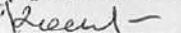


СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета МБУ ДО « ДДТ »

 И.М. Костенко

25 декабря 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Управления образования
администрации Вышневолоцкого городского округа

 Н.Н. Аламанова

25 декабря 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО « ДДТ »

 А.Ю. Трунева

Приказ от 25 декабря 2020 года № 87/1



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
2021-2025 гг.



Тверская область, г. Вышний Волочек

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2021-2025 г.г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	<i>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Вышний Волочёк Тверская область на период 2021-2025 г.г.</i>
Нормативные основы разработки Программы	1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 8 декабря 2020 года). 3. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. «Концепция развития дополнительного образования детей» распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 05.09.2014 года. 4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования» на 2018-2025 годы. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642. (с изменениями на 31 декабря 2020 года.) 5. Конвенция о правах ребенка. 6. Национальный проект «Образование» на 2019 – 2024 годы, утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10) 7. Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" на 2016-2021 годы, утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11) 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года). 9. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (с изменениями на 27 октября 2020 года). 10. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Утверждены постановлением

	Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16. 11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009 год. 12. Устав МБУ ДО «Дома детского творчества» (межрайонная ИФНС России №12 по Тверской области от 13 ноября 2020 года).
Разработчики Программы	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Зам. директора по АХР Руководители структурных подразделений
Основная цель Программы	Создание эффективных организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУ ДО «ДДТ», повышения качества, доступности дополнительного образования в интересах детей и взрослых, социальных партнеров и общества в целом.
Основные задачи Программы	1. Совершенствование качества образовательного процесса учреждения • расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса; • разработка и реализация инновационных программ в образовательном процессе учреждения; • создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально-активной, инициативной личности; • обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности; • укрепление имиджа МБУ ДО «Дом детского творчества» через удовлетворение потребности населения в дополнительных образовательных услугах. 2. Создание системы эффективного управления деятельностью МБУ ДО «ДДТ» • создание и своевременное корректирование нормативно-правового обеспечения деятельности МБУ ДО «ДДТ»; • формирование эффективного механизма управления качеством образования.

	3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения деятельности МБУ ДО «ДДТ» • научно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования как ресурсного центра в сетевом взаимодействии с образовательными организациями города; • создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников МБУ ДО «ДДТ»; • создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи; • создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов, их профессионального и творческого развития; • внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога. 4. Совершенствование материально-технического обеспечения. • совершенствование и развитие материально - технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов; • совершенствование опыта оказания платных образовательных услуг; • активное участие в грантовых программах и конкурсах, привлечение внебюджетных средств.
Сроки и этапы реализации Программы	Первый этап (2021 г.) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития (разработка, принятие и внедрение Программы) Второй этап (2022 г.- май 2025 г.) – основной. Формирование методической базы; апробация новых, в том числе, авторских образовательных программ, технологий; расширение сферы предоставляемых услуг; формирование культурного пространства города; создание материально-технической базы достаточного уровня. Третий этап (июнь - июль 2025 г.) - анализ итогов реализации Программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития на 2026- 2030 годы.
Участники программы	Администрация и педагогический коллектив;

	учащиеся, родители (законные представители)
Перечень подпрограмм	• Программа «Здоровье – это жизнь» • Программа гражданско-патриотического воспитания «Наш дом-Россия». • Программа «Шаг навстречу» (работа с родителями). • Программа развития детской одарённости «Вышневолоцкое созвездие».
Ожидаемые результаты	1. Повышение эффективности системы управления в учреждении. 2. Улучшение качественного состава кадров. 3. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе. 4. Востребованность населением города реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром. 5. Совершенствование образовательного процесса: - увеличение доли педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями; - позитивная динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса; - увеличение доли педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии. 6. Формирование положительного имиджа учреждения. 7. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса. Укрепление материально-технической базы учреждения. 8. Удовлетворенность участников образовательных отношений предоставляемыми услугами. 9. Создание партнерского взаимодействия с семьей, которое предполагает вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения и повышение их педагогической и психологической культуры.
Источники финансирования Программы	Источники финансирования: муниципальный бюджет, внебюджетные и грантовые средства.
Перечень разделов Программы	1. Паспорт Программы 2. Информационно-аналитическая справка. 3. Концепция программы. 4. Перечень мероприятий реализации Программы.

	5. Ожидаемые результаты. 6. Приложения.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за выполнением Программы осуществляет Совет МБУ ДО «ДДТ». Ежегодный отчет «Самообследование деятельности МБУ ДО «ДДТ».

Информационно-аналитическая справка учреждения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	
Юридический адрес	171163 Тверская область, г. Вышний Волочёк, ул. Большая Садовая, д. 17-31	
Телефон	8 (48233) 6-26-35, 6-30-40, 6-32-45	
E-mail	vvolddt@yandex.ru	
Учредитель	Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа Тверской области 171163, Тверская область, г. Вышний Волочёк, Казанский проспект, д.59-61/1	
Устав учреждения	Место регистрации: межрайонная ИФНС России №12 по Тверской области от 13 ноября 2020 года	
Лицензия	Лицензия № 108 от 27 декабря 2019 г., Серия 69Л01 № 0002379	

Основная цель учреждения	Создание современного и эффективного образовательного пространства для личностного и творческого развития участников образовательных отношений	
Структура учреждения	В составе МБУ ДО «ДДТ» 74 творческих коллектива следующих направленностей: технической (4), художественной (48), социально-гуманитарной (13), физкультурно-спортивной (4). В структуре МБУ ДО «ДДТ» есть структурное подразделение: Детская академия развития «ДАР»	Наблюдается преобладание творческих объединений художественной направленности, так как основная категория учащихся учреждения – девочки, и социально-гуманитарной: есть возможность получить дополнительные образовательные услуги по развитию детей дошкольного возраста, качественно подготовить детей к школе, получить курс адаптации и социализации детям, не посещающим дошкольные ОО. Остальные направленности состоят из 4 объединений каждая. Количество объединений данных направленностей немного увеличилось, но всё-таки невелико, так как открытие их связано с большими расходами по содержанию и обеспечению оборудованием, особенно объединения технической направленности.
Характеристика здания	Образовательная деятельность ведётся в одном здании, общей площадью 2768 кв. м. Кроме того, педагоги учреждения проводят занятия на базах 16 общеобразовательных и дошкольных организаций города на договорной основе.	Здание учреждения 1974 года выпуска, находится в удовлетворительном состоянии. За 46 лет капитального ремонта в помещениях учреждения не было; требования к устройству, оснащению и назначению учебных кабинетов изменились, поэтому начата и ещё предстоит большая работа по ремонту, реконструкции учебных и вспомогательных помещений.

Характеристика материально-технической базы	<table border="1"> <tr> <td>Количество компьютеров</td><td>единиц</td><td>22</td></tr> <tr> <td>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</td><td>единиц</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Учебный класс</td><td>единиц</td><td>21</td></tr> <tr> <td>Мастерская</td><td>единиц</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Танцевальный класс</td><td>единиц</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</td><td>единиц</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Актный зал</td><td>единиц</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Игровое помещение (фойе)</td><td>единиц</td><td>1</td></tr> </table> Учреждение имеет подключение к сети Internet. Образовательный процесс обеспечен оборудованием по профилю работы творческих объединений.	Количество компьютеров	единиц	22	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	26	Учебный класс	единиц	21	Мастерская	единиц	1	Танцевальный класс	единиц	4	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	Актный зал	единиц	1	Игровое помещение (фойе)	единиц	1	Ведётся плановая работа по ремонту и реконструкции учебных кабинетов в соответствии с требованиями СанПиН. Происходит приобретение и замена орг. техники, так как значительно увеличился поток отчётной документации, требования к оформлению документов, способы передачи информации; компьютеров и программного обеспечения. К сожалению, данный процесс не быстрый ввиду отсутствия необходимых материальных средств. Музыкальные инструменты не обновлялись ввиду высокой цены. Музыкальное оборудование для организации деятельности творческих объединений и проведения массовых мероприятий обновляется благодаря участию в инновационной конкурсной деятельности (в 2017 году инновационный образовательный проект «Детская филармония «Здравствуй, музыка! Дети – детям» МБУ ДО «ДДТ» г.Вышний Волочёк стал победителем Регионального грантового конкурса на определение получателей финансовой поддержки за инновационную деятельность, направленную на развитие образования Тверской области, а учреждение – инновационной площадкой по реализации данного проекта).
Количество компьютеров	единиц	22																								
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	26																								
Учебный класс	единиц	21																								
Мастерская	единиц	1																								
Танцевальный класс	единиц	4																								
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2																								
Актный зал	единиц	1																								
Игровое помещение (фойе)	единиц	1																								
Социальное окружение, наличие в микрорайоне других образовательных организаций	МОБУ «Лицей №15», МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 27», Центр детского и семейного чтения, Вышневолоцкий Областной драматический театр, ГБУК «Тверской государственный объединенный музей» Вышневолоцкий филиал, ГБПОУ Вышневолоцкий	Перечисленные образовательные организации, учреждения культуры и СПО находятся в шаговой доступности, что является позитивным моментом доброго взаимного сотрудничества. Педагоги и учащиеся МБУ ДО «ДДТ» неоднократно приглашались к участию в открытии выставок декоративно-																								

	медицинский колледж, ФГОУ СПО «Вышневолоцкий механико-технологический колледж», ФОК «Волочанин».	прикладного творчества, календарных и тематических городских культурных программах и массовых мероприятиях, проводимых учреждениями культуры, молодёжи и спорта; проведении профилактических и познавательных программ и встреч на базах ОО Вышневолоцкого городского округа. Педагоги учреждения неоднократно по приглашению различных организаций работали в составе жюри детских городских конкурсов художественного мастерства. В свою очередь, для учащихся ОО города силами педагогического коллектива и учащихся проводятся познавательные, досуговые, массовые мероприятия и программы, конкурсы и фестивали. Учащиеся организаций СПО проводят на базе учреждения профилактические, тематические мероприятия для молодёжи города. Среди организаций города имеются постоянные помощники, спонсоры, поддерживающие проведение городских мероприятий для детей и подростков, способствующие укреплению и развитию материально-технической базы учреждения.						
Социальные партнёры учреждения	Общеобразовательные и дошкольные организации города, учреждения культуры и спорта, учреждения СПО, другие организации и предприятия.							
Численность учащихся	Численный состав учащихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за счет бюджетных ассигнований 2397 человек в возрасте преимущественно от 5 лет до 18 лет, посещающих несколько творческих объединений. Количество учащихся, которым оказываются платные образовательные услуги на договорной основе за пределами бюджетного финансирования формируется с учетом	Численный состав учащихся увеличился за последние три года <table><tr><td>Уч. год</td><td>Кол-во уч-ся</td></tr><tr><td>2018-2019 уч. год</td><td>2021 чел.</td></tr><tr><td>2019-2020 уч. год</td><td>2324 чел.</td></tr></table>	Уч. год	Кол-во уч-ся	2018-2019 уч. год	2021 чел.	2019-2020 уч. год	2324 чел.
Уч. год	Кол-во уч-ся							
2018-2019 уч. год	2021 чел.							
2019-2020 уч. год	2324 чел.							

	организации предоставления платных образовательных услуг.	2020-2021 уч.год	2397 чел.	Связано это с тем, что в целях оптимизации образовательной системы было ликвидировано МБУ ДО «ЦДОД» и его творческие объединения продолжили свою деятельность в составе МБУ ДО «ДДТ» В текущем учебном году были организованы новые творческие объединения на базе ОО города, что обеспечивает доступность дополнительного образования.																		
Характеристика контингента учащихся	Половозрастная характеристика контингента учащихся (учитываются один раз): Мальчиков – 663 чел. Девочек – 1038 чел. <table><tr><td>Возраст учащихся</td><td>Кол-во</td></tr><tr><td>0-4 лет</td><td>206 чел.</td></tr><tr><td>5-7 лет</td><td>570 чел.</td></tr><tr><td>8-16 лет</td><td>855 чел.</td></tr><tr><td>17-18 лет</td><td>29 чел.</td></tr><tr><td>старше 18 лет</td><td>41 чел.</td></tr></table> Количественный состав учащихся по направленностям: - техническая - 86 чел., художественная - 1672 чел., социально-гуманитарная- 431 чел., физкультурно-спортивная – 208 чел. Достижения учащихся <table><tr><td>Учебный год</td><td>Региональный уровень</td><td>Всероссийский уровень</td><td>Международный уровень</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Возраст учащихся	Кол-во	0-4 лет	206 чел.	5-7 лет	570 чел.	8-16 лет	855 чел.	17-18 лет	29 чел.	старше 18 лет	41 чел.	Учебный год	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень					Основной контингент учащихся МБУ ДО «ДДТ» - девочки. Этим объясняется и большое количество творческих объединений художественной направленности. Больше всех учащихся начальной ступени и дошкольников, так как родители данных категорий детей наиболее заинтересованы в общем и специальном развитии детей. Учащихся средней и старшей ступени гораздо меньше, так как учащиеся, начиная со среднего звена школы, как правило, имеют большую нагрузку в ОО и дополнительные занятия. Достижения учащихся творческих объединений значительны и с каждым годом мероприятий, участниками которых они становятся, всё больше. Но определенные ограничения: правила перевозки несовершеннолетних, ограничение в финансировании, карантинные ограничения 2020 года и т.д., не позволяют в полной мере реализоваться потенциалу коллективов.
Возраст учащихся	Кол-во																					
0-4 лет	206 чел.																					
5-7 лет	570 чел.																					
8-16 лет	855 чел.																					
17-18 лет	29 чел.																					
старше 18 лет	41 чел.																					
Учебный год	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень																			

		Участники	Призёры	Участники	Призёры	Участники	Призёры	К сожалению, современные правила аттестации педагогических работников вынуждают педагогов и детей принимать участие в большом количестве мероприятий, конкурсов, соревнований, часто не ранжируемых по степени значимости, что сказывается на качестве подготовки и, соответственно, результате.
	2017-2018	332	116	330	302	109	96	
	2018-2019	268	107	278	22	106	84	
	2019-2020	398	117	362	123	138	28	
Режим работы учреждения	Учебный год в МБУ ДО «ДДТ» начинается 1 сентября для объединений второго и более года обучения, для учащихся первого года обучения – 10 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. С 26 мая по 31 августа текущего года МБУ ДО «ДДТ» работает по летнему режиму. В каникулярное время при создании необходимых условий образовательный процесс может продолжаться в форме экспедиций, сборов, «оздоровительных площадок» и лагерей. МБУ ДО «ДДТ» работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днём (суббота). Допускается проведение занятий с учетом пожелания родителей (законных представителей) детей с установлением выходного дня для педагогов в другие дни недели по согласованию с администрацией учреждения. Занятия в МБУ ДО «ДДТ» начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.							МБУ ДО «ДДТ» имеет успешный опыт проведения летних программ для детей-участников творческих коллективов учреждения и учащихся ОО города. Проводится большое количество мастер-классов, познавательных, профилактических, квестовых программ, праздников, игр разной направленности.
Продолжительность занятий	Продолжительность, количество учебных занятий в объединениях устанавливаются в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных							

	организаций дополнительного образования детей, Уставом Учреждения, с учетом возраста учащихся. Продолжительность одного занятия (академический час) определяется содержанием программы, нормами и требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14, 2.4.1.3049-13, 2.2.2/2.4.1340-03, как правило, составляет 15 мин. – для учащихся 3-4 лет, 30 мин. – для учащихся 5-6 лет, 30 - 45 мин. – для учащихся 7-18 лет в зависимости от профиля занятий, с перерывом не менее 10 мин. после каждого занятия.	
Количество смен	2 смены (первая и вторая половина дня)	
Характеристика кадрового состава	Педагогический коллектив – 63 человека, из них: - 4 административных работника; - 46 педагогов дополнительного образования (штатных – 31 чел., совместителей- 15 чел.), - 4 концертмейстера (штатных – 1 чел., совместителей – 3 чел.), - 2 тренера-преподавателя (штатных – 2 чел.); - 7 методистов (штатных – 6 чел., совместителей – 1 чел.). - Работу по охране труда и технике безопасности организует заместитель директора по АХР. - Технический персонал - 18 человек. 30 педагогов и 4 руководителя (57 % от общего количества) имеют высшее профессиональное образование; 24 педагога (41% от общего количества) - среднее профессиональное.	Педагогический коллектив учреждения – опытные квалифицированные педагоги с большим стажем и опытом работы. Кроме того, в текущем учебном году учреждение пополнилось молодыми специалистами – педагогами (5 человек), чей стаж работы 0-1 год. Коллектив широко представлен педагогами дополнительного образования.

Уровень квалификации педагогических работников	Из 59 педагогических работников 35 (59% от общего количества) имеют квалификационную категорию: 21 чел.(35% от общего количества) - высшую; 14 чел.(24% от общего количества) – первую, не имеют квалификационной категории - 24 чел. (41% от общего количества) <i>имеют педагогический стаж:</i> до 5 лет – 9 чел. (15% от общего количества) от 5 до 10 лет – 2 чел. (3% от общего количества) от 10 до 20 лет – 8 чел. (14% от общего количества) от 20 и более – 40 чел. (68% от общего количества) <i>по возрасту:</i> - до 25 лет – 7 чел. (12% от общего количества); - от 25 до 35 лет – 5 чел. (8% от общего количества); - старше 35 лет – 47 чел. (80% от общего количества). Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, 5 педагогов прошли курсы переподготовки по профилю работы, 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию. Награды педагогов - Почетная грамота Министерства науки и образования РФ – 5 чел. - Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 2 чел. - Почетная грамота Министерства образования Тверской области – 11 чел.	Больше половины педагогических работников учреждения имеют квалификационную категорию. Имеются педагогические работники без квалификационной категории: это вновь принятые педагоги и педагоги со стажем работы в данной должности менее 2-х лет. В учреждении преобладают педагоги со стажем работы более 20 лет (68%), хотя за последние годы увеличилось количество молодых педагогов, чей стаж работы до 10 лет (18% от общего количества педагогов). Большинство педагогов старше 35 лет (80% от общего количества педагогов). Наблюдается потребность учреждения в молодых педагогических кадрах.
Программное обеспечение	В МБУ ДО «ДДТ» реализуется 76 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: по сроку реализации: до 1 года – 15 (20% от общего количества), от 1 до 3 лет – 36 (47% от общего количества), от 3 лет и более – 25 (33% от общего количества);	Все программы, по которым работают педагоги учреждения - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие. К сожалению, по авторским программам педагоги учреждения, несмотря на имеющийся опыт и стаж, не работают.

	по уровню реализации: дошкольное – 24 (32% от общего количества), начальное общее – 12 (16% от общего количества), основное общее – 27 (35% от общего количества), среднее (полное) общее – 13 (17% от общего количества).	По сроку реализации программы, в основном, средние и долгосрочные – срок реализации от 1 до 3 лет и более – 61 программа (80% от общего количества). По уровню реализации – ориентированные на работу со всеми возрастными категориями детей. Данные показатели целесообразны и эффективны, так как удовлетворяют потребности в дополнительном образовании широкой категории населения. Системное обучение по дополнительным программам в течение нескольких лет способствует получению положительных результатов образования. Вместе с тем, обучение в течение 1 года происходит во вновь созданных учебных группах, где происходит апробация программы или курса. В дальнейшем данные программы разрабатываются на более длительных срок с учётом позитивного опыта. Кроме того, программы со сроком реализации 1 год используются для проведения краткосрочной работы по обучению какого-либо раздела или программы, например, в направлении информационных технологии.
--	--	--

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Принятие программы развития МБУ ДО «ДДТ» обусловлено быстро меняющимися социально-экономическими условиями, возрастающей ответственностью педагогического коллектива за качественное и эффективное выполнение услуг дополнительного образования.

Программа базируется на Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями на 8 декабря 2020 года), Проекте Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, муниципальном заказе Администрации Вышневолоцкого городского округа.

Направленность Программы развития на период 2021-2025 г.г. заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала дополнительного образования детей и взрослых, возможностей социальных партнёров учреждения.

В соответствии с образовательной политикой города в основу программы заложены принципы ориентации на потребителя, целостности, саморазвития, партнёрства. Проведенный в учреждении проблемно-ориентированный анализ позволил определить ключевые проблемы, наметить программу конкретных действий на перспективу.

Факторы внутренней среды	
Сильные стороны МБУ ДО «ДДТ»: - местоположение учреждение близко к центру города; - достаточно разветвлённая сеть творческих объединений МБУ ДО «ДДТ», предоставляющих дополнительные образовательные услуги на базах общеобразовательных и дошкольных ОО Вышневолоцкого городского округа; - положительный имидж МБУ ДО «ДДТ» и наличие традиций; - активное включение в культурную, просветительскую, досуговую жизнь города; - ведение образовательной деятельности и конструктивное взаимодействие учреждения со структурным подразделением, учреждениями образования, культуры, молодёжи, спорта, СПО Вышневолоцкого городского округа, родителями (законными представителями) в рамках общего целеполагания; - опытный, высококвалифицированный педагогический коллектив; - высокий творческий потенциал педагогического коллектива и учащихся; - высокие образовательные результаты творческих коллективов; - наличие инновационных процессов и возможности их реализации; - внедрение современных образовательных технологий;	Слабые стороны МБУ ДО «ДДТ»: - недостаточная материально-техническая база, укомплектованность современным оборудованием по профилю работы творческих объединений; - недостаточное понимание цели и функций работы творческих объединений МБУ ДО «ДДТ», работающих на базе ОО города руководством этих ОО, использование их только для организации и участия в календарных праздничных мероприятиях; - потребность учреждения в молодых педагогических кадрах, способных к реализации общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ в соответствии с современными тенденциями развития в системе дополнительного образования; - недостаточный уровень самомотивации педагогов к изучению и активному использованию инновационных методов, технологий в педагогической деятельности; - недостаточный уровень методического сопровождения образовательного процесса; - большой объём работ по реконструкции учебных помещений в соответствии с современными требованиями СанПиНа.

- эффективная действующая система стимулирования и поощрения участников образовательных отношений; - развитая система социального партнерства.	
Факторы внешней среды	
Возможности: - в результатах образовательной деятельности заинтересованы родители и органы местного самоуправления; - в результатах взаимодействия заинтересованы ОО Вышневолоцкого городского округа; - высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг; - увеличение числа потребителей дополнительных образовательных услуг; - активное включение в систему разноуровневых конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований различной направленности для всех категорий образовательных отношений.	Риски: - недостаточное бюджетное финансирование не способно обеспечить поддержку технического состояния здания, в котором находится учреждение дополнительного образования; - неполное соответствие материально-технической базы потребностям образовательного процесса; - периодическое получение внебюджетных средств; - сложности в организации и контроле работы творческих объединений на базе ОО Вышневолоцкого городского округа, а вместе с этим, и ухудшение качества предоставляемых образовательных услуг из-за большого количества внутренних плановых и внеплановых мероприятий учебной и досуговой деятельности.

Совокупность проведенных исследований и анализ взаимовлияний отрицательных и положительных факторов деятельности учреждения, позволяют определить стратегию дальнейшего его развития.

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа развития МБУ ДО «Дом детского творчества» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями на 8 декабря 2020 года), Проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Определяет основные направления деятельности учреждения на 2021-2025 годы и ориентирована на модернизацию условий образовательного процесса, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования, деятельности в сфере образования и культуры муниципальных органов и творческой общественностью.

Актуальность Программы:

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительного образования детей и взрослых изменение механизма отношений между участниками образовательных отношений.

Содержание Программы опирается на следующие приоритетные принципы:

- **Признание права** на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, удовлетворения своих интересов, потребностей.
 - **Гуманизация** предполагает ориентацию всего педагогического коллектива на развитие личности ребенка.
 - **Индивидуализация** предусматривает выявление способностей каждого учащегося, формирование на этой основе индивидуального образовательного маршрута, определение направлений повышения и развития познавательной мотивации и интересов детей и взрослых.
 - **Внедрение инноваций в образовательный процесс**, который определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, творческих объединений, технологии и форм работы педагогического коллектива.
 - **Создание ситуации успеха** через доверие и поддержку. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего, - это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-разработческой, деятельностной, живой коммуникации, где участники образовательных отношений становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.
 - **Творчество** является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации детей и взрослых в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.
 - **Сохранение и укрепление здоровья.** Формирование мотивации участников образовательных отношений на сохранение и укрепление здоровья.
 - **Преимственность и непрерывность** дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.
 - **Многофункциональность.** Этот принцип дает возможность формировать широкое культурное и образовательное пространство.
 - **Установление социально партнерства**, предполагающего выстраивание целесообразных партнерских отношений с другими субъектами социализации: семьей, образовательными и общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, СМИ.
- Современный выпускник МБУ ДО «Дом детского творчества» должен обладать не только стандартным количеством знаний, умений и навыков, но и в нем должны быть сформированы жизненно важные качества человека, которые позволят ему принимать ответственные решения в любых жизненных ситуациях, реализовывая свой потенциал.

Выпускник МБУ ДО « ДДТ » – развивающаяся культурная личность, имеющая определённые знания, умения, навыки по профилю деятельности, ориентирована на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимодействие с окружающей средой, мотивирована на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни, успешно социализированная в современном мире, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник:

1. Социальная - способность принимать решения, регулировать конфликты, активно участвовать в функционировании и развитии современного общества.
2. Поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, сотрудничество, толерантность, уважение, способность жить с людьми других религий, языков, культур.
3. Познавательная-информационная – способность ставить и решать познавательные задачи; владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации.
4. Развивающая - способность и желание непрерывного личностного роста: развитие интеллекта, владение эмоциями, способность владеть собой, развитие инициативы и ответственности.
5. Деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике.
6. Творческая - своеобразное видение мира, способность определения multifunctionality предметов и возможность их модификации.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям развития системы дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей и взрослых;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования детей и взрослых;
- формирование нормативно-правового обеспечения;
- формирование эффективных экономических отношений;
- формирование имиджа учреждения в средствах массовой информации, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном обществе.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование направления программы	Содержание деятельности	Фактические показатели	Сроки выполнения/показатели					Ожидаемый результат	Финансирование	
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025 г.			
1.										
1.1. Совершенствование системы оценки качества образования	- формирование системы и единых подходов к разработке диагностического инструментария для разных категорий участников образовательного процесса, процедуры экспертизы и оценки качества образования; - совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении; - разработка технологии и механизмов оценки качества образования и деятельности МБУ ДО «ДДТ» с участием потребителей и общественности в экспертизе качества	30%	32%	33%	35%	35%	35%	- наличие механизма измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях: учащихся, педагогов, структурных подразделений и МБУ ДО «ДДТ» в целом; - содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям; - целостная система экспертизы и оценки качества образовательного процесса в МБУ ДО «ДДТ»; - создание открытой системы информирования общественности о качестве образования в МБУ ДО «ДДТ» и развитие механизмов и форм публичной отчетности; - преемственность в обучении: стабильность коллективов учащихся старших возрастных групп,	Не требуется	

	образования.								
	- разработка и внедрение оценки уровня образовательных достижений учащихся; - работа по систематизации личных достижений и результатов учащихся и творческих групп	83%	84%	84%	85%	85%	87%	- удовлетворённость учащихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг; - наличие портфолио учащихся и творческих групп, отражающих достижения и индивидуальный прогресс.	Не требуется
1.2. Внедрение инновационных интерактивных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения	- расширение образовательных областей творческих объединений, использующих инновационные технологии; - создание в МБУ ДО «ДДТ» образовательной среды и условий для развития у учащихся интереса к познанию, формирования универсальных познавательных компетенций, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение и помогающих в самоопределении;	50%	53%	55%	58%	60%	63%	- наличие инновационных образовательных программ, технологий в соответствии с запросами потребителей; - реализация дополнительных общеобразовательных программ нового поколения: долгосрочных разнонаправленных и разноуровневых, комплексных, интегрированных; - социализация и адаптация выпускников учреждения, сформированное гражданское и личностное самоопределение; - комплекс программ, методик и рекомендаций для педагогов, родителей, учащихся по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения; безопасности.	Не требуется

	- формирование социального опыта учащихся в общественно-полезной деятельности объединения, учреждения.								
1.3. Совершенствование воспитательной системы МБУ ДО «ДДТ» для обогащения творческого потенциала участников образовательных отношений, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях разного уровня и направленности	25,4%	25,5%	25,5%	26,5%	30%	35%	Рост числа учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках разного уровня и направленности	Бюджетное, внебюджетное
	Обеспечение необходимых организационных, программных, научно-методических и иных условий для воспитания детей в учреждении							Наличие методик, программ определения уровня социальной компетентности учащихся; создание методических рекомендаций по воспитательной работе: формирование социальной активности, развитие и поддержка одарённых детей для педагогов.	Не требуется
1.3. Выявление, развитие и поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи	Обеспечение учащихся услугами дополнительного образования	2% (от общего кол-ва программ)	6% (от общего кол-ва программ)	10 % (от общего кол-ва программ)	14% (от общего кол-ва программ)	14% (от общего кол-ва программ)	15% (от общего кол-ва программ)	Творческая активность и достижения учащихся. Увеличение количества детей, принимающих участие в реализации программ, мероприятий повышенного уровня. Наличие в учреждении коллективов, имеющих звание «образцовый».	Бюджетное, внебюджетное
	Создание Программ, индивидуальных образовательных маршрутов по работе с одаренными детьми Создание условий для	3 чел.	3 чел.	3 чел.	4 чел.	4 чел.	5 чел.	Наличие выпускников МБУ ДО «ДДТ», продолжающих обучение	

	участия воспитанников в конкурсах на присвоение коллективу звания «образцовый»							в специальных профильных учебных заведениях.	
1.4. Развитие системы предпрофильного обучения, в том числе, с использованием индивидуальных траекторий обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии	Создание программ предпрофильной подготовки, организация краткосрочных элективных курсов.	4 % (от общ. кол-ва программ)	8% (от общ. кол-ва программ)	8% (от общ. кол-ва программ)	8% (от общ. кол-ва программ)	8% (от общ. кол-ва программ)	8% (от общ. кол-ва программ)	Повышение уровня познавательной компетенции учащихся старшего школьного возраста в направлении предпрофильной подготовки.	Не требуется
1.5. Развитие системы обеспечения населения услугами подготовительной к школе работы для дошкольников	Создание новых и корректировка старых общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ по развитию и подготовке дошкольников к обучению в школе в вариативных формах	4% (от общ. кол-ва программ)	4% (от общ. кол-ва программ)	4% (от общ. кол-ва программ)	4% (от общ. кол-ва программ)	14% (от общ. кол-ва программ)	16% (от общ. кол-ва программ)	Увеличение детей старшего дошкольного возраста, учащихся в системе дошкольного образования учреждения в вариативных формах	Внебюджетное

1.6. Обеспечение гарантий получения населением доступных качественных дополнительных образовательных услуг	Ведение внутреннего контроля. Мониторинг и анализ образовательной деятельности. Мониторинг удовлетворенности населения качеством дополнительного образования	83%	84%	84%	85%	85%	86 %	Наличие методик мониторинга ведения образовательной деятельности, удовлетворенности населения качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования	Не требуется
1.7. Развитие системы интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Создание условий, программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2% (от общ. кол-ва программ)	2% (от общ. кол-ва программ)	4% (от общ. кол-ва программ)	4% (от общ. кол-ва программ)	4% (от общ. кол-ва программ)	4% (от общ. кол-ва программ)	Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Бюджетное, грантовое
2.									
2.1. Обновление нормативно-правовой базы МБУ ДО «ДДТ»	- участие в разработке нормативных документов по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей с учётом изменений в законодательстве РФ; - оптимизация системы управления деятельностью МБУ ДО «ДДТ» на основе межведомственного и	1 чел. (1,7% от общ. ко-ва пед. работников)	2 чел. (3,4% от общ. ко-ва пед. работников)	3 чел. (5% от общ. ко-ва пед. работников)	4 чел. (6,8% от общ. ко-ва пед. работников)	4 чел. (6,8% от общ. ко-ва пед. работников)	4 чел. (6,8% от общ. ко-ва пед. работников)	- участие в реализации образовательной политики муниципальных органов управления; - наличие нормативно-правовых документов для совершенствования механизмов управления учреждением; - обеспечение конституционных прав ребёнка на получение полноценного качественного дополнительного образования.	Не требуется

	межотраслевого взаимодействия; - совершенствование нормативно-правовой базы управления МБУ ДО «ДДТ» в соответствии с современными требованиями; - формирование УМК учреждения, структурных подразделений МБУ ДО «ДДТ» и реализация	83%	84%	84%	85%	85%	85%		
2.2. Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления	Активизация работы общественных органов управления МБУ ДО «ДДТ»: Родительский совет, Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников.	4 ед.	4 ед.	4 ед.	5 ед.	5 ед.	5 ед.	Разработка системы взаимодействия общественных советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к управлению учреждением	Не требуется
2.3. Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности МБУ ДО «ДДТ»	Исследовательская деятельность, анализ, прогнозирование: сбор и обработка информации; изучение окружающей среды, изучение рынка дополнительных образовательных услуг и конкурентов,	50%	55%	60%	65%	65%	67%	- наличие результатов маркетинговых исследований по социальному заказу на дополнительные образовательные услуги; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО «ДДТ» в соответствии с запросами учащихся и их родителей;	Не требуется

	изучение запросов и категорий потребителей; анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников; определение миссии и маркетинговой ориентации учреждения, стратегическое планирование, разработка модели взаимодействия учреждения							- удовлетворённость населения разнообразием и качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг; - развитие службы педагогического маркетинга для решения управленческих задач	
	Коммуникативная деятельность: обеспечение рекламы, стимулирование спроса на дополнительные образовательные услуги, связи с общественностью и формирование общественного мнения	---	да	да	да	да	да	- создание рекламно-информационной службы; регулярная обновление материалов сайта учреждения в едином информационном образовательном пространстве города	Не требуется
	Управление и контроль маркетинга учреждения: информационное	да	да	да	да	да	да	- формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования в	Не требуется

	обеспечение, управления, контроль соответствия целей и результатов, разработка маркетинговых мероприятий							целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения	
2.4 Развитие модели государственно-общественного управления в учреждении, обеспечение открытости и доступности потребителям и общественности информации о деятельности учреждения	Представление общественности ежегодного отчёта «Самоисследование деятельности учреждения», развитие органов государственно-общественного управления, работа и своевременное обновление сайта учреждения	да	да	да	да	да	да	- наличие модели государственно-общественного управления в учреждении; - обеспечение работы сайта учреждения	Не требуется
2.5 Формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации, привлечение молодых специалистов	Моральное и материальное стимулирование педагогического коллектива. Создание благоприятного психологического климата в учреждении. Создание условий для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, на	да 1,7% от общ. кол-ва пед. работников в	да 3% от общ. кол-ва пед. работников	да 3% от общ. кол-ва пед. работников в	да 3% от общ. кол-ва пед. работников в	да 3% от общ. кол-ва пед. работников в	да 3% от общ. кол-ва пед. работников в	- моральное и материальное удовлетворение педагогических работников; - создание эффективного развивающего образовательного пространства, в основе которого - продуктивное сотрудничество; - методический банк; - увеличение количества молодых специалистов в учреждении; - наличие коллективов, имеющих звание «образцовый»	Бюджетно е

	присвоение коллективу звания «образцовый». Оказание методической помощи педагогам. Привлечение молодых специалистов								
3.									
3.1. Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности	Совершенствование научно-методической деятельности МБУ ДО «ДДТ»	30%	40%	45%	50%	50%	52%	- развитие учебно-методического комплекса деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям; - создание персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров учреждени я, направленной на формирование педагога-исследователя, консультанта, наставника, руководителя проектов; - повышение научно- исследовательского потенциала МБУ ДО «ДДТ», создание редакционно-издательской службы	Бюджетно е
	Научно-методическое сопровождение развития сферы дополнительных образовательных услуг в образовательном пространстве города	10% (от общ. кол- ва пед работнико в)	13% (от общ. кол-ва пед работников)	13% (от общ. кол- ва пед работнико в)	13% (от общ. кол- ва пед работнико в)	13% (от общ. кол- ва пед работнико в)	13% (от общ. кол- ва пед работнико в)	- создание информационно- методического пространства в системе дополнительного образования Вышневолоцкого городского округа; - развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования Вышневолоцкого городского округа	Не требуется
3.2. Развитие педагогического	Развитие профессиональной	1,7% (от общ. кол-	3,4 % (от общ. кол-ва	3,4 % (от общ. кол-	3,4 % (от общ. кол-	3,4 % (от общ. кол-	3,4 % (от общ. кол-	- создание условий для достижения членами педагогического	Бюджетно е

ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников	компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий образования Участие в конкурсах профессионального мастерства	ва пед. работников)	пед. работников)	ва пед. работников)	ва пед. работников)	ва пед. работников)	ва пед. работников)	коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов; - положительные результаты творческой и профессиональной деятельности педагогов	
	Обобщение и распространение передового опыта педагогических работников учреждения	3 % (от общ. кол-ва пед. работников)	5% (от общ. кол-ва пед. работников)	8% (от общ. кол-ва пед. работников)	12% (от общ. кол-ва пед. работников)	13% (от общ. кол-ва пед. работников)	14% (от общ. кол-ва пед. работников)	- формирование и распространение продуктивных УМК, соответствующих современным требованиям представления педагогического опыта; - создание положительного педагогического имиджа и повышение социального статуса педагога	Не требуется
	Создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников МБУ ДО «ДДТ»	41,8 %	52%	53%	54%	54%	55%	- увеличение количества педагогов, повысивших квалификацию; - профессиональная переподготовка педагогических работников	Бюджетное
3.3. Формирование информационно-коммуникационного пространства для	Оснащение и обновление учреждения современными	1	1	1	1	1	1	Введение, развитие и сопровождение специальных образовательных программ	Бюджетное, внебюджетное

обеспечения образовательного процесса в МБУ ДО «ДДТ»	средствами ИКТ для организации более эффективного образовательного процесса в творческих объединениях								
	Формирование и пополнение сайта МБУ ДО «ДДТ» педагогической и управленческой информацией	да	да	да	да	да	да	Эффективность выполнения поставленных управленческих и педагогических задач на современном информационно-техническом уровне	Не требуется
	Развитие системы управления образовательным процессом, его планирования, организацией контроля, модернизацией механизмов управления средствами ИКТ	да	да	да	да	да	да	Информационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования, образовательного процесса, информационного сопровождения управленческих структур	Не требуется
	Участие в деятельности по формированию информационно-коммуникационного пространства системы образования Вышневолоцкого городского округа в рамках развития корпоративной сети, объединяющей	да	да	да	да	да	да	Обеспечение открытости и доступности для педагогических работников разных категорий, учащихся, родителей к учебной, научно-методической и управленческой информации в системе дополнительного образования.	Не требуется

	органы управления образованием и ОО								
4.									
4.1 Работа по реставрации и ремонту помещений	Ревитализация кабинетов: №2, 14, 17, №23, №24А, 10, 21, 18, 19, 24, фойе, вестибюль коридор 2 этажа. Установка пластиковых окон в кабинетах Частичная замена и ремонт сантехнического оборудования Замена кабеля «ТРП» на негорючий кабель по ГОСТ (пожарная безопасность), установка дополнительных речевых извещателей АПС. Установка дополнительных камер видеонаблюдения. Замена и ремонт электропроводки, осветительных приборов (электробезопасность) Приобретение материально-технических средств : мебель, компьютерная и офисная техника, звуко и аудиоаппаратура,	Кабинеты: №11; 20, №16, 22, Лестница 3 этаж ежегодно	Кабинеты: №24а, №21 Коридор 2 этажа ежегодно	Кабинеты: №14, 24, 19 ежегодно	Кабинеты: №18, 17, 16. ежегодно	Кабинеты: 2, 10, фойе. ежегодно	Кабинеты: 23, вестибюль ежегодно	- создание современных, эффективных и безопасных условий труда и обучения. развитие материально-технической базы ДДТ; - повышение уровня обеспечения ДДТ современной аппаратурой, компьютерной техникой и др.; создание здоровых и безопасных условий труда и обучения	Бюджетное, внебюджетное
4.2 Выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности здания ДДТ		ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно		

4.3. Обеспечение современного уровня оснащения образовательного процесса ДДТ	светоаппаратура, ткани, костюмы. Строительные и отделочные материалы. Расширение связей социальными партнёрами учреждения с общественными и некоммерческими организациями и фондами, предприятиями промышленного сектора – поиск новых социальных партнёров	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно		
4.4. Привлечение дополнительных средств на развитие деятельности учреждения, социально-экономическое развитие		да	да	да	да	да	да		
		да	да	да	да	да	да		
	Обеспечение творческих объединений учреждения современными средствами обучения, наглядными пособиями, оборудованием, печатной учебно-методической продукцией и др.	да	да	да	да	да	да	- увеличение современных технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования	Бюджетное, внебюджетное
	Оснащение учреждения защитными средствами, обеспечивающими безопасность работников и учащихся в условиях	да	да	да	да	да	да	- обеспечение безопасности сотрудников и учащихся	Бюджетное, внебюджетное

	чрезвычайных ситуаций								
--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Возможные риски в ходе реализации Программы:

1. Финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным, внебюджетным финансированием.
2. Управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач.
3. Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящих к изменению целей и содержания проектов.
4. Риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям.
5. Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные), связанные с внедрением и эксплуатацией технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (затрат на обучение персонала, также затрат на информационно-технологические процессы и др.).

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Программа развития рассчитана на 5 лет (январь 2021 года – июль 2025 года).

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

1. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
2. Улучшение качественного состава кадров.
3. Увеличится количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе.
4. Востребованность населением города реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.
5. Совершенствование образовательного процесса:
 - увеличится доля педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями;
 - динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;
 - доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии.
6. Формирование положительного имиджа учреждения.

7. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса. Укрепление материально-технической базы учреждения.

8. Удовлетворенность участников образовательных отношений предоставляемыми образовательными услугами.

9. Создание партнерского взаимодействия с семьей, которое предполагает вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения и повышение их педагогических и психологических компетенций.

Структура управления МБУ ДО «ДТ»

Приложение 1

