

1. Особенности воспитательного процесса, организуемого в МБУ ДО «ДДТ»

Рабочая программа воспитания МБУ ДО «ДДТ» составлена на 2024/25 учебный год для обучающихся от 5 до 18 лет. Программа определяет содержание и организацию воспитательной работы, является частью основной образовательной программы и призвана раскрыть воспитательный потенциал совместной деятельности участников образовательного процесса. Также рабочая программа воспитания МБУ ДО «ДДТ» позволяет педагогическому коллективу скоординировать свои усилия, направленные на воспитание детей и подростков, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы.

МБУ ДО «ДДТ» участвует в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и обладает уникальной воспитательной системой, использующей возможности социокультурной среды Вышневолоцкого округа. Воспитанники творческих коллективов активно включены в культурную, просветительскую, досуговую жизнь округа, являются постоянными участниками муниципальных мероприятий.

Учреждение расположено в центре Вышнего Волочка с развитой транспортной инфраструктурой, что дает возможность обучающимся из отдаленных частей города посещать занятия на базе учреждения. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Создана безбарьерная образовательная среда для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по программе «Доступная среда».

МБУ ДО «ДДТ» обладает достаточно разветвлённой сетью творческих объединений, предоставляющих дополнительные образовательные услуги на базах общеобразовательных и дошкольных ОО Вышневолоцкого округа.

Основной контингент составляют обучающиеся подготовительной и начальной ступени образования. Наблюдается преобладание девочек, посещающих творческие объединения художественной направленности (хореографическое искусство, вокальное искусство, декоративно-прикладное творчество). Часть обучающихся составляют дети из многодетных и неполных семей, есть дети с ОВЗ и дети с инвалидностью, дети участников СВО. В учреждении успешно проводится деятельность по сохранению контингента.

МБУ ДО «ДДТ» осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных программ технической, художественной, социально – гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

Большая часть общеобразовательных программ предназначена для дошкольников, обучающихся основной школы и для всех категорий обучающихся.

Действия всех субъектов воспитательных отношений в дополнительном образовании направлены на упорядочение всевозможных влияний на ребенка.

Для создания единого воспитательного пространства организовано сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями, в которых обучаются дети. В совместную работу включены 7 общеобразовательных школ и 7 дошкольных учреждений. Организовано сотрудничество с Вышневолоцким краеведческим музеем им. Г. Г. Монаховой и Модельной библиотекой «Центр детского и семейного чтения» МБУК «Вышневолоцкая центральная библиотека», МБУ «Вышневолоцкий городской Дом культуры», «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Тверской области «Орион», «Дом народных ремесел», ГКОУ «Вышневолоцкая школа-интернат №1».

Основными ориентирами при реализации рабочей программы воспитания являются – сосредоточение на развитии личности, культуросообразность, коллективность и диалогичность воспитания.

В построении образовательного и воспитательного процесса используется личностно-персонифицированный подход, который дает возможность подстроиться под уникальные потребности, интересы и личные качества каждого отдельного ученика. Важной основой в обучении является субъектно-ориентированный подход. Онпозволяет создавать условия, при которых школьник проявляет и развивает свою субъектность как индивидуальность и как личность. Подход предполагает опору на естественный процесс саморазвития творческого потенциала и способностей обучающегося, нацелен на развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.

В реализации воспитательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» особое внимание уделяется созданию единой воспитательной среды и благоприятного психологического климата. Учитывается влияние как личности самого педагога, так и всего коллектива учреждения.

Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

 Общая цель программы воспитания в МБУ ДО «ДДТ» – обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для реализации их субъектной позиции, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одарённостей через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание воспитательной деятельности в процессе реализации общеобразовательных программ дополнительного образования предполагает решение комплекса воспитательных задач, отражающих специфику образовательной программы. Существующие направленности дополнительных общеобразовательных программ должны быть интересны каждому ребёнку. Занятия по профилю предметной деятельности разносторонне развивают познавательную, творческую, социальную активность и стимулируют детей к дальнейшему изучению понравившейся области предметной деятельности.

*1. Социально-гуманитарная направленность*. Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности:

* развитие человечности и добротворчества;
* формирование у воспитанников гражданской нравственной позиции;
* создание условий и предоставление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей и проявления ими себя в роли лидера.

Основная задача, реализуемая в рамках социально-гуманитарного направления дополнительных общеобразовательных программ – это формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности. Реализация воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности предполагает формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адаптироваться в изменяющемся мире).

*2. Техническая направленность.* Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы технической направленности: формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства. Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Специфическими воспитательными задачами, реализуемыми в данных программах, являются воспитание чувства гордости за отечественные технические достижения; воспитание технической творческой активности, выражающийся в новизне, способности преобразовать структуру объекта, склонности к творческой деятельности; формирование у детей образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертеж; развитие у детей любознательности и интереса к различным техническим устройствам и объектам, стремления понимать их, разбираться в их конструкции и работе, желания создавать модели и макеты данных объектов; воспитание у детей взаимопонимания, доброжелательности и желания доставлять своим техническим творчеством радость людям; воспитание у детей усидчивости, терпения и трудолюбия; формирование умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности.

*3. Туристко-краеведческая направленность*. Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности:

* формирование патриотических позиций;
* формирование интереса к познанию Отечества, готовности к изучению своей страны, своего региона и малой родины;
* формирование установок на здоровый образ жизни.

 Детско-юношеский туризм и краеведение содержат большой потенциал для воспитания российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству): знакомство с фактами прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

*4. Физкультурно-спортивная направленность.* Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности:

* формирование физически здорового растущего человека;
* формирование готовности к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов.

Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности обусловлен возможностями реализации двигательной активности, освоением новых двигательных действий, развитием волевых качеств, установлением новых межличностных контактов. Несомненно, на формирование личности ребёнка влияет повышенный эмоциональный фон, вызванный яркими, глубокими позитивными и негативными эмоциями в случае успеха или неудачи. Для возникновения мотивов саморазвития большое значение имеет преодоление барьеров объективного и субъективного характера. Занятие физкультурой и спортом в кружках и секциях отличается тесным взаимодействием педагога с ребенком, при котором устанавливаются доверительные отношения. При этом решаются следующие воспитательные задачи: самопознание собственного спортивного потенциала; взаимной ответственности и ответственной зависимости; личной организованности; мотивации здорового образа жизни; готовности отстаивать интересы своего коллектива в соревнованиях различного уровня; направленности на результат и победу в спортивных соревнованиях.

*5. Художественная направленность.* Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности:

* овладение культурой своего народа, в том числе региона;
* создание условий для реализации творческого потенциала детей в художественной деятельности;
* организация совместных творческих мероприятий с детьми.

Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают ему незаменимый опыт познания себя и преображения окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

Реализация воспитательного потенциала дополнительной общеобразовательной программы представляет собой совместную деятельность педагога и ребенка как инструмент целевого формирования у обучающихся способности осваивать социокультурные ценности, технологии развития личности, определяющие механизм ее самореализации, составляющие общекультурный эмоционально значимый для ребенка фон по освоению предметного содержания и освоение социального опыта.

Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДДТ»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках представленных в модулях направлений воспитательной работы МБУ ДО «ДДТ».

**3.1 Модуль «Ключевые мероприятия»**

Задача модуля: реализовывать воспитательные возможности проводимых в МБУ ДО «ДДТ» ключевых мероприятий. Ключевые мероприятия – это традиционные общие мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Для реализации данного модуля в МБУ ДО «ДДТ» используются следующие формы работы:

На муниципальном уровне и уровне МБУ ДО «ДДТ»:

1.Познавательно-развивающая и спортивно-оздоровительная деятельность (фестивали, конкурсы, соревнования, игры, тематические мероприятия, квесты и т.д.).

2. Проводимые для жителей Вышневолоцкого округа и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и включают их в деятельную заботу об окружающих.

3. Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне творческих объединений:

1.Участие творческих объединений в реализации воспитательных

мероприятий МБУ ДО «ДДТ».

2.Проведение в рамках творческого объединения воспитательных мероприятий, участие в конкурсах.

На индивидуальном уровне:

1.Вовлечение каждого ребенка в воспитательные мероприятия МБУ ДО «ДДТ».

2.Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и воспитательных мероприятий, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими ребятами, с педагогами и другими взрослыми;

3.При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

**3.2 Модуль «Учебное занятие»**

В данном модуле отражены возможности организации наиболее эффективного и результативного учебного занятия.

Задача: реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися.

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

* установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация работы детей с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующей информации, проблемных ситуаций для обсуждения;
* применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
* активное использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;
* реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**3.3 Модуль «Работа с родителями** **(законными представителями)»**

Задача: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Приоритетная форма организации работы с родителями (законными представителями) – вовлечение в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в МБУ ДО «ДДТ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* приглашение родителей (законных представителей) на массовые мероприятия, выставки и мастер-классы, проводимые в МБУ ДО «ДДТ».
* организация праздников для обучающихся и их родителей (законных представителей), вовлечение родителей (законных представителей) в проведение совместных мероприятий;
* проведение родительских дней, во время которых родители (законные представители) могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
* социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы;
* диагностические методы работы с родителями (законными представителями), служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование;
* завершение учебного года (полугодия) в объединениях МБУ ДО «ДДТ» отчетными мероприятиями, где каждый отдел в творческой форме презентует свою деятельность в течение учебного года вместе с родителями (законными представителями);
* регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах их детей, о жизни творческого объединения в целом;
* помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией МБУ ДО «ДДТ»;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей.

**3.4 Модуль ««Здоровье – это жизнь»**

Задача: формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью через изучение основных принципов здорового образа жизни.

Формирование компетентности обучающихся в области здорового образа жизни проходит через усвоение необходимых знаний и освоение навыков по здоровому образу жизни.

Реализация данного модуля в МБУ ДО «ДДТ» предполагает следующее:

- создание организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;

- информационная и просветительская работа по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

- проведение учебных занятий и массовых мероприятий в соответствии с требованиями здоровьесбережения.

**3.5 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание**

**«Наш дом-Россия»**

Задача: формирование у школьников гражданской направленности личности, активной жизненной позиции и чувства гордости за свою страну и её ценности.

Реализация данного модуля в МБУ ДО «ДДТ» предполагает следующее:

- формирование интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Тверской области, города Вышний Волочёк.

- формирование осознанного отношения и причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

 - формирование активной жизненной позиции, патриотизма.

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУ ДО «ДДТ»

Самоанализ воспитательной работы МБУ ДО «ДДТ» проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.  Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

* принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение к обучающимся и педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
* принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
* принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором МБУ ДО «ДДТ» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Самоанализ воспитательной работы  осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерий:  динамика личностного развития обучающихся.

Способ получения информации: педагогическое наблюдение.

Анализ осуществляется руководителями творческих объединений совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов.

1. Состояние организуемой в МБУ ДО «ДДТ» совместной деятельности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

Критерий: наличие в МБУ ДО «ДДТ» интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

Способы получения информации:

* беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
* анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов
* опросы обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов с целью получения обратной связи, проводимые в официальной группе социальной сети Вконтакте и на сайте МБУ ДО «ДДТ».

Анализ осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Результатом самоанализа воспитательной работы МБУ ДО «ДДТ» будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу в текущем учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании  воспитательной работы на следующий учебный год.

Календарный план воспитательной работы

 МБУ ДО «ДДТ» на 2024/25 учебный год.

**Воспитательная и организационно-массовая работа**

Воспитательная работа общеобразовательной организации направлена на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

**Целью деятельности организационно-массовой работы** является разработка, организация и проведение массовых мероприятий, направленных на социализацию, воспитание и развитие личности ребенка и семьи.

**Основными задачами являются:**

* активное внедрение разнообразных форм массово-организационной работы с детьми и родителями (законными представителями);
* популяризация творческой деятельности МБУ ДО «ДДТ»;
* участие в организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с планом работы, приказами директора МБУ ДО «ДДТ»;
* участие в организации перспективного и текущего планирования массовой работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, срок | Форма, название мероприятия  | Целевая группа | Участники  | Ответственные за проведение |
| **сентябрь** |
| 29.08.24 | Ежегодная муниципальная педагогическая конференция | Педагогические работники ОО ВГО | Педагогические работники ОО ВГО | Управление образования администрации ВГО;Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| 30.08.24 | Регистрация обучающихся в творческие объединения МБУ ДО «ДДТ» | Обучающиеся ОО ВГО | Педагоги творческих объединений МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| 02.09.24 | Муниципальное мероприятие, посвященное Дню знаний | Обучающиеся и жители ВГО | Творческие объединения МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| С 02.09.24 | Реклама творческих объединений на сайте учреждения, в ОО округа и в социальных группах | Жители ВГО | Администрация и творческие объединения | Заместитель директора ВР Л.В. Боброва, методист В.М. Мельникова, И.А. Петрова, руководители творческих объединений |
| 03.09.24 | Информационно-просветительское мероприятие «Вместе против терроризма!», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся ОО ВГО |  | Заместитель директора ВР Л.В. Боброва,Методист И.А. Петрова  |
| 03 -09.09.24 | День открытых дверей на базах ОО ВГО | Обучающиеся ОО ВГО | Педагоги МБУ ДО «ДДТ» | Руководители творческих объединений |
| 05-29.09.24 | Муниципальный конкурс-выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «Твоя безопасность в твоих руках» | Обучающиеся ОО ВГО  | Обучающиеся ОО ВГО  | Администрация МБУ ДО «ДДТ» |
| 09-30.09.24 | Познавательно-игровая программа «Школа безопасности» для первоклассников ВГО | Первоклассники ВГО | Педагоги МБУ ДО «ДДТ» | ПДО: О.Р. Балазова, М.С. Первухина |
| 30.09.24 | Награждение победителей муниципального конкурса-выставки художественного и декоративно-прикладного творчества «Твоя безопасность в твоих руках» | Обучающиеся ОО ВГО | Обучающиеся ОО ВГО | Администрация МБУ ДО «ДДТ» |
| **октябрь** |
| По согл. | Праздничный концерт, посвященный Дню музыки и Дню пожилых людей | Жители ВГО | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений  |
| По согл. | Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя | Педагогические работники ВГО | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» | Управление образования администрации ВГО;Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| 18.10.24 | Концертная программа, посвященная Дню отца | Жители ВГО | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| По согл. | Муниципальный этап региональной выставки-конкурса технического творчества учащихся «Техническая -2024» | Обучающиеся ОО | Обучающиеся ОО | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений технической направленности |
| **ноябрь** |
| По согл. | Муниципальная выставка изобразительногои декоративно-прикладного творчества воспитанников детских садов, дошкольных групп и творческих объединений дошкольников учреждений дополнительного образования детей ВГО, посвященная году семьи | Обучающиеся дошкольных групп и творческих объединений дошкольников учреждений дополнительного образования детей ВГО | Обучающиеся дошкольных групп и творческих объединений дошкольников учреждений дополнительного образования детей ВГО | Методисты: А.Е. Попандопуло, И.А. Петрова |
| 01.11.24 | Мероприятие ко Дню народного единства | Обучающиеся ОО ВГО |  | Администрация МБУ ДО «ДДТ» |
| 28.11.24 | Праздничный концерт, посвященный Дню матери | Жители ВГО | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| По согл. | Региональный этап региональной выставки-конкурса технического творчества учащихся «Техническая -2024» | Обучающиеся ОО | Обучающиеся ОО | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений технической направленности |
| **декабрь** |
| 05.12.24 | Муниципальное мероприятие, направленное на формирование здорового образа жизни «Здоровая семья – здоровые дети!» | Обучающиеся ОО | Обучающиеся ОО | Заместитель директора ВР Л.В. Боброва, методисты: О.Р. Балазова, М.С. Первухина |
| 15.12.24-27.01.25 | Муниципальный Конкурс-выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «Блокадный хлеб», посвящённый памяти блокадного Ленинграда | Обучающиеся ОО | Обучающиеся ОО | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений декоративно-прикладного творчества |
| По согл. | Елка Главы Вышневолоцкого городского округа | Обучающиеся ВГО | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений  |
| По согл. | Мастер – классы «Мастерская Деда Мороза» | Жители ВГО | Педагоги МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений декоративно-прикладного творчества |
| С 23.12.24 | Новогодние представления у елки  | Младшие школьники и дети дошкольного возраста ВГО | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| С 23.12.24 | Новогодние программы  | Обучающиеся 5-8 кл. ОО ВГО | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| С 23.12.24 | Новогодняя дискотека | Обучающиеся 9-11 кл. ОО ВГО | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| **январь** |
| По согл. | Муниципальное новогоднее представление у елки для дошкольников и детей младшего школьного возраста ВГО  | Дошкольники и дети младшего школьного возраста ВГО  | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», ПДО Бикерова Л.В., Первухина М.С. |
| По согл. | Мастер-классы «Мастерская Деда Мороза» для жителей ВГО | Дошкольники и дети младшего школьного возраста ВГО  | Педагоги МБУ ДО «ДДТ» | Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» |
| По согл. | Торжественное мероприятие, посвященное чествованию победителей и призеров муниципальных конкурсов «Рождественская открытка», «Рождественские встречи» | Обучающиеся ОО ВГО | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» | Управление образования администрации ВГО;Администрация МБУ ДО «ДДТ» |
| 27.01.25 | Награждение победителей муниципального Конкурса-выставки художественного и декоративно-прикладного творчества «Блокадный хлеб», посвящённый памяти блокадного Ленинграда | Обучающиеся ОО |  | Администрация МБУ ДО «ДДТ» |
| 27.01.25  | Литературно – музыкальная композиция, посвящённая памяти блокадного Ленинграда | Обучающиеся ОО | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| **февраль** |
| 20.02.25 | Муниципальная военно-патриотическая квест-игра, посвященная Дню защитника отечества | Обучающиеся ОО | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| По согл. | Муниципальный этап региональной выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества | Обучающиеся ОО  | Обучающиеся ОО | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений декоративно-прикладного творчества |
| **март** |
| 06.03.2025 | Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню | Жители ВГО | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| 02.03.25 | Муниципальное праздничное мероприятие «Масленица» | Жители ВГО | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| 21-22.03.25 | VI межмуниципальный Фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Открытая сцена» | Обучающиеся ОО ВГО, жители и гости ВГО | Театральные коллективы Тверской области, обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| По согл. | Межмуниципальная Выставка - конкурс художественного и декоративно-прикладного искусства "Театральная палитра", в рамках проведения VI межмуниципального Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Открытая сцена» | Обучающиеся ОО ВГО | Творческие коллективы ВГО | Администрация МБУ ДО «ДДТ» |
| **апрель** |
| По согл. | Муниципальная выставка –конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества дошкольников ВГО, посвященная Дню Победы | Дошкольники ВГО | Педагоги творческого объединения «ДАР» | Методист Н.С. Лебедева |
| 11.04.25 | Муниципальная познавательно-игровая программа, посвящённая Дню Космонавтики | Обучающиеся ОО ВГО | Обучающиеся ОО ВГО | ПДО: О.Р.Балазова, М.С. Первухина  |
| 07 – 10.04.25 | V Межмуниципальный открытый конкурс-фестиваль искусств «Вдохновение» | Обучающиеся ОО ВГО, жители ВГО | Творческие коллективы ВГО | Администрация МБУ ДО «ДДТ» |
| По согл. | Патриотическая акция «Диктант победы» | Жители ВГО |  | Администрация МБУ ДО «ДДТ» |
| По согл. | Региональный этап выставки – конкурса прикладного творчества  | Обучающиеся ОО ВГО | Обучающиеся ОО ВГО | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений декоративно-прикладного творчеств |
| 21 - 23.04.25 | ХI Муниципальный фестиваль искусств среди дошкольников ВГО «Золотой ключик» | Дошкольные ОО ВГО | Обучающиеся ОО ВГО | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| **май** |
| 06.05.25 | Праздничный концерт ко Дню Победы | Жители ВГО | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений  |
| По согл. | Концерт и выставка участников творческих объединений первого года обучения МБУ ДО «ДДТ» | Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» и родители (законные представители) | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» первого года обучения | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| По согл. | Отчетный концерт и выставка обучающихся творческих объединений МБУ ДО «ДДТ» | Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» и родители (законные представители) | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ»  | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| По согл. | Торжественное награждение победителей и призеров Муниципального конкурса «Пасхальный сувенир» | Обучающиеся ОО | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» | Управление образования администрации ВГО;Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| **июнь** |
| 01.06.25 | Праздничная программа, посвящённая Дню защиты детей | Жители ВГО | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| 02- 20.06.25 | Летний лагерь с дневным пребыванием детей | Обучающиеся ВГО |  | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| 06.06.24 | Игра-квест по произведениям А.С.Пушкина | Обучающиеся, посещающие лагерь с дневным пребыванием детей МБУ ДО «ДДТ» |  | Педагоги МБУ ДО «ДДТ» |
| 12.06.24 | Концертная программа, посвященная Дню России | Обучающиеся ОО ВГО, посещающие лагеря с дневным пребыванием детей | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| По согл. | Концертная программа, посвященная Дню медицинского работника | Медицинские работники ВГО | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| По согл. | Торжественная церемония вручения медалей выпускникам ВГО 2025 «За особые успехи в учении» | Обучающиеся ОО, педагоги, родители (законные представители) | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений |
| В течение месяца | Игровые программы | Обучающиеся ОО ВГО, посещающие лагеря с дневным пребыванием детей | Педагоги и обучающиесяМБУ ДО «ДДТ» | Заместитель директора ВР Л.В. Боброва |
| По согл. | Концертная программа, посвящённая празднованию Дня города | Жители ВГО | Творческие коллективы МБУ ДО «ДДТ» | Администрация МБУ ДО «ДДТ», руководители творческих объединений  |