**План проведения игровой программы**

 **«Вышний Волочек – наш любимый город!»**

 **с воспитанниками старшего дошкольного возраста в рамках городского проекта «Любимый город»**

методисты: Л.П. Мухина

С.В. Рожкова

**Цель**: создание условий для участия детей старшего дошкольного возраста в городском проекте «Любимый город».

**Задачи**: - познакомить с отдельными страницами истории и современностью нашего города;
-· формировать представление о различных сторонах жизни Вышнего Волочка;

-формировать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям.

-воспитывать чувство любви и гордости за свою малую родину, уважение к вышневолочанам.

**Ход игры.**

*Участники игровой программы под* ***фонограмму песни о Вышнем Волочке*** *проходят в зал и выстраиваются в линию, предварительно разделившись на две команды.*

**1. Вступительное слово ведущего:**

Не в Италии и не в Греции

Этот дивный старичок,

И в России есть Венеция –

Город Вышний Волочек.

Поэт Иван Шамов сравнил наш город с Венецией – городом в Италии, где очень много каналов, даже до некоторых домов можно добираться только на лодках. У нас, в Вышнем Волочке, конечно, каналов меньше, только четыре: Цнинский, Тверецкий, Новотверецкий и Обводной и три реки, протекающие по городу: Цна, Шлина, Тоболка. По ним можно проплыть на лодке, катамаране. Вот мы сейчас и отправимся в водное путешествие! Давайте разделимся на две команды – большие старинные лодки –барки. Одна барка поплывет по этому Тверецкому каналу ***(показывает на веревку на полу, уложенную змейкой.)*** Вторая барка поплывет по реке Цне. Вставайте друг за другом, руки положите на плечи впередистоящего, в плаванье отправимся по моей команде. Задача – правильно проплыть все повороты и занять место на скамейках). Готовы? Счастливого плаванья! ***(Фонограмма песни о ВВолочке).***

*После игры дети рассаживаются на заранее подготовленные места.*

2. Наш город маленький, старинный. Мы – его жители, горожане.А как ещё нас можно назвать? В Москве живут москвичи, в Твери – тверичане, мы живем в Вышнем Волочке, значит, мы – … Правильно, **вышневолочане.** *(В случае затруднения слов называется по слогам с хлопками в ладоши).*

3.Итак, юные вышневолочане, сейчас проверим, можно ли вас называть ещё и знатоками своего города! Я буду загадывать загадки про разные учреждения Вышнего Волочка, а вы называйте отгадку и показывайте соответствующую картинку *(на заранее подготовленном стенде).*

 *Загадки из настольно-печатной игры соответствуют картинкам Детей можно вызывать парами, один называет отгадку, второй показывает картинку. Загадки см. в приложении.*

4. Молодцы! Всё отгадали! А каким бывает наш город? Можно сказать, что он сиреневый, когда весной цветет сирень. А когда ВВолочек зеленый?

( весной, летом), холодный? (зимой), веселый? (в праздники), мокрый? (в дождь), заснеженный (зимой, в метель).

5. Молодцы, много слов назвали. А ещё про наш город можно сказать, что он – младший брат Санкт-Петербурга, большого и известного города России, потому что немного похож на него прямыми улицами, гранитными набережными. А теперь поиграем в игру «Верим – не венрим!». Если вы верите тому, что я говорю про Вышний Волочек, вы хлопате в ладоши и говорите: «Верим!». Если не верите моим словам, топаете ногами и говорите: «Не верим!».

ВВолочек больше Москвы.

ВВолочек – столица России.

Жителей ВВолочка называют новгородцы.

ВВолочек – наша малая родина *.(В случае затруднения пояснить, что такое «малая родина»).*

ВВолочек – старинный город.

В нашем городе много разных улиц.

6. Ни разу не ошиблись, молодцы! У каждого из вас есть своё имя. Свои имена – названия есть и у улиц нашего города. Интересно было бы узнать названия улиц, на которых вы живете! Игра «Раз, два, три, улицу, где живешь, назови!» Встаньте, пожалуйста, около своих стульчиков и будьте внимательны!

*(Ведущий и дет вдоль шеренги, приговаривая: «Раз, два, три, улицу, где живешь, назови!». При этом указать может на любого ребенка: и стоящего позади себя, и стоящего далеко впереди.)*

 7.На улицах нашего города много старинных и современных зданий. В одних люди живут, в других – работают. Давайте рассмотрим их с помощью картинок. Вот только картинки разрезные*! (В каждом пакете – разрезная картинка и образец. Всего 18 наборов. В зависимости от количества игроков работа идет индивидуально или в парах).*

8.Вы замечательно справились с этим заданием. Много различных зданий собрали. Жаль только, что я не знаю. в каких домах вы живете. А давайте поиграем в игру «И я тоже!». Когда услышите описание дома, похожего на ваш, встаете и говорите: «И я тоже!».

Ведущий: - Я живу в: деревянном доме

- пятиэтажном доме, - кирпичном доме, - большом доме ,- девятиэтажном доме, - каменном доме, - новом доме,- деревянном доме.

9. Дома у нас разные, улицы тоже разные, а вот транспорт, которым мы пользуемся, одинаковый. Я буду перечислять различные виды транспорта, если вы услышите название транспорта, который можно увидеть в нашем городе, хлопайте в ладоши.

 Метро, автобус, лодка, ракета, такси, велосипед, вертолет, самокат, самолет, трамвай, теплоход, электричка, троллейбус, мотоцикл, скутер, яхта, катамаран, автомобиль.

10. Вы были внимательными, правильно определили виды транспорта. Пусть же он перевозит нас по Вышнему Волочку – городу добра и помощи. Вы- маленькие хозяева нашего города . Вы можете помогать взрослым делать его красивее, чище. Как? *(ответы детей: сажать цветы, не ломать деревья, соблюдать чистоту и т.п.).* А что вы сделаете, если кто-то потерял важные документы, а вы нашли? Если кто-то заблудился? *(ответы детей).* Молодцы, вы поступите правильно!

Сберечь и приукрасить свой город – большой труд, это нужно делать всем вместе. Я думаю, что вы постараетесь превратить Вышний Волочек в город добра. Мы в вас верим, мы на вас надеемся!

11. Наша последняя игра – кричалка. Отвечайте на мои вопросы «да» или «нет».

 *Текст прилагается.*

 **На этой большой планете в огромной такой стране**

**Есть город один на свете, который так дорог мне.**

**Он маленький, но чудесный. В тенистой дали речной**

**Наш Волочек, как невеста, в цветущих садах весной.**

**А где-то дымят заводы, и поезд бежит по рельсам,**

**Ах, как это всё знакомо, знакомо с рожденья, с детства!**

**И синее небо в мае, а в августе – золотое**

**Над милым для сердца краем, любимое и родное.**