая	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	
1.	Дошкольное	16		8		---	24
2.	Начальное общее	10		1	1	---	12
3.	Основное общее	19	6	2		---	27
4.	Среднее (полное) общее	6	1	4	2	---	13
	ИТОГО	51	7	15	3	---	76

Дополнительные программы, реализуемые в объединениях МБУ ДО «ДДТ», охватывают все возрастные категории учащихся. Это является положительным фактом, т.к. воспитанники разного возраста имеют возможность широкого выбора занятий по интересам.

Наибольшее количество образовательных программ в объединениях художественной направленности.

Большая часть образовательных программ предназначена для дошкольников - 24 (33% от общего количества программ), учащихся основной школы - 25 (34 % от общего количества программ) и для всех категорий учащихся - 12 (16 % от общего количества программ).

Кроме того, в МБУ ДО «ДДТ» ведётся работа по реализации следующих программ (**Приложение 4**):

- «Здоровье – это жизнь» (срок реализации 2020-2023 г.г.),
- «Наш дом - Россия» (гражданско-патриотическое воспитание) (срок реализации 2020-2023 г.г.),
- «Шаг на встречу» (работа с родителями) (срок реализации 2019-2021г.г.),
- программа развития детской одарённости «Вышневолоцкое созвездие» (срок реализации 2020-2023 г.г.)

Разработаны и реализуются педагогами структурного подразделения «Детская академия развития «ДАР»» в рамках Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной интегрированной программы Детской академии развития «ДАР»:

- «Программа педагогической поддержки одаренных детей»;
- «Программа педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья» (для дошкольников).

Начата работа по реализации долгосрочного муниципального проекта «Одаренные дети».

15. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Цель методической работы: методическое сопровождение образовательного процесса, создание условий для роста и совершенствования профессиональных компетенций педагогов.

Задачи методической работы: организовать сопровождение педагогических работников в условиях профессионального стандарта, в реализации принципов и методических приемов обучения, воспитания и развития детей; формировать мотивацию на непрерывное обновление своих профессиональных знаний и приобретение новых

профессиональных навыков; стимулировать творчество в профессиональной деятельности; обеспечить поддержку творческих инициатив, результативных образовательных продуктов.

Содержание методической работы МБУ ДО «ДДТ»: анализ и обобщение современных форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность, изучение и внедрение передового опыта в практическую деятельность, организация обучения педагогов наиболее эффективным методикам и технологиям работы с детьми.

Методическая работа направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности.

Единая методическая тема: «Совершенствование образовательного пространства учреждения дополнительного образования детей и взрослых» (срок работы: 3 учебных года).

Методическая тема на 2020-2021 учебный год: «Повышение качества образования: стратегия развития системы воспитания, инноваций, дистанционных образовательных технологий. Работа в условиях профессионального стандарта».

В настоящее время в учреждении действуют:

- Методический Совет учреждения;
- Методическое объединение педагогов;

Руководят ведением методической работы:

- директор,
- заместители директора по УВР, ВР;
- руководитель структурного подразделения: Детская академия развития «ДАР»;
- методисты учреждения.

Методический Совет МБУ ДО «ДДТ» участвует:

- в определении перспектив развития учреждения;
- в утверждении Учебного плана МБУ ДО «ДДТ»;
- в экспертной оценке и утверждении дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ творческих объединений учреждения;
- в анализе методического обеспечения дополнительных общеобразовательных образовательных программ творческих объединений;
- в разработке структуры УМК и определении примерного содержания входящих в него материалов;
- в оказании консультативно-методической помощи педагогам учреждения и других ОО городского округа;
- в анализе образовательной деятельности учреждения и его подразделений;
- в организации программно-методического обеспечения досуговой деятельности;
- в разработке нормативной документации учреждения.

План работы Методического совета МБУ ДО «Дом детского творчества»

Цель методического Совета учреждения:

– методическое сопровождение образовательного процесса, организация целевого повышения квалификации педагогов.

№ п/п	Сроки	Наименование деятельности
1.		Определение стратегии образовательного процесса МБУ ДО «ДДТ», перспективы развития учреждения

2.		Утверждение учебного плана учреждения, изменений в дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программах
3.	Август	Экспертная оценка дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, учебных планов педагогов учреждения
4.		Утверждение новых дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ
4.	В течение учебного года	Стимулирование, поддержка инновационных проектов, эффективных инновационных образовательных продуктов
5.	В течение учебного года	Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов учреждения
6.	В течение учебного года	Организация и проведение мониторинга интересов детей, подростков, родителей Изучение общественного мнения по оценке качества предоставляемых в учреждении образовательных услуг
7.	По запросу	Оказание консультативно-методической помощи педагогам МБУ ДО «ДДТ» и других ОО города
8.	Декабрь, май	Участие в анализе образовательной деятельности учреждения и его подразделений
9.	В течение учебного года, по запросу	Программно-методическое сопровождение досуговой деятельности

Задачами методического объединения педагогов дополнительного образования учреждения являются:

1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
2. Освоение и использование современных эффективных методических ресурсов ведения образовательной деятельности.
3. Совершенствование профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков педагогов.
4. Обобщение и распространение положительного инновационного опыта работы педагогических работников.
5. Обеспечение автоматизации стандартных процессов образования и автономии в решении творческих задач.
6. Мотивация на непрерывное обновление профессиональных и приобретение новых профессиональных компетенций педагогов.

Заседания методического объединения педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»

№ п/п	Дата, время проведения	Форма, тема заседания	Ответственный за проведение
1.	Октябрь	МО: «Современный подход к построению воспитательной работы в системе дополнительного образования»	Зам. директора по УВР, педагоги
2.	Апрель	Педагогическая гостиная: «Мои инновации в обучении и воспитании (из опыта работы педагогов)»	Зам. директора по УВР, педагоги

ИНФОРМАЦИОННАЯ И РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Сроки проведения	Название мероприятия	Ответственные за исполнение
1.	В течение учебного года	Изготовление мелкообъёмной продукции МБУ ДО «ДДТ»: приглашения, листовки, грамоты, буклеты, сертификаты и т.д.	Администрация, методисты
2.	В период подготовки и проведения заседаний МО	Печатные материалы методического характера: памятки, буклеты, сборники	Заместители директора, методисты
3.	В течение учебного года	Выпуск методических материалов, обобщающих опыт работы педагогов	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, методисты, педагоги
4.	В течение учебного года	Презентация деятельности учреждения. Подготовка аналитической информации для Публичного доклада, Анализа работы МБУ ДО «ДДТ» Размещение на информационных стендах и сайте учреждения материалов методического и информационного характера	Администрация, методисты, педагогические работники, ответственный за работу с сайтом

16. Показатели реализации образовательной программы

Критерии оценки результатов деятельности учащихся:

- **«Внешний результат»** проявляется в **качестве** участия воспитанников в соревнованиях, выставках, концертных выступлениях, конкурсах, фестивалях разного уровня.

- **«Внутренний результат»** отражается:

1. в показателях выполнения учебной деятельности:

- уровень освоения общеразвивающих общеобразовательных программ (% к числу учащихся);
- сохранность контингента учащихся (количественный состав на начало и конец учебного года);
- сведения об удовлетворённости детей и родителей (законных представителей) качеством учебного процесса (опрос);
- % участвующих в конкурсах, выставках и т.д. к общему числу учащихся;
- шкала баллов за занятые места на конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.;
- отзывы специалистов, общественности, материалы в СМИ.

2. в положительной динамике личностного роста учащихся:

- развитие коммуникативных качеств;
- успешная социализация в современном обществе;
- стремление к творчеству, развитию;
- использование полученных знаний в практической жизни;
- стремление к здоровому образу жизни.

Модель личности выпускника*

Наименование сферы	Качество	Описание
Интеллектуальная сфера	Любознательность	Заинтересованность, наблюдательность, увлечённость
	Эрудированность	Осведомлённость, аргументированность, критическое отношение к информации
	Сообразительность	Осмысленность, понятливость, обоснованность, продуманность, последовательность, догадливость
	Объективность	Наблюдательность, реалистичность, пытливость, убеждённость, способность к глубокой и адекватной оценке окружающего мира
Сфера нравственности	Гуманность	Заботливость, отзывчивость, благородство, милосердие
	Честность	Правдивость, верность, принципиальность, непримиримость
	Совестливость	Стыдливость, порядочность, чувство стыда, добросовестность, благородство, старательность, ответственность, работоспособность, бережливость
	Коллективизм	Вежливость, тактичность, общительность, гражданственность, чувство сопереживания
Эстетическая сфера	Восприимчивость	Чувствительность, увлеченность, способность видеть и понимать гармонию и красоту, потребность в прекрасном
	Эстетичность	Эстетика поведения и внешнего вида, потребность познавать прекрасное, творчество
	Оптимистичность	Жизнерадостность, вера в свои силы, бодрость
Действенно-практическая сфера	Работоспособность	Продуктивность, производительность деятельности, высокое качество результатов
	Демократизм	Высокий уровень свободы и ответственности, социальная справедливость, оптимальное сочетание «хочу-могу-надо»
	Самостоятельность	Исполнительность, достоинство, свободолобие, своеобразность, собранность, организованность
	Решительность	Самоуважение, уверенность в себе, активность в достижении цели, умение извлекать уроки из неудач, мужество

*Данные группы качеств для каждой возрастной категории учащихся дифференцируются по содержанию, степени выраженности, возрастным и индивидуальным особенностям.

17. Результативность деятельности педагогов

Складывается из умения:

- вывести личность ребёнка в зону «ближайшего развития»;
 - рационального использования информационных технологий, современных форм и методов обучения в обеспечении функционирования целостной образовательной среды;
 - применять педагогику партнёрства, сотрудничества;
 - использовать коммуникативно-ориентированную модель создания образовательной среды, практико-ориентированный характер образования, социокультурный подход с учетом современных изменений в образовании;
1. внедрять новые вариативные, адаптированные образовательные программы на основе индивидуализации образовательных траекторий с учётом личностных свойств, интересов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей) и социума;
 2. непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков, готовности к работе, в том числе, в условиях профессионального стандарта, инноваций активизации творческого потенциала.

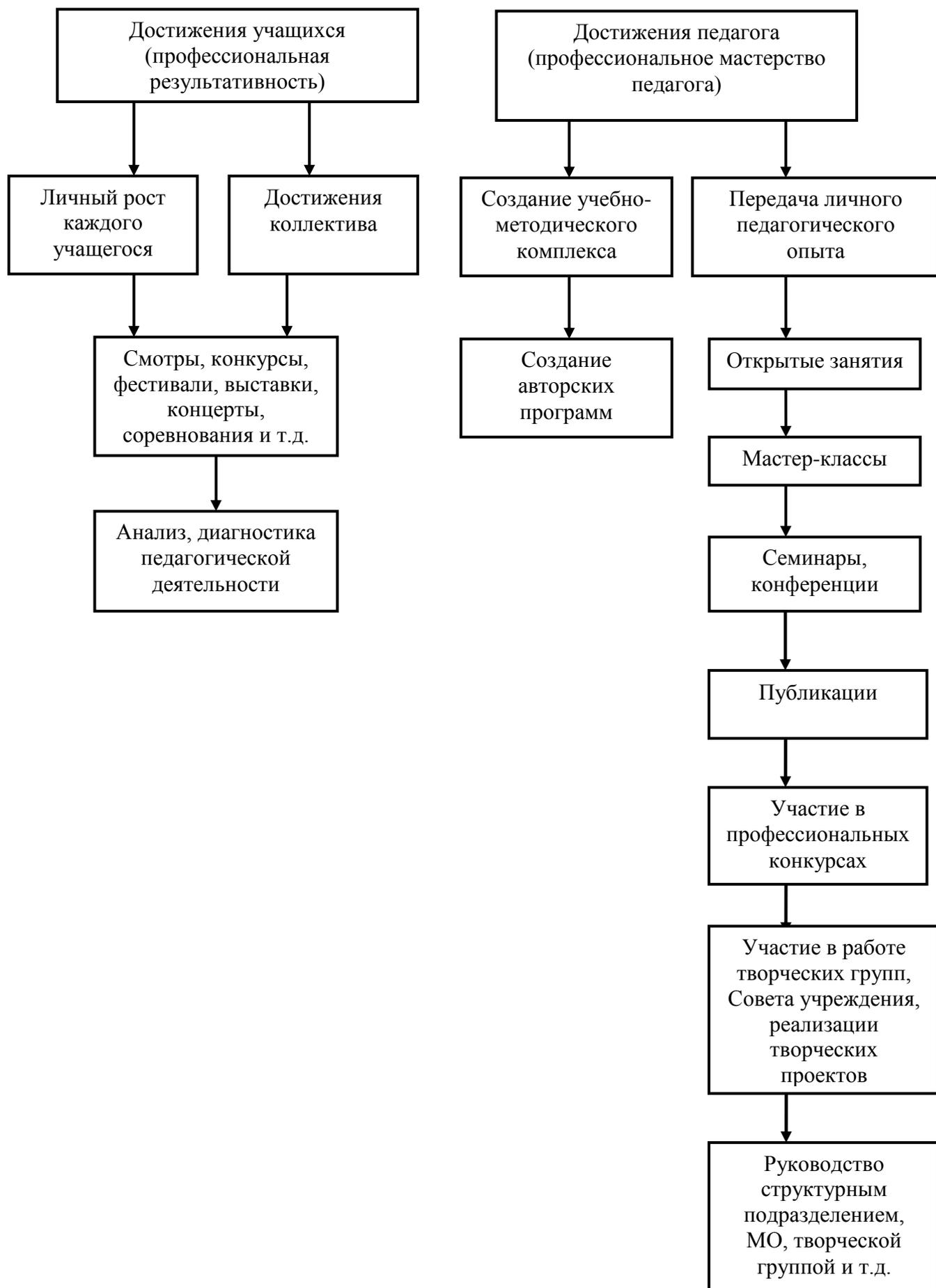
Формы отслеживания результатов

Наименование контроля	Формы отслеживания результатов	Срок, период
Промежуточный контроль	Зачётные занятия, концерты, выставки, соревнования внутри объединений	По окончании крупных тем, полугодия и т.д.
Текущий контроль	Наблюдение за учебной работой	В течение учебного года
Итоговый контроль	Участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня и статуса, презентация проекта и т.д., в зависимости от профиля творческого объединения	Конец учебного года

Объект контроля	Средства контроля	Периодичность
Качество образовательной подготовки выпускников	Итоговая, промежуточная аттестация	Ноябрь-декабрь, апрель-май
	Анализ результатов участия учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях	В течение учебного года
	Анализ поступления выпускников учреждения в профильные учреждения СПО, ВПО	Конец учебного года
	Результаты мониторинга	Два раза в год
Состояние здоровья	Анализ данных о пропусках занятий по болезни	Два раза в год
Степень	Наблюдение, участие воспитанников в	

социализации	различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, КТД, социально-значимой деятельности, проектах, акциях	В течение учебного года
Уровень воспитанности	Результаты мониторинга Наблюдение Позитивные отзывы общественности	Два раза в год В течение учебного года

Мониторинг образовательной и педагогической деятельности



18. Сетевое взаимодействие.

Работа по взаимодействию с социумом в учреждении ведётся в направлениях:

- привлечение к образовательной деятельности родителей, общественности;
- совершенствование инфраструктуры учреждения;
- информирование общественности о проводимой в учреждении образовательной деятельности;
- изучение интересов учащихся, родителей и общественности;
- повышение квалификации педагогических кадров учреждения;
- ведение совместной деятельности по организации и проведению мероприятий.

Информация о взаимодействии МБУ ДО «Дом детского творчества» с ОО, учреждениями культуры, спорта и общественностью

№ п/п	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Лица, учреждения, организации, с которыми происходит взаимодействие
1.	Совместная деятельность по организации и проведению мероприятий	Мероприятия, посвящённые празднованию 1 сентября - Дня знаний	Администрация Вышневолоцкого городского округа, Управление образования, образовательные организации
		Мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Управление образования, образовательные организации
		Мероприятие, посвящённое празднованию Дня учителя	Управление образования, образовательные организации
		Детские городские новогодние мероприятия	Образовательные организации, Администрация Вышневолоцкого городского округа, Управление образования, учреждения, организации
		Работа региональной инновационной площадки по реализации познавательного образовательного проекта «Детская филармония «Здравствуй, музыка! Дети - детям»	Учащихся и педагоги образовательных организаций, учреждений культуры, районов, области
		Профилактические программы, посвящённые Дню борьбы со СПИДом	Управление образования, образовательные организации
		Мероприятие, посвящённое памяти блокадного Ленинграда	Управление образования, образовательные организации
		Мероприятия,	Управление образования,

		посвящённые Дню защиты детей	образовательные организации, родители учащихся
		Церемония награждения выпускников школ - медалистов	Администрация Вышневолоцкого городского округа, Управление образования, образовательные организации
		Городские конкурсы педагогического мастерства	Администрация Вышневолоцкого городского округа, Управление образования, образовательные организации
		Мероприятие, посвящённое празднованию Дня города	Администрация Вышневолоцкого городского округа, Управление образования, образовательные организации, родители учащихся
		Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Управление образования, образовательные организации, ГИБДД
		Организация и проведение родительских собраний, консультаций, мероприятий	Родители учащихся
		Проведение мероприятий, приуроченных календарным датам, юбилеям	Организации, проводящие мероприятия.
2.	Повышение квалификации педагогов	Совещания, МО, консультации, открытые занятия, уроки, семинары, курсы повышения квалификации	Управление образования, образовательные организации, ДОУ, ТОИУУ и др. учреждения и организации, образовательные и профильные сайты сети INTERNET
3.	Информационная работа о проводимых мероприятиях, акциях, поиск необходимой информации для организации работы в учреждении	Подготовка и публикация статей, репортажей, интервью, фото-отчётов	Газеты: «Вышневолоцкая правда», ГТРК «Вышний Волочёк», сайт учреждения в INTERNET, общественность
		Проведение мероприятий, акций	Образовательные организации города, ГТРК «Вышний Волочёк», сайт учреждения в INTERNET
		Распространение печатной продукции: объявлений, информационных листов	Образовательные организации города, учреждения, улицы города
		Поиск материалов для участия в конкурсах, семинарах; организации	Городские библиотеки, сеть INTERNET

		работы учреждения	
		Оформление информационных стендов (сменных и постоянных), рассказывающих о деятельности учреждения, представление информации профилактического характера	Учащиеся творческих объединений, родители, общественность
4.	Участие в мероприятиях	Мероприятия разного уровня: городские, районные, областные, всероссийские и направленности, в которых принимают участие педагоги и учащиеся учреждения	Учреждения, организации, проводящие мероприятия
5.	Совершенствование инфраструктуры учреждения	Заключение договоров на сотрудничество	Организации, учреждения
		Подготовка к проведению мероприятий	Администрация Вышневолоцкого городского округа, Управление образования, образовательные организации, организации
		Приобретение необходимого оборудования, инвентаря, аппаратуры, методических пособий и т. д. для организации работы учреждения	Администрация Вышневолоцкого городского округа, Управление образования, частные лица, предприятия, родители учащихся
		Ремонтные работы	Администрация Вышневолоцкого городского округа, Управление образования, частные лица
		Организация поездок	Администрация Вышневолоцкого городского округа, Управление образования, родители, частные лица
		Участие в образовательных проектах, грантах, акциях	Министерство образования Тверской области, образовательные и культурные фонды
6.	Изучение интересов учащихся, родителей и общественности. Оценка качества	Проведение мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг и изучения интересов и запросов детей, родителей,	Учащиеся объединений МБУ ДО «ДДТ», родители учащихся, педагоги образовательных организаций

	эффективности образовательных услуг, предоставляемых учреждением	общественности. Отзывы педагогов образовательных организаций, родителей, общественности	
7.	Оказание помощи в организации образовательной деятельности, проведении конкурсов, мероприятий	Предоставление помещений, учебных кабинетов учреждения для проведения занятий, мероприятий; работа педагогических работников учреждения в составе жюри городских конкурсов, фестивалей; проведение мастер-классов, семинаров и др.	Образовательные организации, учреждения культуры, спорта и др. организации и учреждения