

**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт программы................................................................................................................................3-4стр

Пояснительная записка………………………………………………………...................….…….…..5-6стр

Учебно-воспитательный план……………………………………………………….......….…..……..6-9стр

Содержание программы…………………………………………………………...................…….....9-10стр

Методическое обеспечение программы………………………………………...................………..…10стр

Список литературы……………………………………………………………...................………...….11стр

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Время первых» «ТАНЦУЕМ, ИГРАЕМ И ОТДЫХАЕМ!» |
| Образовательная организация | МБУ ДО «Дом детского творчества» |
| Авторы программы | Амосова Любовь Евгеньевна  Балазова Оксана Рафиковна  Борисова Анна Сергеевна  Виноградова Наталья Владиславовна  Николаева Ирина Юрьевна |
| Срок реализации | 03.06.2024-23.06.2024 г. |
| Целевая группа | Обучающиеся по хореографическому и фольклорному искусству художественной направленности 6-16 лет (в количестве 48 человек) |
| Цель программы | **-** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный совместный отдых детей разного возраста, развитие интереса к совместному творчеству, сохранения и укрепления здоровья средствами хореографии;  -приобщение обучающихся к истокам русского народного фольклора, духовной культуре русского народа, развитие творчества, самовыражения посредством эмоционального восприятия фольклора;  - формирование у обучающихся здорового образа жизни, создание условий для развития начальных туристических навыков;  -развитие социально активной личности ребёнка на основе программы смен «Содружество Орлят России», духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РФ;  - формирование у обучающихся представления о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, активностями, направлениями деятельности РДДМ «Движение первых» ключевыми активностями);  - создание условий для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности. |
| Задачи программы | -обучение навыкам танцевального мастерства;  -формирование интереса к истокам славянской культуры;  -обучение начальным туристическим умениям и навыкам;  - приобщение детей к здоровому образу жизни;  -формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;  - организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;  - поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;  - создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;  - формирование норм взаимоотношений внутри коллектива. |
| Направления деятельности | 1.Хореография  2.Фольклор  3.Туризм и краеведение |
| Ожидаемые результаты | - Формирование у детей интереса к современному творчеству средствами хореографии, что приводит к развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни;  - Формирование у детей интереса к истокам русского народного фольклора, духувной культуре русского народа;  -Формирование у детей интереса к истории родного края, своей «малой Родины», знакомство с историей туризма;  - Формирование интереса у детей к ценности здорового и безопасного образа жизни;  - Формирование интереса у детей к дальнейшему участию в программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;  - Понимание участниками смены миссии РДДМ «Движение Первых», осознание ценностей Движения как личностно значимых;  - Понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;  - Демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативно-программное обеспечение:**

1. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022 г. «О российском движении детей и молодежи»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Программа смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации 2022 г.

7. Программа воспитательной работы общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых»2023 г.

Наиболее доступной и популярной формой детского отдыха в период летних каникул является лагерь с дневным пребыванием детей. Основной деятельностью лагеря в каникулярное время является организация досуга детей и подростков, осуществление воспитательно-профилактической работы с ними.

Правильно организованный активный отдых снимает утомление и повышает работоспособность детей и подростков. Организация подвижных игр, занятия хореографией дают большой оздоровительный эффект, в процессе игры ребята проверяют себя на смекалку, выносливость, выражают свои чувства. Разнообразие игровых программ позволяет педагогу развивать в ребёнке различные личностно - значимые качества, индивидуальные способности, практические умения, интересы и потребности.

Сегодня преобщение детей к народной культуре становится актуальной задачей. Фольклор-коллективное творчество народа, вобравшее в себя его вековой жизненный опыт и знания. Обращение к фольклору сегодня имеет глубокий социальный смысл, являясь средством нравственного, эстетического и художественного воспитания. Через знакомство с декоративно-прикладным творчеством русского народа прививается любовь к своей земле, происходит знакомство с прошлым своего народа, его жизнью, духовным миром русского человека. Одним из путей решения этой задачи и является приобщение детей к истокам русского народного фольклора.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей включает в себя знакомство обучающихся с туристско-краеведческой направленностью. Туристско-краеведческая деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности, способствует развитию интеллектуального уровня, развитию наблюдательности у детей, науки общения со сверстниками, взрослыми, окружающим миром, воспитанию бережного отношения к природе. В рамках реализации, обучающиеся приобретают комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для участия в походе выходного дня с развитием навыков самоорганизации и распределения походных ролей.

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов в сфере образования и национальной политики. Способствовать реализации данного приоритета призвано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых». Движение является платформой, позволяющей ребенку попробовать себя в любой социальной роли, дает возможность быть услышанными и принимать активное участие в развитии страны, а также способствует духовно-нравственному воспитанию молодого поколения и подготовке детей к полноценной жизни в обществе. Программа способствует развитию у обучающихся актуальных ценностей движения детей и молодёжи «Движения первых»: патриотизм, дружба, добро и справедливость, историческая память, крепкая семья, единство народов России.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания обучающихся в условиях профильной смены. Каждый день профильной смены насыщен не только занятиями по хореографии и фольклору, но и различными массовыми мероприятиями, игровыми программами, которые делают смену интересной и увлекательной. Создаются условия, для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, в соответствии со способностями.

**Адресат программы**

Обучающиеся 6-16 лет.

**Форма обучения**: очная.

**Сроки реализации программы**

Продолжительность процесса – лагерная смена (14 рабочих дней) с 3 по 23 июня 2024г.

При постановке целей и задач в программе учитывалась программа смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей РФ и программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

**Цель программы:**

**-** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный совместный отдых детей разного возраста, развитие интереса к совместному творчеству, сохранения и укрепления здоровья средствами хореографии;

- приобщение обучающихся к истокам русского народного фольклора, духовной культуре русского народа, развитие творчества, самовыражения посредством эмоционального восприятия фольклора;

- формирование у обучающихся здорового образа жизни, создание условий для развития начальных туристических навыков;

- развитие социально активной личности ребёнка на основе программы смен «Содружество Орлят России», духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РФ;

- формирование у обучающихся представления о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, активностями, направлениями деятельности РДДМ «Движение первых» ключевыми активностями);

- создание условий для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

-обучение навыкам танцевального мастерства;

-формирование интереса к истокам славянской культуры;

-обучение начальным туристическим умениям и навыкам;

- приобщение детей к здоровому образу жизни;

-формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;

- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: хореография, фольклор, туризм и краеведение.

**Хореография**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятий |
|  | 1 день  3 июня  10.30-13.00 | Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Знакомство с программой «Орлята России» (просмотр фильма «Орлята России») и молодежным движением «Движение первых». Игры на сплочение коллектива. Проведение инструктажа по ТБ.  Региональный проект Детская филармония «Здравствуй, музыка! Дети - детям» |
|  | 2 день  4 июня  10.15-10.55  11.00-12.30 | Мастер-классы  Спектакль «Как Бабы-Яги сказку спасали» И.Мокиенко, И.Бедных |
|  | 3 день  5 июня  10.30 -11.30  12.00-13.00 | Поход в Вышневолоцкий краеведческий музей им. Г.Г. Монаховой  Танцевальные занятия |
|  | 4 день  6 июня  10.30-11.30  12.00-13.00 | Познавательное мероприятие «В гостях у А.С. Пушкина», «Сказка о попе и о работнике его Балде»- театральный коллектив «Колибри» рук. Тютяева Н.А.  Танцевальные занятия |
|  | 5 день  7 июня  10.30-11.30  12.00-13.00 | Мастер класс (Дом народных ремесел)  Танцевальные занятия |
|  | 6 день  10 июня  11.00-12.30 | Шоу-программа от Дюдюки Барбидокской  «Всё равно будет по – моему!» (организаторами и участниками являются педагоги и обучающиеся творческих объединений МБУ ДО «Дом детского творчества») |
|  | 7 день  11 июня  10.30-11.30  12.00-13.00 | Концертная программа «Россия в сердце навсегда», посвящённая Дню России  Танцевальные занятия |
|  | 8 день  13 июня  10.15-11.35  12.00-13.00 | Мастер-классы  Танцевальные занятия |
|  | 9 день  14 июня  10.15-11.00  11.00-12.30 | Теоретическое занятие по туризму и краеведению  Практическое занятие по туризму и оказанию первой медицинской помощи |
|  | 10 день  17 июня  11.00-12.30 | Шоу-программа от Дюдюки Барбидокской  «Всё равно будет по – моему!» (организаторами и участниками являются педагоги и обучающиеся творческих объединений МБУ ДО «Дом детского творчества») |
|  | 11 день  18 июня  10.15-10.55  11.00-12.00  12.00-13.00 | Мастер-классы  Песочная анимация по мотивам русской народной сказки «Иван Царевич и Серый Волк» Катарина Лав  Танцевальные занятия |
|  | 12 день  19 июня  10.30-11.30  12.00-13.00 | Поход в модельную библиотеку «Центр детского и семейного чтения»  Танцевальные занятия |
|  | 13 день  20 июня  10.15-11.35  12.00-13.00 | Мастер-классы  Танцевальные занятия |
|  | 14 день  21 июня  10.00-13.00 | Развлекательная программа на закрытие смены (награждение). Танцевальный флешмоб «Лето с Первыми» |

**Фольклор**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятий |
|  | 1 день  3 июня  10.00-13.00 | Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Знакомство с программой «Орлята России» (просмотр фильма «Орлята России») и молодежным движением «Движение первых». Игры на сплочение коллектива. Проведение инструктажа по ТБ. Региональный проект Детская филармония «Здравствуй, музыка! Дети - детям» |
|  | 2 день  4 июня  10.15-10.55  11.00-12.30 | Мастер-классы  Спектакль «Как Бабы-Яги сказку спасали» И.Мокиенко, И.Бедных |
|  | 3 день  5 июня  10.30 -11.30  12.00-13.00 | Поход в Вышневолоцкий краеведческий музей им. Г.Г. Монаховой  Занятия по фольклору |
|  | 4 день  6 июня  10.30-11.30  12.00-13.00 | Познавательное мероприятие «В гостях у А.С. Пушкина», «Сказка о попе и о работнике его Балде»- театральный коллектив «Колибри» рук. Тютяева Н.А.  Занятия по фольклору |
|  | 5 день  7 июня  10.30-11.30  12.00-13.00 | Мастер-класс (Дом народных ремесел)  Занятия по фольклору |
|  | 6 день  10 июня  11.00-12.30 | Шоу-программа от Дюдюки Барбидокской  «Всё равно будет по – моему!» (организаторами и участниками являются педагоги и обучающиеся творческих объединений МБУ ДО «Дом детского творчества») |
|  | 7 день  11 июня  10.30-11.30  12.00-13.00 | Концертная программа «Россия в сердце навсегда», посвящённая Дню России  Занятия по фольклору |
|  | 8 день  13 июня  10.15-11.00  11.00-12.30 | Теоретическое занятие по туризму и краеведению  Практическое занятие по туризму и оказанию первой медицинской помощи |
|  | 9 день  14 июня  10.15-11.35  12.00-13.00 | Мастер-классы  Занятия по фольклору |
|  | 10 день  17 июня  11.00-12.30 | Шоу-программа от Дюдюки Барбидокской  «Всё равно будет по – моему!» (организаторами и участниками являются педагоги и обучающиеся творческих объединений МБУ ДО «Дом детского творчества») |
|  | 11 день  18 июня  10.15-10.55  11.00-12.00  12.00-13.00 | Мастер-классы  Песочная анимация по мотивам русской народной сказки «Иван Царевич и Серый Волк» Катарина Лав  Занятия по фольклору |
|  | 12 день  19 июня  10.30-11.30  12.00-13.00 | Поход в модельную библиотеку «Центр детского и семейного чтения»  Занятия по фольклору |
|  | 13 день  20 июня  10.15-11.35  12.00-13.00 | Мастер-классы  Занятия по фольклору |
|  | 14 день  21 июня  10.00-13.00 | Развлекательная программа на закрытие смены (награждение). Танцевальный флешмоб «Лето с Первыми» |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Хореография**

Ритмика, стретчинг, игры, тренинги, постановочная и репетиционная работа.

1. **Фольклор**

Игра на народных инструментах, декоративно-прикладное творчество, музыкально-фольклорные игры, быт, уклад жизни.

**3.Туризм и краеведение**

- знакомство с историей своего края, своей «малой Родины»;

- знакомство, что такое туризм и кто такие туристы, история туризма;

- основы туристической подготовки, техника безопасности;

- основы гигиены и первая медицинская помощь.

**Развлекательные мероприятия**

- тематические дни;

- игровые программы;

- праздник открытия смены;

- итоговая праздничная программа на закрытие лагеря.

- участие в мастер-классах;

- концертные программы;

- посещение Вышневолоцкого краеведческого музея им. Г.Г. Монаховой; модельной библиотеки «Центр детского и семейного чтения»; песочной анимации по мотивам русской народной сказки «Иван Царевич и Серый Волк» Катарина Лав; спектакля «Как Бабы-Яги сказку спасали» И.Мокиенко, И.Бедных; театрализованной постановки «Сказка о попе и о работнике его Балде»-театральный коллектив «Колибри» рук. Тютяева Н.А.

**Знакомство с направлением «Орлята России», РДДМ «Движение первых»**

-организация мероприятий для овладения детьми знаниями по направлениям развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

- понимание обучающимися смены содержания миссии и ценностей РДДМ «Движение первых»;

- знакомство с направлениями и проектами РДДМ «Движение первых»;

- понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально-значимой проблематики в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»;

- готовность участников смены популяризировать деятельность РДДМ «Движение первых», формировать положительный образ организации среди сверстников.

**Режим работы лагеря:**

8.30 - встреча детей

8.45-9.00 - танцевальная зарядка

9.15-9.45 - завтрак

10.00-13.00 - мероприятия (танцевальные, досуговые, развлекательные, творческие,

интеллектуальные, музыкальные)

13.25-13.55 – обед

14.00-14.20- подведение итогов дня

14.30- уход детей.

14.30- 17.00-дежурный воспитатель

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы:

- Мастер- классы;

- Игровые программы;

- Викторины;

- Конкурсы;

- Посещение музея;

- Беседы;

- Просмотр кинофильмов;

- Коллективно - творческие дела;

- Праздники;

- Прогулки;

- Презентация;

- Анкетирование родителей (законных представителей) и детей.

**Методические приёмы:**

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной

целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);

- Метод наглядный, словестный, практический.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Формирование у детей интереса к современному творчеству средствами хореографии, что приводит к развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни;

- Формирование у детей интереса к истокам русского народного фольклора, духувной культуре русского народа;

- Формирование у детей интереса к истории родного края, своей «малой Родины», знакомство с историей туризма;

- Формирование интереса у детей к ценности здорового и безопасного образа жизни;

- Формирование интереса у детей к дальнейшему участию в программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

- Понимание участниками смены миссии РДДМ «Движение Первых», осознание ценностей Движения как личностно значимых;

- Понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;

- Демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат.

**Способы оценки результативности:**

Для отслеживания результативности программы используются следующие методы:

1. Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся в конце смены;

2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

3. Экран настроения;

4. Подготовка и организация отчетного концерта, танцевального флешмоба «Лето с Первыми».

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Игровая площадка.

Актовый (концертный) зал, танцевальный зал, кабинеты. Художественные средства, настольные игры, детская литература. Аудиотека, фонограммы. Канцелярские принадлежности. Компьютер с выходом в Интернет, принтер, мультимедийный проектор. Туристические палатки, палатка хозяйственная, компасы, спальные мешки, комплекты туристические, коврики туристические.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

2. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.

3.Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.

4. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.

5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

6. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.;

**Электронные образовательные интернет ресурсы**

1. <https://будьвдвижении.рф/>
2. <https://orlyatarussia.ru/>