

**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт программы................................................................................................................................3-5стр

Пояснительная записка………………………………………………………...................…..…....…..5-8стр

Учебно-воспитательный план……………………………………………………….....….…......…..9-12стр

Содержание программы…………………………………………………………..............................12-13стр

Методическое обеспечение программы………………………………………...................…….….....13стр

Список литературы……………………………………………………………...................………...….15стр

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Время первых» «Танцуем, играем и отдыхаем!» |
| Образовательная организация | МБУ ДО «Дом детского творчества» |
| Авторы программы | Амосова Любовь ЕвгеньевнаБалазова Оксана РафиковнаБорисова Анна СергеевнаВиноградова Наталья ВладиславовнаНиколаева Ирина Юрьевна  |
| Срок реализации | 03.06.2024-23.06.2024 г. |
| Целевая группа | Обучающиеся по хореографическому и фольклорному искусству художественной направленности 6-16 лет (в количестве 48 человек) |
| Цель программы | **-** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный совместный отдых детей разного возраста, развитие интереса к совместному творчеству, сохранение и укрепление здоровья средствами хореографии;- приобщение обучающихся к истокам русского народного фольклора, духовной культуре русского народа, развитие творчества, самовыражения посредством эмоционального восприятия фольклора;- формирование у обучающихся здорового образа жизни, создание условий для развития начальных туристических навыков;- развитие социально активной личности ребёнка на основе программы смен «Содружество Орлят России», духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РФ;- формирование у обучающихся представления о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, активностями, направлениями деятельности РДДМ «Движение первых»);- создание условий для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности. |
| Задачи программы | -обучение навыкам танцевального мастерства;-формирование интереса к истокам славянской культуры;-обучение начальным туристическим умениям и навыкам;- приобщение детей к здоровому образу жизни;-формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;- профилактика правонарушений;- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива. |
| Направления деятельности | 1.Хореография2.Фольклор3.Туризм и краеведение |
| Ожидаемые результаты | - Формирование у детей интереса к современному творчеству средствами хореографии, что приводит к развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни;- Формирование у детей интереса к истокам русского народного фольклора, духувной культуре русского народа;- Формирование у детей интереса к истории родного края, своей «малой Родины», патриотического воспитания подрастающего поколения, знакомство с историей туризма, развитие социально-активной позиции молодежи, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей;- Формирование интереса у детей к ценности здорового и безопасного образа жизни;- Формирование интереса у детей к дальнейшему участию в программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;- Понимание участниками смены миссии РДДМ «Движение Первых», осознание ценностей Движения как личностно значимых;- Понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;- Демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативно-программное обеспечение:**

1. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022 г. «О российском движении детей и молодежи»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Программа смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации 2022 г.

7. Программа воспитательной работы общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых»2023 г.

**Новизна (инновационность).** Наиболее доступной и популярной формой детского отдыха в период летних каникул является лагерь с дневным пребыванием детей. Основной деятельностью лагеря в каникулярное время является организация досуга детей и подростков, осуществление воспитательно-профилактической работы с ними. Новизна заключается в том, что работа проходит по разным направленностям (хореография, фольклор, туризм и краеведение) и включает в себя работу с программой смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации и программой воспитательной работы общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Правильно организованный активный отдых снимает утомление и повышает работоспособность детей и подростков. Организация подвижных игр, занятия хореографией дают большой оздоровительный эффект, в процессе игры ребята проверяют себя на смекалку, выносливость, выражают свои чувства. Разнообразие игровых программ позволяет педагогу развивать в ребёнке различные личностно - значимые качества, индивидуальные способности, практические умения, интересы и потребности.

Сегодня преобщение детей к народной культуре становится актуальной задачей. Обращение к фольклору сегодня имеет глубокий социальный смысл, являясь средством нравственного, эстетического и художественного воспитания. Через знакомство с декоративно-прикладным творчеством русского народа прививается любовь к своей земле, происходит знакомство с прошлым своего народа, его жизнью, духовным миром русского человека. Одним из путей решения этой задачи и является приобщение детей к истокам русского народного фольклора.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей включает в себя знакомство обучающихся с туристско-краеведческой направленностью. Туристско-краеведческая деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности, способствует развитию интеллектуального уровня, развитию наблюдательности у детей, науки общения со сверстниками, взрослыми, окружающим миром, воспитанию бережного отношения к природе. В рамках реализации, обучающиеся приобретают комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для участия в походе выходного дня с развитием навыков самоорганизации и распределения походных ролей.

При использовании программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации у обучающихся младшего школьного возраста формируется социально-ценностные знания, отношение и опыт позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитию самостоятельной ответственности.

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов в сфере образования и национальной политики. Способствовать реализации данного приоритета призвано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых». Движение является платформой, позволяющей ребенку попробовать себя в любой социальной роли, дает возможность быть услышанными и принимать активное участие в развитии страны, а также способствует духовно-нравственному воспитанию молодого поколения и подготовке детей к полноценной жизни в обществе. Программа способствует развитию у обучающихся актуальных ценностей движения детей и молодёжи «Движения первых»: патриотизм, дружба, добро и справедливость, историческая память, крепкая семья, единство народов России.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания обучающихся в условиях смены. Каждый день смены насыщен не только занятиями по хореографии и фольклору, но и различными массовыми мероприятиями, игровыми программами, которые делают смену интересной и увлекательной. Новые перспективные направления утверждённые на государственном уровне и позволяют определить каждому ребёнку свою индивидуальную траекторию развития и помощь в профессиональном определении. Создаются условия, для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, в соответствии со способностями.

**Адресат программы**

Обучающиеся 6-16 лет.

**Форма обучения**: очная.

**Сроки реализации программы**

Продолжительность процесса – лагерная смена (14 рабочих дней) с 3 по 23 июня 2024г.

При постановке целей и задач в программе учитывалась программа смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей РФ и программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

**Цель программы:**

**-** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный совместный отдых детей разного возраста, развитие интереса к совместному творчеству, сохранение и укрепление здоровья средствами хореографии;

- приобщение обучающихся к истокам русского народного фольклора, духовной культуре русского народа, развитие творчества, самовыражения посредством эмоционального восприятия фольклора;

- формирование у обучающихся здорового образа жизни, создание условий для развития начальных туристических навыков;

- развитие социально активной личности ребёнка на основе программы смен «Содружество Орлят России», духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РФ;

- формирование у обучающихся представления о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, активностями, направлениями деятельности РДДМ «Движение первых»);

- создание условий для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

-обучение навыкам танцевального мастерства;

-формирование интереса к истокам славянской культуры;

-обучение начальным туристическим умениям и навыкам;

- приобщение детей к здоровому образу жизни;

-формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;

- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

- профилактика правонарушений;

- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: хореография, фольклор, туризм и краеведение.

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятий |
|  | 1 день 3 июня10.30-13.00  | Праздник открытия смены. Посвящение с торжественным повязыванием галстуков всем участникам 4-х отрядов с отличительными цветовыми эмблемами. Знакомство с режимом дня. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Знакомство с программой «Орлята России» (просмотр фильма «Орлята России») и молодежным движением «Движение первых». Игры на сплочение коллектива. Проведение инструктажа по ТБ, правилах поведения около водных объектов.Региональный инновационный проект Детская филармония «Здравствуй, музыка! Дети - детям» |
|  | 2 день4 июня10.15-10.5511.00-12.30 | Мастер-классы декоративно-прикладного творчества, организованные педагогами МБУ ДО «ДДТ»ГБУК ТО «Кимрский театр драмы и комедии». Спектакль «Как Бабы-Яги сказку спасали» И.Мокиенко, И.Бедных |
|  | 3 день5 июня10.30 -11.30 12.00-13.00 | Экскурсия в Вышневолоцкий краеведческий музей им. Г.Г. Монаховой. Тема: «Цифры», «Мир птиц и животных»Занятия по фольклорной и хореографической направленности |
|  | 4 день6 июня10.30-11.3012.00-13.00 | Познавательное мероприятие «В гостях у А.С. Пушкина» (используется метод состязательности и игры), «Сказка о попе и о работнике его Балде»- театральный коллектив «Колибри» Вышневолоцкий г.о, рук. Тютяева Н.А. Занятия по фольклорной и хореографической направленности  |
|  | 5 день7 июня10.30-11.3012.00-13.00 | Мастер- класс кукла «Россияночка», передвижная выставка «Мир кукол» (МБУ «Межпоселенческий Дом культуры» «Дом народных ремесел»)Подготовка к выступлению на Всероссийском фестивале – марафоне «Песни России» |
|  | 6 день10 июня11.00-12.30 | Шоу-программа от Дюдюки Барбидокской «Всё равно будет по – моему!», для обучающихся, посещающих лагеря с дневным пребыванием детей Вышневолоцкого г.о. (организаторами и участниками являются педагоги и обучающиеся творческих объединений МБУ ДО «Дом детского творчества»), (метод КТД, театрализации)Участие во Всероссийском фестивале – марафоне «Песни России» |
|  | 7 день11 июня10.30-11.3012.00-13.00 | Концертная программа «Россия в сердце навсегда», посвящённая Дню России, для обучающихся, посещающих лагеря с дневным пребыванием детей Вышневолоцкого г.о. (организаторами и участниками являются педагоги и обучающиеся творческих объединений МБУ ДО «Дом детского творчества»)Занятия по фольклорной и хореографической направленности |
|  | 8 день13 июня10.15-11.3510.15-13.00 | Мастер- класс по технической направленности (Аэрогами), организованные педагогами МБУ ДО «ДДТ» (для обучающихся хореографической направленности)Теоретическое занятие по туризму и краеведению.Практическое занятие по туризму и оказанию первой медицинской помощи (для обучающихся фольклорной направленности), (метод наглядный, словестный, практический) |
|  | 9 день14 июня10.15-11.3510.15-13.00 | Мастер-класс по технической направленности (Аэрогами), организованный педагогом МБУ ДО «ДДТ» (для обучающихся фольклорной направленности)Теоретическое занятие по туризму и краеведению.Практическое занятие по туризму и оказанию первой медицинской помощи (для обучающихся хореографической направленности), (метод наглядный, словестный, практический) |
|  | 10 день17 июня11.00-12.30 | Шоу-программа от Дюдюки Барбидокской «Всё равно будет по – моему!», для обучающихся, посещающих лагеря с дневным пребыванием детей Вышневолоцкого г.о. (организаторами и участниками являются педагоги и обучающиеся творческих объединений МБУ ДО «Дом детского творчества»), (метод КТД, театрализации) |
|  | 11 день18 июня10.15-10.5511.00-12.0012.00-13.00 | Мастер-классы декоративно-прикладного творчества, организованные педагогами МБУ ДО «ДДТ»Песочная анимация по мотивам русской народной сказки «Иван Царевич и Серый Волк» Катарина ЛавЗанятия по фольклорной и хореографической направленности |
|  | 12 день19 июня10.30-11.3012.00-13.00 | Экскурсия в модельную библиотеку «Центр детского и семейного чтения». Тематика занятия: «Выставка Е.Меньшиковой», «Виртуальное путешествие в страну огненного дракона - Китай»Подготовка к I Межрегиональному фестивалю "Марьинская балалайка |
|  | 13 день20 июня10.15-11.3512.00-13.00 | Мастер-классы направленные на командообразование и сплочение, организованные педагогами МБУ ДО «ДДТ»Мероприятие в рамках Недели финансовой грамотности на тему: «Основы семейного бюджета»Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся |
|  | 14 день21 июня10.00-13.00 | Отчетный концерт на закрытие смены с приглашением родителей (законных представителей). Вручение сертификатов участника смены и памятных сувениров в виде браслетов **общероссийского движения обучающихся начальных классов «Орлята России» и общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»**. Танцевальные флешмобы: «Лето с Первыми», «Орлята России». Дискотека |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Хореография**

Ритмика, стретчинг, игры, тренинги, постановочная и репетиционная работа.

1. **Фольклор**

Игра на народных инструментах, декоративно-прикладное творчество, музыкально-фольклорные игры, быт, уклад жизни.

**3.Туризм и краеведение**

- знакомство с историей своего края, своей «малой Родины»;

- знакомство, что такое туризм и кто такие туристы, история туризма;

- основы туристической подготовки, техника безопасности;

- основы гигиены и первая медицинская помощь.

 **Развлекательные мероприятия**

- праздник открытия смены;

- тематические дни;

- игровые программы;

- участие в мастер-классах;

- концертные программы;

- посещение Вышневолоцкого краеведческого музея им. Г.Г. Монаховой; модельной библиотеки «Центр детского и семейного чтения»; песочной анимации по мотивам русской народной сказки «Иван Царевич и Серый Волк» Катарина Лав; ГБУК ТО «Кимрский театр драмы и комедии»-спектакль «Как Бабы-Яги сказку спасали» И.Мокиенко, И.Бедных; театрализованной постановки «Сказка о попе и о работнике его Балде»-театральный коллектив «Колибри» рук. Тютяева Н.А;

- отчётный концерт на закрытие смены.

**Знакомство с направлениями «Орлята России», РДДМ «Движение первых»**

-организация мероприятий для овладения детьми знаниями по направлениям развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

- понимание обучающимися смены содержания миссии и ценностей РДДМ «Движение первых»;

- знакомство с направлениями и проектами РДДМ «Движение первых»;

- готовность участников смены популяризировать деятельность РДДМ «Движение первых», формировать положительный образ организации среди сверстников.

**Режим работы лагеря:**

8.30 - встреча детей

8.45-9.00 - танцевальная зарядка

9.15-9.45 - завтрак

10.00-13.00 - мероприятия (танцевальные, досуговые, развлекательные, творческие, интеллектуальные, музыкальные)

13.25-13.55 – обед

14.00-14.20- подведение итогов дня

14.30- уход детей.

14.30- 17.00-дежурный воспитатель

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы:

- Мастер- классы;

- Игровые программы;

- Беседы;

- Просмотр кинофильмов;

- Коллективно - творческие дела;

- Прогулки;

- Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся.

**Методические приёмы:**

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);

- Метод наглядный, словестный, практический.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Формирование у детей интереса к современному творчеству средствами хореографии, что приводит к развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни;

- Формирование у детей интереса к истокам русского народного фольклора, духувной культуре русского народа;

- Формирование у детей интереса к истории родного края, своей «малой Родины», патриотического воспитания подрастающего поколения, знакомство с историей туризма, развитие социально-активной позиции молодежи, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей;

- Формирование интереса у детей к ценности здорового и безопасного образа жизни;

- Формирование интереса у детей к дальнейшему участию в программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

- Понимание участниками смены миссии РДДМ «Движение Первых», осознание ценностей Движения как личностно значимых;

- Понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;

- Демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат.

**Способы оценки:**

Для отслеживания результативности программы используются следующие методы:

1. Экран настроения, журнал посещаемости, анализ отрядных уголков, анализ отчетного концерта;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Подготовка и организация отчетного концерта, танцевальных флешмобов: «Орлята России» и «Лето с Первыми»;
4. Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся в конце смены;
5. Совещание при директоре (подведение итогов, анализ деятельности)

**Результативность**

1. Дом детского творчества принял участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В результате было получено оборудование по туристско-краеведческой направленности (туристические палатки, палатка хозяйственная, компасы, спальные мешки, комплекты туристические, коврики туристические), которое поможет обучающимся познакомиться с туристической деятельностью. По итогу ознакомления, обучающиеся попробуют полученные навыки и знания на практике: сборка палатки, рюкзака, оказание первой медицинской помощи.
2. По итогам работы с использованием программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей РФ и программы воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», обучающиеся хореографической направленности подготовят флешмобы: «Орлята России» и «Лето с Первыми».
3. На протяжении лагерной смены обучающиеся будут посещать разнообразные мастер-классы, которые помогут обучающимся разнообразить свой кругозор и умения в декоративно-прикладном, техническом и театральном творчестве. На отчетном концерте продемонстрируют полученные навыки в чтении, театрализации стихов и басен.
4. Обучающиеся фольклорной направленности подготовят на отчетный концерт вокальные и вокально-инструментальные номера.
5. **Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних** включает в себя воспитательные, правовые, организационные и другие меры воздействия, благодаря которым выявляются и ликвидируются обстоятельства и условия, приводящие к совершению правонарушений.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Игровая площадка (внутренний двор).

Актовый (концертный) зал, световое и музыкальное оборудование, танцевальный зал, кабинеты. Художественные средства, настольные игры, детская литература. Аудиотека, фонограммы. Канцелярские принадлежности. Компьютер с выходом в Интернет, принтер, мультимедийный проектор. Туристические палатки, палатка хозяйственная, компасы, спальные мешки, комплекты туристические, коврики туристические.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

2. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.

3.Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.

4. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.

5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

6. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.;

**Электронные образовательные интернет ресурсы**

1. <https://будьвдвижении.рф/>
2. <https://orlyatarussia.ru/>