

**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт программы................................................................................................................................3-4стр

Пояснительная записка………………………………………………………...................….…….…..5-6стр

Учебно-воспитательный план……………………………………………………….......….…..……..6-7стр

Содержание программы…………………………………………………………...................……..........7стр

Методическое обеспечение программы………………………………………...................………....…8стр

Список литературы……………………………………………………………...................……….....….9стр

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Время первых» «ТАНЦУЕМ, ИГРАЕМ И ОТДЫХАЕМ!» |
| Образовательная организация | МБУ ДО «Дом детского творчества» |
| Авторы программы | Амосова Любовь ЕвгеньевнаНиколаева Ирина Юрьевна  |
| Срок реализации | 01.07.2024-21.07.2024 г. |
| Целевая группа | Обучающиеся по хореографическому искусству художественной направленности 9-16 лет (в количестве 28 человек) |
| Цель программы | -формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности;**-** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный совместный отдых детей разного возраста, развитие интереса к совместному творчеству, сохранения и укрепления здоровья средствами хореографии;-развитие социально активной личности ребёнка на основе программы смен «Содружество Орлят России», духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РФ;- формирование у обучающихся представления о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, активностями, направлениями деятельности РДДМ «Движение первых»);- создание условий для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности. |
| Задачи программы | -обучение навыкам танцевального мастерства;- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива. |
| Направления деятельности | Хореография |
| Ожидаемые результаты | - Формирование у детей интереса к современному творчеству средствами хореографии, что приводит к развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни;- Формирование интереса у детей к дальнейшему участию в программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;- Понимание участниками смены миссии РДДМ «Движение Первых», осознание ценностей Движения как личностно значимых;- Понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;- Демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативно-программное обеспечение:**

1. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022 г. «О российском движении детей и молодежи»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Программа смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации 2022 г.

7. Программа воспитательной работы общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых»2023 г.

**Новизна.** Наиболее доступной и популярной формой детского отдыха в период летних каникул является лагерь с дневным пребыванием детей. Основной деятельностью лагеря в каникулярное время является организация досуга детей и подростков, осуществление воспитательно-профилактической работы с ними.

Правильно организованный активный отдых снимает утомление и повышает работоспособность детей и подростков. Организация подвижных игр, занятия хореографией дают большой оздоровительный эффект, в процессе игры ребята проверяют себя на смекалку, выносливость, выражают свои чувства. Движение и музыка, одновременно влияя на ребёнка, формируют его эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, воздействуют на его двигательный аппарат, развивают слуховую, зрительную, моторную память. Разнообразие игровых программ позволяет педагогу развивать в ребёнке различные личностно - значимые качества, индивидуальные способности, практические умения, интересы и потребности.

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов в сфере образования и национальной политики. Способствовать реализации данного приоритета призвано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых». Движение является платформой, позволяющей ребенку попробовать себя в любой социальной роли, дает возможность быть услышанными и принимать активное участие в развитии страны, а также способствует духовно-нравственному воспитанию молодого поколения и подготовке детей к полноценной жизни в обществе. Программа способствует развитию у обучающихся актуальных ценностей движения детей и молодёжи «Движения первых»: патриотизм, дружба, добро и справедливость, историческая память, крепкая семья, единство народов России.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания обучающихся в условиях профильной смены. Каждый день профильной смены насыщен не только занятиями по хореографии, но и различными массовыми мероприятиями, игровыми программами, которые делают смену интересной и увлекательной. Создаются условия, для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, в соответствии со способностями.

**Адресат программы**

Обучающиеся 9-16 лет.

**Форма обучения**: очная.

**Сроки реализации программы**

Продолжительность процесса – лагерная смена (15 рабочих дней) с 1 по 21 июля 2024г.

При постановке целей и задач в программе учитывалась программа смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей РФ и программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

**Цель программы:**

-формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности;

**-** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный совместный отдых детей разного возраста, развитие интереса к совместному творчеству, сохранения и укрепления здоровья средствами хореографии;

- развитие социально активной личности ребёнка на основе программы смен «Содружество Орлят России», духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РФ;

- формирование у обучающихся представления о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, активностями, направлениями деятельности РДДМ «Движение первых»);

- создание условий для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

-обучение навыкам танцевального мастерства;

- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;

- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

 Содержание программы реализуется через хореографическое направление.

**Хореография**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятий |
|  | 1 день 1 июля10.00-12.00 12.15-13.00 | Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Знакомство с программой «Орлята России» (просмотр фильма «Орлята России») и молодежным движением «Движение первых»Поход в пожарно-спасательную часть №9 ВГО |
|  | 2 день2 июля10.15-11.3512.00-13.00 | Мастер- классыТанцевальные занятия |
|  | 3 день3 июля10.00-10.3010.55-11.35 12.00-13.00 | Мероприятие краеведческой направленности «Наша землячка- Татьяна Устинова»Мастер- классыТанцевальные занятия |
|  | 4 день4 июля10.15-11.3512.00-13.00 | Мастер-классы, игры на свежем воздухеТанцевальные занятия  |
|  | 5 день5 июля10.15-11.3512.00-13.00 | Мастер-классыТанцевальные занятия  |
|  | 6 день8 июля10.15-11.3512.00-13.00 | Мастер-класс, посвящённый Дню семьи, любви и верностиТанцевальные занятия |
|  | 7 день9 июля10.15-11.3512.00-13.00 | Просмотр кинофильмаТанцевальные занятия |
|  | 8 день10 июля10.15-11.3512.00-13.00 | Мастер-классы, игры на свежем воздухеТанцевальные занятия |
|  | 9 день11 июля10.15-11.3512.00-13.00 | Мастер-классы Танцевальные занятия |
|  | 10 день12 июля10.15-11.3512.00-13.00 | Мастер-классы, игры на свежем воздухеТанцевальные занятия |
|  | 11 день15 июля10.15-11.3512.00-13.00 | Мастер-классы Танцевальные занятия |
|  | 12 день16 июля10.15-11.3512.00-13.00 | Мастер-классы , игры на свежем воздухеТанцевальные занятия |
|  | 13 день17 июля10.15-11.3512.00-13.00 | Мастер-классы Танцевальные занятия |
|  | 14 день18 июля10.15-11.3512.00-13.00 | Мастер-классы, анкетирование родителей (законных представителей) Танцевальные занятия |
|  | 15 день19 июля11.00-13.00 | Развлекательная программа на закрытие смены (награждение) |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Хореография**

Ритмика, стретчинг, игры, тренинги, постановочная и репетиционная работа.

 **Развлекательные мероприятия**

- праздник открытия смены;

- тематические дни;

- игровые программы;

- участие в мастер-классах;

- концертные программы;

- итоговая праздничная программа на закрытие лагеря.

**Знакомство с направлением «Орлята России», РДДМ «Движение первых»**

-организация мероприятий для овладения детьми знаниями по направлениям развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

- понимание обучающимися смены содержания миссии и ценностей РДДМ «Движение первых»;

- знакомство с направлениями и проектами РДДМ «Движение первых»;

- понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально-значимой проблематики в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»;

- готовность участников смены популяризировать деятельность РДДМ «Движение первых», формировать положительный образ организации среди сверстников.

**Режим работы лагеря:**

8.30 - встреча детей

8.45-9.00 - танцевальная зарядка

9.15-9.45 - завтрак

10.00-13.00 - мероприятия (танцевальные, досуговые, развлекательные, творческие,

интеллектуальные, музыкальные)

13.25-13.55 – обед

14.00-14.20- подведение итогов дня

14.30- уход детей

14.30- 17.00-дежурный воспитатель

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы:

- Мастер- классы;

- Игровые программы;

- Беседы;

- Просмотр кинофильмов;

- Коллективно - творческие дела;

- Прогулки;

- Анкетирование родителей (законных представителей) и детей.

**Методические приёмы:**

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной

целью);

- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);

- Метод наглядный, словестный, практический.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Формирование у детей интереса к современному творчеству средствами хореографии, что приводит к развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни;

- Формирование интереса у детей к дальнейшему участию в программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

- Понимание участниками смены миссии РДДМ «Движение Первых», осознание ценностей Движения как личностно значимых;

- Понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;

- Демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат.

**Способы оценки результативности:**

Для отслеживания результативности программы используются следующие методы:

1. Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся в конце смены;

2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

3. Подготовка и организация отчетного концерта.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Игровая площадка.

Актовый (концертный) зал, танцевальный зал, кабинеты. Художественные средства, настольные игры, детская литература. Аудиотека, фонограммы. Канцелярские принадлежности. Компьютер с выходом в Интернет, принтер, мультимедийный проектор.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

2. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.

3.Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.

4. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.

5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

6. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.;

**Электронные образовательные интернет ресурсы**

1. <https://будьвдвижении.рф/>
2. <https://orlyatarussia.ru/>